



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS V

Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tema 3 Subtema 1
Pembelajaran 2

AKTIVITAS 1

AYO AMATI GAMBAR IKLAN DI BAWAH INI!



Berdasarkan iklan diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

Bertutur tentang
apakah iklan di atas?

Kepada siapa iklan
tersebut ditujukan?

Apakah makna dari gambar
yang ditampilkan di iklan
tersebut?

Sebutkan salah satu unsur dari
iklan yang telah kalian ketahui!



AKTIVITAS 2

Isilah bagian kotak putih dengan nama organ sistem pencernaan yang tepat!

Perjalanan melalui SISTEM PENCERNAAN

Organ sistem pencernaan membantu tubuh mengurai & menyerap makanan.

①

Mengubah makanan menjadi potongan kecil dengan bantuan gigi dan air liur.

②

Membawa makanan dari mulut ke lambung.

③

Menggiling dan mencampur makanan dengan cairan lambung.

Hati
Memproduksi cairan empedu, mengurai lemak, melenyapkan racun

Kantong empedu
Menyimpan cairan empedu yang diproduksi hati

Pankreas
Menghasilkan enzim yang membantu mengurai makanan

④

Mencerna dan menyerap protein, lemak, dan karbohidrat

⑤

Menyerap garam dan air dari makanan, menyisakan massa lembut yang disebut kotoran

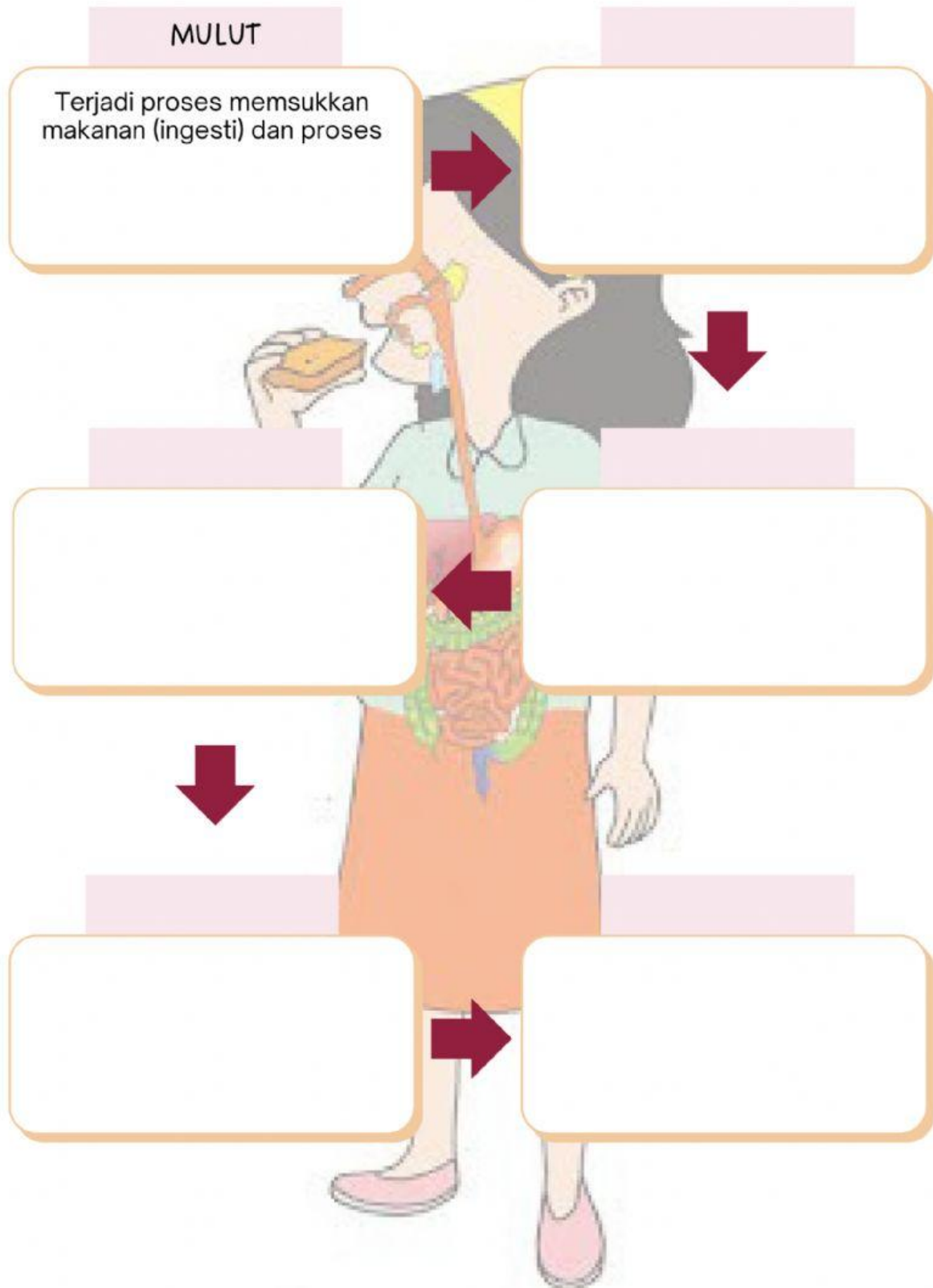
⑥

Berperan sebagai penyimpanan sementara untuk kotoran

⑦

Tempat keluarnya kotoran dari tubuh

Buatlah diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus pada kolom berikut!



AKTIVITAS 3

Amati dan dengarkanlah lagu dibawah ini!



Mars Hidup Sehat

Tiada yang lebih berharga dari nikmat hidup sehat

Sehat jasmani sehat rohani

Kunci hidup bahagia

Meski kaya, terhormat, mulia

Tapi pasti menderita

Jika penyakit musuh utama selalu menggoda

Bina hidup sehat diri dan keluarga

Bina lingkungan, masyarakat sentosa

Hidup sehat modal utama bagi pembangunan semesta

Sehat sejahtera makmur merata berdasarkan Pancasila

Bernyanyi
akan lebih
menarik apabila
diiringi oleh alat
musik



Perhatikan
sekelilingmu,
benda-benda apa yang
bisa kita pakai untuk
alat musik?



Lagu Mars Hidup Sehat memiliki tangga nada
karena.....

.....
.....
.....