

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Pembelajaran ke : 2

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media video, peserta didik dapat:

1. menganalisis struktur teks eksposisi dengan tepat;
2. menganalisis unsur kebahasaan teks eksposisi dengan tepat.

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media video, peserta didik dapat

3. merumuskan kerangka teks sesuai struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi secara teliti;
4. mengembangkan teks ekposisi berdasarkan kerangka sesuai struktur dan unsur kebahasaannya secara lengkap;
5. menyajikan teks eksposisi yang telah disusun sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan dengan baik.

Nama:

Nama Kelompok:

Kelas:

Anggota Kelompok:

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

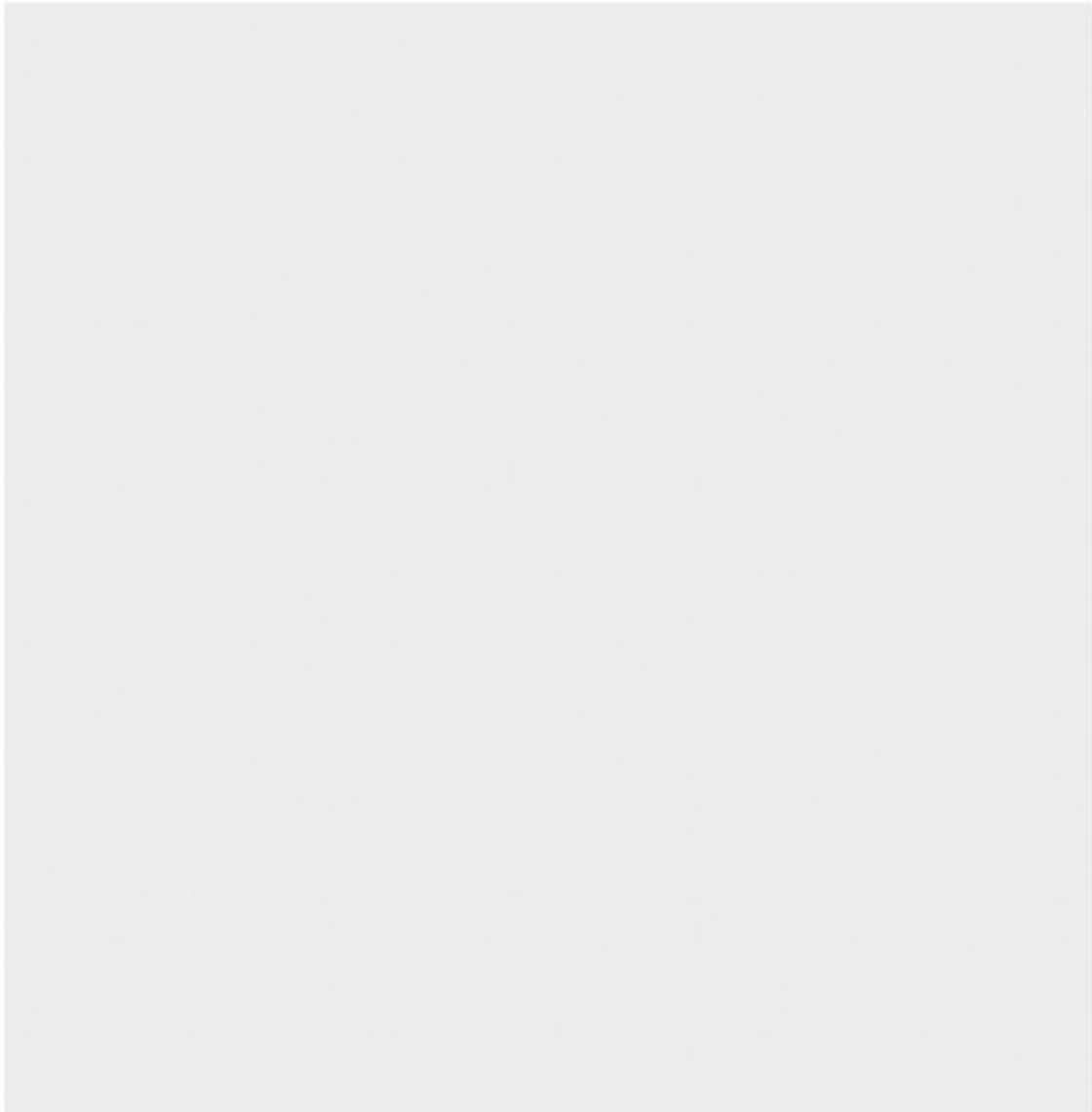
Menulis Teks Ekposisi

Petunjuk

1. Simak, baca, dan ikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan baik.
2. Kerjakan LKPD dengan cermat dan jujur.

