

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 1

$$P = \frac{n(A)}{n(S)}$$



Ruang Sampel dan Titik Sampel

Kelas :

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.



Kompetensi Dasar

- 3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
- 4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Indikator

- 1. Menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian
- 2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian



Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati suatu permasalahan permainan ular tangga, siswa dapat menentukan ruang sampel dari permasalahan tersebut dengan baik.
- 2. Setelah mengamati permasalahan kontekstual, siswa dapat menentukan ruang sampel dan titik sampel dari permasalahan tersebut dengan tepat.

Petunjuk

- 1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan
- 2. kerjakan permasalahan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu dengan penuh rasa tanggung jawab
- 3. tanyakan secara sopan kepada guru jika ada permasalahan yang belum dipahami

Kegiatan 1

A. Stimulasi

Perhatikan gambar dibawah ini !



Budi dan Santi sedang bermain ular tangga. Jumlah langkah yang didapatkan masing-masing pemain bergantung pada hasil yang didapatkan ketika melempar dadu.

B. Identifikasi Masalah

Ketika Budi melempar dadu, kemungkinan apa yang akan muncul :

1. Mungkinkah muncul sisi angka 1? Ya / Tidak
2. Mungkinkah muncul sisi angka 2? Ya / Tidak
3. Mungkinkah muncul sisi angka 3? Ya / Tidak
4. Mungkinkah muncul sisi angka 4? Ya / Tidak
5. Mungkinkah muncul sisi angka 5? Ya / Tidak
6. Mungkinkah muncul sisi angka 6? Ya / Tidak
7. Apabila keseluruhan jawaban di atas "Ya", tuliskan dalam bentuk himpunan S dibawah ini

$S = \{ _, _, _, _, _, _ \}$

C. Pengumpulan Data

Amati ilustrasi dan permasalahan dibawah ini



Jika sebuah koin dilemparkan sebanyak 1 kali, maka

1. Sisi apakah yang mungkin muncul? mungkin muncul sisi angka dan sisi _____
2. Tuliskan kemungkinan-kemungkinan yang muncul dalam bentuk himpunan dengan nama S! $S = \{\text{angka}, _____\}$
3. Jika muncul sisi angka dilambangkan dengan A dan muncul sisi gambar dilambangkan dengan G
4. Kejadian muncul sisi angka sebanyak = $\{__\}$
5. Kejadian muncul sisi gambar sebanyak = $\{__\}$
6. Himpunan S disebut ruang sampel, sedangkan A dan G merupakan titik sampel

D. Memproses Data

Bagaimana jika dilakukan pelemparan 2 uang logam secara bersamaan, kemungkinan-kemungkinan apa saja yang dapat terjadi. kemungkinan-kemungkinan itu dapat kita buat pada tabel berikut :

Uang koin pertama	Uang koin kedua	
	A	G
	A	(A,A)
G		



1. Tulislah kemungkinan-kemungkinan itu dalam bentuk himpunan dan beri nama himpunan S

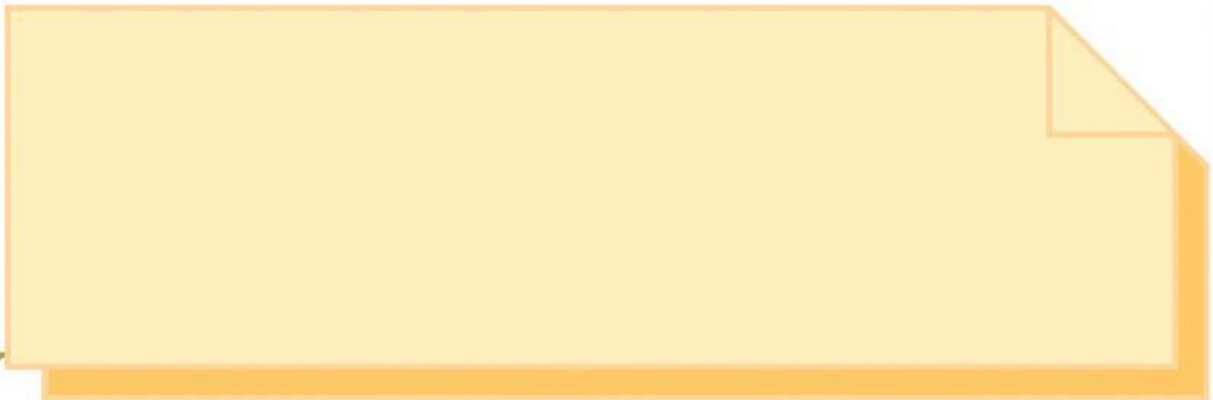
2. $S = \{ _, _, _, _ \}$

3. Himpunan S disebut _____

4. Titik-titik sampelnya ada 4 yaitu (A,A), _____, _____, _____

E. Pembuktian

Persentasikan hasil diskusi kalian! dan silahkan catat kritik dan saran dari guru maupun kelompok lain



F. Menarik Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan apa yang dapat kalian simpulkan tentang ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan.

