INSTRUMEN WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK

LEMBAR PERTANYAAN

Nama :
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak/Ibu guru yang mengajar. Pertanyaan ini merupakan bentuk refleksi dari pembelajaran dan tidak mempengaruhi nilai Kimia. Silahkan jawab sesuai ekspresi yang ada di pilihan jawaban yang menggambarkan sangat sedih (😭), sedih (☹️), senang (😊) dan sangat senang (😍).

Kategori	**Kegiatan Awal Pembelajaran**				
Kompetensi	**Apersepsi dan motivasi**				
	Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan memberi salam, menyapa, mengecek kehadiran dan kerapian seragam	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi motivasi peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari	😭	☹️	😊	😍
	Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	😭	☹️	😊	😍
	Guru menyampaikan/memberitahukan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	😭	☹️	😊	😍
	Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari	😭	☹️	😊	😍
	Guru menyampaikan rencana kegiatan, misalnya tugas individual, kerja kelompok, dan melakukan obsevasi	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Penampilan Guru**				
	Guru perpenampilan rapi, bersih, beribawa, ramah dan semangat	😭	☹️	😊	😍

LIVEWORKSHEETS

Kategori	Kegiatan Inti Pembelajaran				
Kompetensi	**Strategi pengelolaan kelas**				
	Guru menerapkan model pembelajaran yang menarik	😭	☹️	😊	😍
	Guru mengatur kegiatan pembelajaran secara mandiri/berkelompok	😭	☹️	😊	😍
	Guru mendorong peserta didik untuk belajar sesuai tujuan pembelajaran	😭	☹️	😊	😍
	Guru membimbing aktivitas peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran	😭	☹️	😊	😍
	Guru membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Keterlibatan Peserta Didik Secara Aktif**				
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas/membaca/diskusi	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil/gagasan	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Suasana Pembelajaran Menyenangkan**				
	Ada interaksi antar peserta didik	😭	☹️	😊	😍
	Ada interaksi antar peserta didik dengan guru	😭	☹️	😊	😍
	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias	😭	☹️	😊	😍
	Guru menggunakan media dan sumber belajar yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi apresiasi positif selama pembelajaran	😭	☹️	😊	😍

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi	**Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat tinggi**				
	Guru memberi peserta didik kesempatan untuk menganalisis	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi peserta didik kesempatan untuk menyimpulkan	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi peserta didik kesempatan untuk memberi evaluasi	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Pembiasaan Literasi**				
	Guru memberi kesempatan peserta didik untuk aktif membaca	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menghasilkan laporan belajar (LKPD)	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Penyajian materi yang bermakna**				
	Guru menyampaikan keterkaitan materi yang dipelajari dengan kehidupan peserta didik	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberikan contoh-contoh kontekstual yang membuat peserta didik lebih paham terhadap materi yang dipelajari	😭	☹️	😊	😍
	Guru menjelaskan manfaat dari materi yang dipelajari untuk kehidupan	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Suasana Belajar**				
	Guru mengatur tempat duduk dengan memperhatikan keamanan, kebersihan dan kemudahan dalam beraktivitas di kelas	😭	☹️	😊	😍
	Guru menggunakan strategi/pendekatan/model/metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Optimal Dalam Proses Pembelajaran**				
	Guru menggunakan sarana dan prasarana sebagai media belajar selaras dengan tujuan pembelajaran	😭	☹️	😊	😍
	Guru menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media belajar	😭	☹️	😊	😍
	Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media belajar	😭	☹️	😊	😍

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi	**Penggunaan bahasa secara efektif**				
	Guru menggunakan bahasa lisan secara jelas, lancar, baik, dan benar	😭	☹️	😊	😍
	Guru menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	😭	☹️	😊	😍
Kompetensi	**Penyajian Materi Secara Efektif**				
	Guru menyajikan materi secara sistematis	😭	☹️	😊	😍
	Guru menyajikan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan di capai	😭	☹️	😊	😍
	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan	😭	☹️	😊	😍
Kategori	**Kegiatan Penutup Pembelajaran**				
	Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung	😭	☹️	😊	😍
	Guru memberi penguatan pembelajaran dari kesimpulan yang disampaikan peserta didik	😭	☹️	😊	😍
	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	😭	☹️	😊	😍
	Guru meninggalkan kelas dengan mengucap salam	😭	☹️	😊	😍

LIVEWORKSHEETS