Lembar Kerja Peserta Didik

Elemen Berpikir Komputasional

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian proposisi
2. Mengidentifikasi kalimat-kalimat proposisi
3. Menjelaskan pengertian proposisi majemuk
4. Menjelaskan pengertian negasi/ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, dan inferensi
5. Memberi contoh kalimat negasi/ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, dan inferensi (KK)

Mata Pelajaran

Informatika

Jenjang/Kelas

SMA / X

Materi Ajar

Proposisi, Negasi, Konjungsi, Disjungsi, Implikasi, Inferensi

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, siswa mampu memahami strategi algoritmik standar sebagai penerapan berpikir komputasional pada berbagai bidang untuk menghasilkan beberapa solusi dari persoalan dengan data diskrit bervolume besar

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

Kelas

Langkah Kerja

1. Melakukan diskusi kelompok untuk menentukan tugas masing – masing anggota
2. Mengidentifikasi soal
3. Mendiskusikan hasil identifikasi soal
4. Menentukan dan merangkum hasil identifikasi soal
5. Membuat laporan hasil identifikasi soal dengan cara menuliskan langsung liveworksheet
6. Membuat presentasi hasil kelompok
7. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

LIVEWORKSHEETS

TIAEMOBIKZHEELZ

Mengenal Informatika

Berdasarkan video di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan Informatika ?

2. Mengapa kita mempelajari Informatika?

3. Sebutkan Elemen dalam pelajaran Informatika?

LIVEWORKSHEETS

MADEWITHLIVEWORKSHEETS

Proposisi

Berdasarkan video di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan Proposisi ?

2. Apakah kebenaran proposisi harus sesuai dengan fakta? Berikan alasannya!

3. Jelaskan unsur-unsur proposisi!

LIVEWORKSHEETS

TIAEMOBIKZHEEL2

MENCOCOKAN UNSUR PROPOSISI

Cocokan bagian kalimat dengan unsur proposisi dengan cara menarik garis di antara kedua bagian tersebut!

Bagian Kalimat	Unsur Proposisi
Saya	Kuantifier
Pergi	Subjek
ke sekolah	Predikat
mengendarai sepeda motor	Kopula

4 Berikan contoh proposisi tunggal dan majemuk

Proposisi Tunggal

Proposisi Majemuk

LIVEWORKSHEETS

TIAEMOBIKZHEELZ

NEGASI, KONJUNGSI, DISJUNGSI, IMPLIKASI

Berdasarkan video di atas, kerjakan latihan di bawah ini!

1.) Misalkan p adalah " iwan bisa berbahasa Jawa", q adalah " Iwan bisa berbahasa Indonesia", dan r adalah "Iwan bisa berbahasa Mandarin". Terjemahkan kalimat majemuk berikut kedalam notasi simbolik :

1. Iwan bisa berbahasa Jawa atau Indonesia
2. Iwan bisa berbahasa Indonesia tetapi tidak bahasa mandarin
3. Iwan bisa bahasa jawa atau bahasa Indonesia atau dia tidak bisa mandarin atau bahasa Indonesia
4. Tidak benar bahwa iwan bisa berbahasa mandarin atau jawa
5. Tidak benar bahwa iwan bisa berbahasa Indonesia atau mandarin tetapi tidak bisa jawa

1

2

3

4

5

LIVEWORKSHEETS

2.) Misalkan p adalah " Hari ini adalah hari minggu", q adalah "hujan turun", dan r adalah "hari ini panas". Terjemahkan notasi simbolik ini dengan kata-kata:

1. p ^ ~ q
2. ~ p ^ ~ q
3. p ^ q ^ ~ r
4. ~ (p v q) ^ r
5. (p ^ q) v (~r v p)

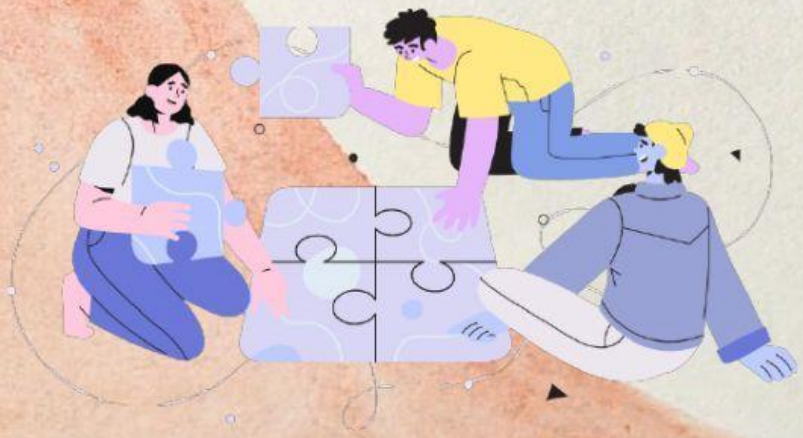
1

2

3

4

5



LIVEWORKSHEETS

MADEMOBILEWORKSHEETS

Inferensi

Diketahui informasi sebagai berikut, maka tentukan inferensinya (kesimpulan)

Inferensi 1

Bilqis memakan buah mangga yang baru dibeli ibunya, Ia terlihat mengerutkan dahinya.

Kesimpulannya adalah ....

Inferensi 2

P = Saya kangen
Q = Saya akan melihat fotomu
Jika saya kangen, maka saya akan melihat foto mu, Saya tidak melihat fotomu

Kesimpulannya adalah ....

LIVEWORKSHEETS