LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Pembelajaran ke : 1

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media video, peserta didik dapat:

1. menganalisis struktur teks eksposisi dengan tepat;
2. menganalisis unsur kebahasaan teks eksposisi dengan tepat.

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media video, peserta didik dapat

3. merumuskan kerangka teks sesuai struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi secara teliti;
4. mengembangkan teks ekposisi berdasarkan kerangka sesuai struktur dan unsur kebahasaannya secara lengkap;
5. menyajikan teks eksposisi yang telah disusun sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan dengan baik.

Nama:

Nama Kelompok:

Kelas:

Anggota Kelompok:

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS

Menelaah Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Ekposisi

Petunjuk

1. Simak, baca, dan ikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan baik.
2. Kerjakan LKPD dengan cermat dan jujur.

Kegiatan 1

Bacalah teks eksposisi berikut!

Mencegah Kecanduan Gawai (*Gadget*) pada Anak

Kecanduan gawai (gadget) artinya anak menghabiskan sangat banyak waktu dengan gawai. Waktu mereka dengan gawai melebihi waktu interaksi dengan manusia nyata. Anak selalu memegang gawai dalam setiap kesempatan, termasuk pada saat makan atau di tempat tidur. Mereka abai terhadap banyak hal, seperti interaksi dengan orang lain, pelajaran, dan tugas-tugas di rumah. Anak jadi susah dikontrol, tidak lagi mendengarkan orang lain, termasuk orang tua sehingga hubungan dengan anak pun terputus. Prestasi belajar mereka akan rusak. Boleh jadi fisik mereka pun akan rusak, terutama mata.

Bagaimana mencegahnya? Pertama, orang tua perlu membebaskan diri dari kecanduan gawai. Anak yang kecanduan gawai biasanya tumbuh dari orang tua yang juga kecanduan. Anak tidak hanya meniru orang tua, tetapi menemukan pelarian saat diabaikan oleh orang tua yang kecanduan. Jika orang tuanya sendiri mengalami kecanduan, segeralah lakukan pengobatan untuk diri Anda sendiri terlebih dahulu. Hal terpenting yang dapat dilakukan orang tua untuk mengatasi anak yang kecanduan gawai adalah menyediakan waktu sebanyak mungkin untuk berinteraksi dan memberi perhatian kepada anak.

Kedua, mengajak anak melakukan aktivitas bersama, misalnya bermain, memasak, olahraga, bercerita, atau sekedar bercanda. Banyak orang tua yang mengeluh karena sulit menyuruh anak berhenti dari keasyikannya dengan gawai. Mengapa? Karena hanya disuruh, tidak dialihkan pada hal lain yang lebih positif dan sering dilakukannya bersama orang tua. Mengajak akan lebih efektif daripada hanya menyuruh. Kalau anak-anak terlalu asyik nonton TV atau main gawai, cobalah ajak mereka melakukan hal lain, seperti main sepeda atau membuat makanan. Pasti akan lebih mudah.

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS

Ketiga, bantu anak dalam pelajaran. Kesulitan dalam pelajaran membuat anak menjadi kehilangan gairah untuk belajar. Saat mereka kesulitan banyak orang tua yang tidak peduli dan tidak hendak membantu anak. Anak menjadi frustrasi. Mereka enggan belajar dan mulai mencari hal lain. Bantulah anak mengatasi kesulitan dengan membuat cara belajar menjadi menyenangkan. Manfaatkan internet untuk melakukan eksplorasi yang membuat pelajaran lebih menarik dan mudah dipahami.

Keempat, perhatikan batas umur anak. Jangan berikan penguasaan gawai kepada anak yang belum cukup umur. Demikian pula dengan penggunaan akun media sosial. Misalnya, tetapkan batas usia minimal 13 tahun untuk menggunakan suatu media sosial. Jangan langgar batas itu.

Kelima, beri tahu anak tentang pengertian internet, manfaat, dan kerugiannya. Tidak cukup sekali, tetapi mesti berulang-ulang agar anak-anak paham dan sadar terhadap tindakan yang diambilnya dalam menggunakan internet.

Keenam, batasi dan minimalkan waktu penggunaan gawai oleh anak-anak. secara ketat. Biasakan pula agar mereka mengaksesnya di ruang terbuka, misalnya di ruang keluarga yang berada dalam jangkauan pengawasan. Jangan biarkan anak-anak terbiasa main gawai di tempat tersembunyi. Jangan biarkan mereka main gawai saat orang tua tidak berada di dekat mereka.

Inti dari semua cara tersebut adalah memenuhi waktu anak dengan interaksi bersama orang tua sehingga mereka cukup mendapat perhatian dan tidak tenggelam dalam keasyikan sendiri. Namun, orang tua tetap membuka pengetahuan anak terhadap teknologi.

Sumber: Mahir Berbahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII, Penerbit Erlangga

Kegiatan 2

1. Identifikasilah struktur teks eksposisi "Mencegah Kecanduan Gawai (*Gadget*) pada Anak"!

Struktur Teks Eksposisi	Penjelasan Isi
Tesis	
Argumen	

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS

Simpulan	

2. Identifikasilah unsur kebahasaan teks eksposisi "Mencegah Kecanduan Gawai (*Gadget*) pada Anak"!

Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi	Penjelasan Isi
Menggunakan kata teknis atau peristilahan	
Menggunakan kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (kausalitas)	
Menggunakan kata kerja mental (mental verba)	
Menggunakan kata perujukan	

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS