

EVALUASI

Sekolah	: SMP Negeri 20 Bandung
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Teks Eksposisi
Pembelajaran	: KD 3.5

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Learning Management System (LMS)* dan *liveworksheet (C)*, peserta didik **(A)** menganalisis isi teks eksposisi **(B)** dengan tepat berdasarkan teks bacaan yang disediakan **(D)**.
2. Setelah melakukan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Learning Management System (LMS)* dan *liveworksheet (C)*, peserta didik **(A)** menganalisis unsur-unsur teks eksposisi **(B)** meliputi gagasan dan fakta dengan tepat **(D)**.
3. Setelah melakukan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Learning Management System (LMS)* dan *liveworksheet (C)*, peserta didik **(A)** menganalisis isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) **(B)** yang diperdengarkan dan dibaca dengan tepat **(D)**.
4. Setelah melakukan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Learning Management System (LMS)* dan *liveworksheet (C)*, peserta didik **(A)** menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.

NAMA :

KELAS :

Kegiatan 1

Silakan baca Teks “Kemacetan dan Masa Depan Kota” dengan saksama untuk dapat menyelesaikan kegiatan selanjutnya!



Kemacetan Kota dan Masa Depan Kota

Transportasi merupakan kebutuhan dari berbagai kegiatan sosial maupun ekonomi. Tipe kegiatan sosial maupun ekonomi yang berbeda akan memiliki dampak kegiatan transportasi yang berbeda pula.

Kegiatan transportasi harian relatif menimbulkan pergerakan yang sifatnya berulang, misalnya terjadi pada para pekerja dan orang-orang yang menempuh pendidikan di sekolah atau kampus.

Di Kota Yogyakarta, kemacetan terjadi hampir setiap hari di titik-titik yang menjadi jalur pergerakan utama para pekerja kantoran menuju lokasi kerja, serta siswa dan mahasiswa yang menuju sekolah dan kampus.

Kemacetan yang berulang dalam jangka waktu yang lebih panjang, cenderung terjadi pada musim liburan dan menjelang hari raya. Pada tahap arus mudik dan arus balik, kemacetan parah akan terjadi di jalan-jalan arah luar kota, seperti Jalan Magelang, Jalan Solo, dan Jalan Wates.

Dalam rentang waktu tersebut, kemacetan juga dapat dirasakan di pusat kota sebagai tujuan wisata dan tempat menginap seperti Malioboro, Prawiroduman, serta jalan-jalan yang menuju objek wisata seperti Parangtritis.

Kemacetan yang dominan umumnya ditimbulkan oleh aktivitas masyarakat dalam lingkup internal. Upaya mendekatkan lokasi tempat tinggal dengan lokasi kegiatan merupakan satu di antara solusi yang dapat diterapkan. Jika tidak, maka kemacetan akan terus berulang dan akan memberikan dampak pada masyarakat itu sendiri.

Kegiatan 2

Selanjutnya pasangkanlah pertanyaan di kolom kiri dengan jawaban yang tepat di kolom kanan dengan cara menarik kotak jawaban ke kotak kosong di sebelah kanan!

Apa topik yang dibahas dalam teks tersebut...

Apa saja penyebab timbulnya kemacetan tersebut...

Kapan kemacetan parah biasanya terjadi....

Transportasi merupakan kebutuhan dari berbagai kegiatan sosial maupun ekonomi. Tipe kegiatan sosial maupun ekonomi yang berbeda akan memiliki dampak kegiatan transportasi yang berbeda pula. Kutipan teks tersebut merupakan bagian unsur...

Kemacetan yang dominan umumnya ditimbulkan oleh aktivitas masyarakat dalam lingkup internal. Upaya mendekatkan lokasi tempat tinggal dengan lokasi kegiatan merupakan satu di antara solusi yang dapat diterapkan. Jika tidak, maka kemacetan akan terus berulang dan akan memberikan dampak pada masyarakat itu sendiri. Kutipan teks tersebut merupakan bagian unsur...

Fakta

Kemacetan di Kota
Yogyakarta

Pada tahap arus mudik dan
balik

Gagasan

Aktivitas internal
masyarakat

Kegiatan 3

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memilih a,b,c, atau d!

