

ข้อสอบบทที่ 2

เรื่อง เตะส่วน



จุดประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ

การแข่งขันวิ่งระยะทาง 800 เมตร แต่ละคนใช้เวลา ดังนี้ ขุนใช้เวลา $\frac{55}{20}$ นาที บอยใช้เวลา $\frac{13}{6}$ นาที เพชรใช้เวลา $2\frac{3}{4}$ นาที ต้นกล้าใช้เวลา $\frac{8}{3}$ นาที เก่งใช้เวลา $2\frac{5}{12}$ นาที และหิวใช้เวลา $\frac{31}{10}$ นาที

จากสถานการณ์ที่กำหนด ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ใครวิ่งเร็วที่สุด

ก. ขุน

ข. บอย

ค. เพชร

ง. ต้นกล้า



2. ใครวิ่งช้าที่สุด

ก. เพชร

ข. ขุน

ค. หิว

ง. ต้นกล้า

3. ใครบ้างที่ใช้เวลาวิ่งเท่ากัน

ก. ขุนและเพชร

ข. ขุนและบอย

ค. เก่งและหิว

ง. เพชรและบอย

4. ใครที่วิ่งเข้าเส้นชัยอันดับที่ 3

ก. ขุน

ข. เก่ง

ค. เพชร

ง. ต้นกล้า





จุดประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2
นักเรียนสามารถนำผลลัพธ์ของ
การบวก ลบ คูณ หารระคนของ
เศษส่วนและจำนวนคละ



แสดงวิธีหาผลลัพธ์



1. $7\frac{1}{10} - 2\frac{3}{5} \div (\frac{5}{6} + 1\frac{7}{8})$

วิธีทำ

$7\frac{1}{10} - 2\frac{3}{5} \div (\frac{5}{6} + 1\frac{7}{8}) = \text{---} - \text{---} \div (\frac{5}{6} + \text{---})$

$= \text{---} - \text{---} \div \text{---}$

$= \text{---} - \text{---} \times \text{---}$

$= \text{---} - \text{---} \times \text{---}$

$1+1=2 = \text{---} - \text{---} \quad 2+3=$

$= \text{---}$

ตอบ



แสดงวิธีหาผลลัพธ์

$$2. \ 8\frac{5}{12} + 2\frac{1}{10} \div (4\frac{1}{12} \times 1\frac{13}{35})$$

วิธีทำ $8\frac{5}{12} + 2\frac{1}{10} \div (4\frac{1}{12} \times 1\frac{13}{35}) = \text{---} + \text{---} \div (\text{---} \times \text{---})$
 $= \text{---} + \text{---} \div (\text{---} \times \text{---})$

$$= \text{---} + \text{---} \div \text{---}$$

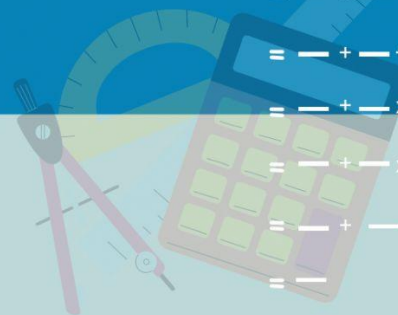
$$= \text{---} + \text{---} \times \text{---}$$

$$= \text{---} + \text{---} \times \text{---}$$

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= \text{---}$$

ตอบ —



$$3. \ 5 - 2\frac{1}{12} \div 1\frac{17}{18} \times \frac{21}{25}$$

วิธีทำ $5 - 2\frac{1}{12} \div 1\frac{17}{18} \times \frac{21}{25} = 5 - \text{---} \div \text{---} \times \frac{21}{25}$

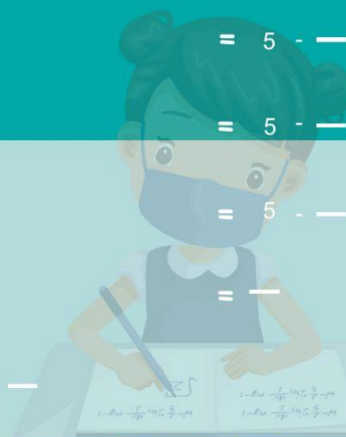
$$= 5 - \text{---} \times \text{---} \times$$

$$= 5 - \text{---} \times \text{---} \times$$

$$= 5 - \text{---}$$

$$= \text{---}$$

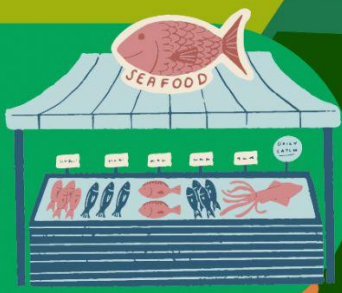
ตอบ —





จุดประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3
นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2-3 ขั้นตอน



แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ชาวสวนขายส้มโอไป $\frac{8}{15}$ ของส้มที่เก็บได้ทั้งหมด ยังเหลือส้มโออยู่อีก 105 ผล ชาวสวนเก็บส้มโอได้ทั้งหมดกี่ผล

วิธีทำ ชาวสวนมีจำนวนส้มโออยู่ ผล ขายไป ผล
ดังนั้นจะเหลือส้มโอ - = ของจำนวนส้มโอที่เหลืออยู่
แสดงว่า ส้มโอ 7 ส่วนคิดเป็น 105
ส้มโอ 1 ส่วนคิดเป็น
ส้มโอ 8 ส่วนคิดเป็น x = ผล
จะได้ ส้มโอที่ขายไป ผล + ส้มโอที่เหลือ 105 ผล = ผล

ตอบ ชาวสวนเก็บส้มโอได้ทั้งหมด ผล



2. แม่ค้ามีน้ำตาลทราย $50\frac{1}{4}$ กิโลกรัม ครั้งแรกแบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จำนวน 27 ถุง และน้ำตาลทรายที่เหลือทั้งหมดแบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{7}{8}$ กิโลกรัม แม่ค้าแบ่งน้ำตาลทรายที่เหลือได้กี่ถุง

วิธีทำ แม่ค้าน้ำตาลทราย กิโลกรัม
ครั้งแรกแบ่งใส่ถุง ถุงละ กิโลกรัม จำนวน ถุง
จะได้ ถุง x กิโลกรัม = ใช้ น้ำตาลทรายไปแล้ว กิโลกรัม
มี น้ำตาลทรายทั้งหมด กิโลกรัม - น้ำตาลทรายที่ใช้ไปแล้ว กิโลกรัม
= จะเหลือ น้ำตาล กิโลกรัม
น้ำตาลทรายที่เหลือ กิโลกรัม + แบ่งถุงละ กิโลกรัม = ถุง

ตอบ แม่ค้าแบ่งน้ำตาลทรายที่เหลือได้ ถุง



