



## แบบฝึกหัดทบทวนความรู้

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้นประถมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

**คำสั่ง** ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในกรอบข้อความ และตอบคำถามที่กำหนดให้

### คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียก คน พืช สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ คำนามแบ่งได้ ๒ ชนิด คือ  
**คำนามทั่วไป** เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป ไม่ได้ชี้เฉพาะเจาะจง มีมากกว่าหนึ่ง  
**คำนามชี้เฉพาะ** เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ มีเพียงหนึ่งเดียว

#### คำนามทั่วไป

ชานา, นกยูง, โรงเรียน, ถ้วย, นักเรียน  
คำดังกล่าวมีมากกว่าหนึ่งคน มากกว่าหนึ่งสิ่ง

#### คำนามชี้เฉพาะ

ครูแม่ค, โรงเรียนนกกสร, ดวงจันทร์  
คำดังกล่าวระบุชัดเจน  
มีเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ และแยกชนิดของคำนามให้ถูกต้อง

น้องต้นข้าว

ดอกไม้

โลมา

โลก

คอมพิวเตอร์

กรุงเทพฯ

ธงไตรรงค์

คุณครู

#### คำนามทั่วไป

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

#### คำนามชี้เฉพาะ

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

### คำสรรพนาม

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อไม่ต้องใช้แทนคำนามซ้ำอีก คำสรรพนามแบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ

คำสรรพนามใช้แทนผู้พูด เช่น **เรา** ชอบเรียนภาษาไทย, **ฉัน** ชอบเธอ, **หนู** ไปเที่ยวสวนสัตว์ เป็นต้น

คำสรรพนามใช้แทนผู้ฟัง เช่น **คุณ** จะไปเมื่อไหร่, ฉันเห็น**เธอ** ไปกับเขา, **โยม** มาทำอะไรที่วัด เป็นต้น

คำสรรพนามใช้แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง เช่น ฉันเห็นเธอไปกับ**เขา**, **มัน** ก็ตรงเท่าฉัน เป็นต้น

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา และนำคำสรรพนามแต่ละประเภทมาเติมให้ถูกต้อง



สวัสดีจ๊ะ วันหยุดที่ผ่านมาฉัน เธอไปไหนมาบ้าง เล่าให้เราฟังหน่อยสิ  
ฉันไม่ได้ไปไหนเลยเพราะคุณพ่อท่านไม่ว่าง

ผมไปเที่ยงมา ได้เล่นน้ำทะเล เห็นปูปลาเยอะมากมันพากันเล่นน้ำ  
กลางคืนไปดูเขาจับสัตว์ทะเลกันด้วยสนุกมาก ถ้าเธอไปต้องชอบแน่ ๆ



คำสรรพนาม  
ใช้แทนผู้พูด

  
  


คำสรรพนามใช้  
แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง

  
  


คำสรรพนาม  
ใช้แทนผู้ฟัง

### คำกริยา

คำกริยา คือ คำที่ใช้แสดงอาการ การกระทำต่าง ๆ หรือแสดงสภาพอย่างใดอย่างหนึ่งของคน สัตว์ สิ่งของ และปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ คำกริยาแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

**คำกริยาไม่ต้องการกรรม** เป็นคำกริยาที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ไม่ต้องมีกรรมมาต่อท้าย ประโยคก็สามารถอ่านประโยคแล้วเข้าใจได้ **ถ้ามีคำมาต่อท้ายจะเป็นคำขยายไม่ใช่กรรม** เช่น

- ต้นข้าวว่ายนํ้าเก่ง (เก่ง เป็นคำขยาย ขยายคำว่า ว่ายนํ้า)
- ครูฝ้ายดีใจมาก (มาก เป็นคำขยาย ขยายคำว่า ดีใจ)

**คำกริยาต้องการกรรม** เป็นคำกริยาที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ต้องมีกรรมมาต่อท้ายถึงจะได้ความหมายสมบูรณ์ เช่น

- ครูเตะฟุตบอล (ฟุตบอล เป็นกรรม เพราะถูกครูเตะ)
- บอสรับประทานอาหาร (อาหาร เป็นกรรม เพราะถูกบอสรับประทาน)

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และระบุว่าคำใดคือคำกริยา

**ตัวอย่าง** ฉันไหว้คุณครูที่โรงเรียน

ไหว้

๑) ต้นข้าวกระโดดลงจากต้นไม้

๑ \_\_\_\_\_

๒) แม่ค้าขายนํ้าเต้าหู้ปากซอย

๑ \_\_\_\_\_

๓) พี่ร้องเพลงบักเตงโม ส่วนน้องเต้นเพลงบักสีดา

๑ \_\_\_\_\_

๒ \_\_\_\_\_

๔) เพื่อน ๆ เดินมาโรงเรียนแต่เช้า

๑ \_\_\_\_\_

๕) คุณแม่แต่งตัวให้น้องนั่งรถไปโรงเรียน

๑ \_\_\_\_\_

๒ \_\_\_\_\_

๖) ฉันและเพื่อน ๆ ถือของ

๑ \_\_\_\_\_

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วจำแนก คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา ลงในตารางให้ถูกต้อง

| ประโยค                             | คำนาม   | คำสรรพนาม | คำกริยา |
|------------------------------------|---------|-----------|---------|
| ตัวอย่าง ฉันทิ้งหนังสือ            | หนังสือ | ฉัน       | ทิ้ง    |
| ๑) เขากระโดดสูงมาก                 |         |           |         |
| ๒) สุนัขของเขาเห่า                 |         |           |         |
| ๓) อาตมาฉันอาหาร                   |         |           |         |
| ๔) นักแก้วเขียนจดหมายให้ฉัน        |         |           |         |
| ๕) เธอว่ายน้ำเร็วกว่าฉัน           |         |           |         |
| ๖) แมวมันกินปลา                    |         |           |         |
| ๗) คุณครูท่านสอนวิชาภาษาไทย        |         |           |         |
| ๘) ตำรวจจับผู้ร้าย                 |         |           |         |
| ๙) ผมชอบอ่านหนังสือ และเขียนแผนที่ |         |           |         |