

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดอธิบายความหมายของแรงได้ถูกต้อง
 1. แรง เป็นปริมาณสเกลาร์ มีหน่วย จูล
 2. แรง เป็นปริมาณเวกเตอร์ มีหน่วย จูล
 3. แรง เป็นปริมาณสเกลาร์ มีหน่วย นิวตัน
 4. แรง เป็นปริมาณเวกเตอร์ มีหน่วย นิวตัน
- แรงลัพธ์คืออะไร
 1. แรงทั้งหมดที่กระทำต่อวัตถุ แล้วทำให้วัตถุเคลื่อนที่
 2. แรงที่มากกว่าวัตถุ ส่งผลให้วัตถุเคลื่อนที่ไปในทิศทางตรงข้าม
 3. ผลรวมของแรงที่มากกว่าวัตถุ ส่งผลให้วัตถุเปลี่ยนแปลงสภาพการเคลื่อนที่
 4. ผลรวมของแรงที่มากกว่าวัตถุ ส่งผลให้วัตถุไม่เปลี่ยนแปลงสภาพการเคลื่อนที่
- แรงในข้อใดมีผลทำให้วัตถุลอยน้ำได้
 1. แรงพยุง
 2. แรงไฟฟ้า
 3. แรงโน้มถ่วง
 4. แรงเสียดทาน
- ข้อใดคือความหมายของโมเมนต์ของแรง
 1. แรง
 2. จุดตั้งของคาน
 3. ระยะของแรงถึงจุดหมุน
 4. ผลคูณระหว่างแรงถึงจุดหมุน
- ขณะที่เราลากกระสอบใส่ข้าวสารไปบนพื้น ค่าของแรงเสียดทานจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับข้อใด
 1. พื้นผิวสัมผัส
 2. น้ำหนักของกระสอบข้าวสาร, พื้นผิวสัมผัส
 3. น้ำหนักของกระสอบข้าวสาร, ลักษณะของผิวสัมผัส
 4. น้ำหนักของกระสอบข้าวสาร, ลักษณะของผิวสัมผัส, พื้นผิวสัมผัส
- แรงในข้อใดมีผลทำให้ตกลงจากที่สูง
 1. แรงพยุง
 2. แรงไฟฟ้า
 3. แรงโน้มถ่วง
 4. แรงเสียดทาน
- ระยะทางและการกระจัดเป็นปริมาณแรงชนิดใดตามลำดับ
 1. เป็นปริมาณสเกลาร์ทั้งหมด
 2. เป็นปริมาณเวกเตอร์ทั้งหมด
 3. เป็นปริมาณสเกลาร์และเวกเตอร์
 4. เป็นปริมาณเวกเตอร์และสเกลาร์
- ความเร็วและอัตราเร็วเป็นปริมาณแรงชนิดใดตามลำดับ
 1. เป็นปริมาณสเกลาร์ทั้งหมด
 2. เป็นปริมาณเวกเตอร์ทั้งหมด
 3. เป็นปริมาณสเกลาร์และเวกเตอร์
 4. เป็นปริมาณเวกเตอร์และสเกลาร์
- สมปองนั่งรถออกจากบ้านไปโรงเรียนเป็นเวลา 10 วินาที ซึ่งโรงเรียนห่างจากบ้านเป็นระยะทาง 200 เมตร อัตราเร็วมีค่าเท่าใด
 1. 0.2 m/s
 2. 2 m/s
 3. 20 m/s
 4. 200 m/s
- สมศรีเดินทางออกจากบ้านไปธนาคาร โดยวิ่งไปทางทิศเหนือ 30 เมตร และวิ่งต่อไปทางทิศตะวันออก 40 เมตร ใช้เวลาทั้งหมด 5 วินาที ความเร็วมีค่าเท่าใด
 1. 0.1 m/s
 2. 1 m/s
 3. 10 m/s
 4. 100 m/s