1. Perhatikan kutipan teks eksposisi berikut!

Dampak paling nyata dari bencana asap adalah masalah kesehatan. Lebih dari tiga bulan terpapar udara bercampur asap membuat daya tahan masyarakat kian menurun. [...] Beberapa bantuan yang akan didistribusikan meliputi 125 ribu masker ke 97 kabupaten/kota terdampak, makanan tambahan 11 ton, alat penjernih air, serta 4482 oximetry (alat cek denyut jantung) dan sontheimer (alat menghitung kecepatan pernapasan anak-anak yang diperkirakan menderita ISPA. Selain itu, 70 unit alat penjernih udara (air purifier) untuk rumah sakit, oksigen konsentrate dan 500 unit kit penanggulangan asap ke puskesmas-puskesmas.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian teks eksposisi di atas adalah...

a	<u>Melihat kondisi yang kian mengawatirkan, Menkes langsung menginstruksikan untuk kembali mengirim tambahan bantuan ke daerah-daerah terdampak kabut asap.</u>
b	<u>Keadaan semakin parah, pemerintah tidak bisa berdiam diri melihat daerah-daerah terdampak kabut asap.</u>
c	<u>Pemerintah akan memberi Bantuan Santunan Kematian kepada korban meninggal akibat bencana asap.</u>
d	<u>Kondisi semakin memprihatinkan, pemerintah daerah dan provinsi wajib meliburkan siswa di daerah terdampak kabut asap.</u>

2. Bacalah kutipan teks berikut!

1) Pemanasan global (global warming) telah menjadi isu sentral beberapa tahun belakangan ini. 2) Pemanasan global merupakan fenomena peningkatan temperatur bumi dari tahun ke tahun akibat akumulasi gas di atmosfer yang menyelimuti bumi. 3) Jika peningkatan suhu itu terus berlanjut, iklim akan terus berubah mejadi ekstrem. 4) Peristiwa es kutub meleleh, permukaan laut meninggi, pulau-pulau tenggelam, badai semakin sering terjadi, gelombang panas melanda, gurun pasir meluas, jutaan orang berebut air dan makanan akan menjadi pemandangan di bumi.

Gagasan atau pendapat yang sesuai dengan isi kutipan tersebut ditunjukkan oleh angka . . .

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |

3. Simak kutipan teks berikut :

Mungkin tidak banyak orang menyadari bahwa sebenarnya sarapan adalah salah satu rahasia untuk menjaga kesehatan. Tidak peduli seberapa sibuknya Anda, penting untuk mengisi bahan bakar untuk tubuh Anda sehingga energi Anda terpenuhi sepanjang hari. Selain memberi energi pada tubuh, sarapan juga memiliki manfaat lain yang tak kalah pentingnya.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah . . .

- Apa yang dimaksud dengan sarapan?
- Di mana tempat sarapan yang paling tepat?
- Mengapa sarapan itu penting?
- Bagaimanakah sarapan yang tepat itu?

4. Unsur-unsur berikut ini yang menandai ciri sebuah teks eksposisi adalah...

- a. opini, paparan, dan simpulan
- b. opini, argumentasi, dan simpulan
- c. paparan, argumentasi, dan simpulan
- d. argumentasi, persuasi, dan simpulan

5. Bacalah teks berikut.

(1) Mata akan menjadi lelah, buram, dan berair jika terlalu lama terpapar cahaya, terlebih saat menggunakan gawai terlalu lama. (2) Tidak jarang pulakelelahan menatap layar gawai menyebabkan kepala menjadi pening. (3) Cahaya yang dipancarkan oleh layar gawai mengandung radiasi yang berbahaya dan dapat menyebabkan gangguan penglihatan, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. (4) Pada mata, radiasi yang dihasilkan gawai akibat pemanasan gelombang radio yang terjadi dapat menyebabkan timbulnya kerusakan mata seperti katarak. (5) Berdasarkan hal tersebut, para pengguna gawai sebaiknya membatasi penggunaan gawai dalam jangka waktu yang lama dan menonaktifkan gawai jika tidak digunakan, terutama saat istirahat.

Pola pengembangan pada paragraf di atas yakni...

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. umum-khusus | b. perbandingan |
| c. ilustrasi | d. khusus-umum |

SELAMAT MENERJAKAN

