



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Disusun Oleh
Rina Purwanti, S.Pd
SMKN Cilebar

PPG DALAM JABATAN
KATEGORI 2
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG
2022



Kata Pengantar

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan karunianya, sehingga penyusunan perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, LKPD dan Rubrik Penilaian serta semua kelengkapan lainnya dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan perangkat pembelajaran ini penulis menemui berbagai hambatan, namun atas bantuan dari semua pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan perangkat pembelajaran ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada

4. Dra. Lili Halimah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian perangkat pembelajaran ini
5. Irma Rahmawati, M.M.Pd., selaku dosen pamong yang telah membantu, membimbing dan memberikan saran kepada penulis penyelesaian perangkat pembelajaran ini
6. Bapak Ibu peserta PPG Dalam Jabatan yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian perangkat pembelajaran ini

Penulis menyadari bahwa perangkat pembelajaran ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi penyempurnaannya.

Karawang, September 2022

Penulis

Rina Purwanti, S.Pd



A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
KI.3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI.4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan



B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Berperilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	1.2.1 Mengamalkan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
2.2 Menunjukkan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat	2.2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat
3.2 Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	3.2.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran hukum di masyarakat
4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	4.2.1 Menyaji hasil analisis berbagai kasus pelanggaran hukum 4.2.2 Mendemonstrasikan hasil analisis berbagai kasus pelanggaran hukum

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik dapat :

1. Mengamalkan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan sungguh-sungguh
2. Menunjukkan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat dengan tepat
3. Mengidentifikasi berbagai kasus pelanggaran hukum di masyarakat dengan benar
4. Menganalisis dan menyimpulkan kasus pelanggaran hukum dimasyarakat dengan baik
5. Menyajikan hasil analisis kasus pelanggaran hukum dimasyarakat dengan komunikatif.

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Intruksi Pengerjaan

1. Bacalah Komik digital dibawah ini dengan judul "Stop Bullying"
2. Perwakilan peserta didik mendemonstrasikan didepan kelas adegan yang ada pada komik digital tersebut
3. Diskusikanlah bersama kelompok mengenai pelanggaran hukum yang berkaitan dengan komik digital yang telah disimak
4. Membagi tugas dengan kelompok untuk mencari kajian literatur dari berbagai sumber di internet
5. Tuliskan hasil pencarian data dan analisis kelompok pada kolom yang tersedia.



Ketentuan Penugasan

1. Tugas dikerjakan semenarik mungkin dengan memperhatikan aspek penulisan dan bahasa yang baik dan benar
2. Waktu pengerjaan LKPD selama 15 menit
3. Hasil pengerjaan LKPD dipresentasikan didepan kelas oleh perwakilan kelompok
4. Aspek penilaian meliputi : Kesesuaian jawaban, Ketepatan waktu pengerjaan, kreatifitas dan keterkaitan dengan materi pembelajaran



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Bacalah Komik Digital dibawah Ini!



Selengkapnya silahkan akses pada link berikut :
<https://online.fliphtml5.com/uiwyn/zrqa/>

2. Apa jenis pelanggaran hukum yang dilakukan?



A large, irregularly shaped orange area with a white, torn-paper-like border. A blue rectangular strip is attached to the top-left corner, partially overlapping the orange area. This area is intended for the student to write their answer to question 2.

3. Apa saja ketentuan Perundang-undangan yang dilanggar dalam kasus tersebut?



A large, rounded orange area with a white border, containing six horizontal lines for writing. This area is intended for the student to list the legal provisions violated in the case.



3. Sebutkan sanksi yang akan diterima oleh pelaku?



3. Solusi untuk mencegah terjadinya kasus tersebut?

A large, brown clipboard with a green tab at the top. The clipboard has several horizontal white lines for writing. It is positioned in the lower right area of the page.