Kegiatan 1

1. Tulislah fakta dan pendapat yang ditemukan dari tayangan video “Deforestasi Tanpa Henti”!
2. Buatlah catatan mengenai hal-hal penting yang terdapat dalam video!



3. Buatlah kerangka teks ekposisi berdasarkan video tersebut!

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

Kerangka	Isi
Tesis	
Argumen	

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

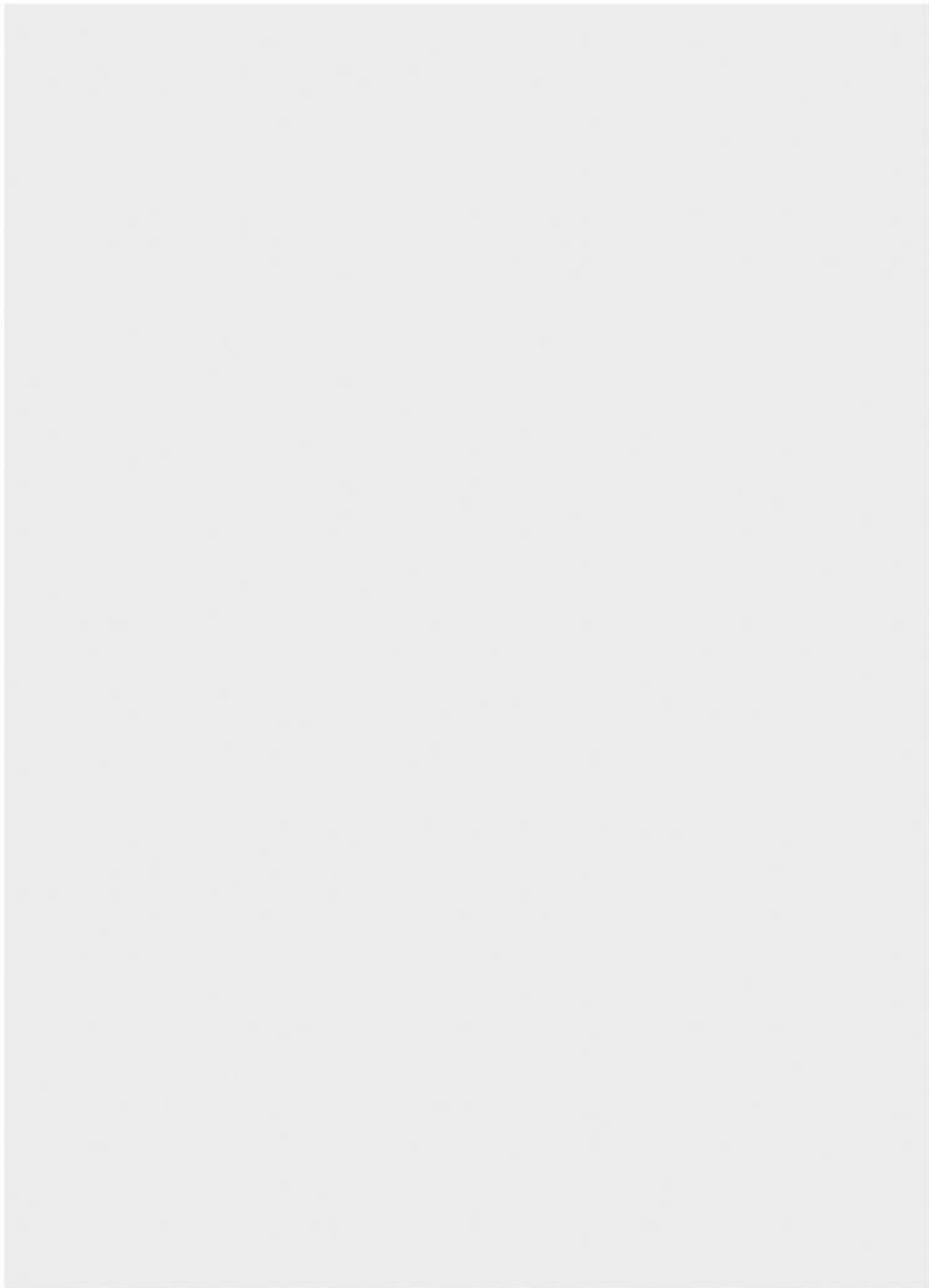
Simpulan

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

Kegiatan 2

Tulislah teks eksposisi berdasarkan kerangka yang telah dibuat!

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna



Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna