

TÉMA HODINY: Pracovní list

ROČNÍK: 9.

PŘEDMĚT: Český jazyk

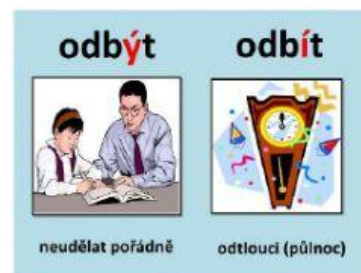


1) Přepiš text bez gramatických i interpunkčních chyb:

Po dlouhem víletu se naši koněčně vrátily domú. Po chvými se Na nastěnce oběvili nové maknetky které Mamynka dovezla s víletu z Jižní moravi. Při kouknutí na ně jsme si vspomněly že to tam mněla kdysy dost ráda.

2) Doplň i/y, í/ý:

- Po děšt_b_l_tráv_ověšené třp_tícím_se kapkam_ros_.
- Nosíval jsem b_lé kalhot_s třem_šňůrkam_.
- Úředníkov_se rozb_l poč_tač.
- Vajíčka, larv_a kukl_ jsou vývojov_m_ stádií mravenců.
- Na tomto místě b_val_ dříve močál_a step_.
- Masarykov_ odpůrc_se shromáždil_ na náměstí.
- Vaškov_ kamarádi se nakonec neukázal_.
- B_lá b_l_na je vel_ce vzácná.
- Na věžních hodinách odb_la půlnoc.
- P_semku z češtiny jsme odb_li hned první hodinu.



3) Doplň s/z/vz

- Eva_valovala vinu na_borového_ pěváka_byňka.
- _práce došel_ chutí na sladké.
- Tábor začíná_tyčením vlajky.
- Jak se to vlastně všechno_běhlo?
- Pes se_tratil v lese.
- _hlédla jsem dojemný film při cestě_ kopce.
- _hlédla jsem_ mostu dolů.



4) Doplňte tabulku o druzích vedlejších vět:

| Druh vedlejší věty: | Jak ji poznáme: | Jak se ptáme: |
|---------------------|--|------------------------|
| | rozvíjí podstatné jméno věty řídicí, blíže určuje jeho význam | |
| | | Kdo, Co? + věta řídicí |
| | v řídicí větě je sponové sloveso, jmenná část přísudku je vyjádřena VV | |
| přísluvečná | | |
| | rozvíjí zároveň sloveso a jméno věty řídicí (sloveso mívá význam smyslového vnímání); blíže určuje jméno za děje | |
| předmětná | | |

Nabídka:

| |
|---|
| přísudková |
| přívlastková |
| věta řídicí je tvořena pouze přísudkovou částí, část podmětovou zastupuje VV |
| rozvíjí sloveso nebo příd. jméno věty řídicí, zastupuje jeho podmět |
| pádová otázka kromě otázky 1. p. + věta řídicí |
| rozvíjí sloveso nebo příd. jméno nebo příslovce věty řídicí, vyjadřuje okolnosti děje |
| doplňková |
| různá tázací příslovce + věta řídicí |
| podmětná |
| Jaký? Který? Čí? + věta řídicí |
| Jaký? Jak? + sponové sloveso |
| Jak? Jaký? + věta řídicí |

5) Označ správnou odpověď:

- Který jazyk nezapadá mezi slovanské jazyky?
Bulharština
Polština
Italština
- Do které věty můžeme doplnit "mě", aby byla gramaticky správně?
Neříkal o _ hezké věci.
Přišli ke _ včera večer.
Překvapilo _ to.
- Do které věty můžeme doplnit "ní", aby byla gramaticky správně?
Myslela jsem si o _, že je jiná.
Nemysli na _.
Nedívej se na _.
- Která věta je pravopisně špatně?
Petrovy knihy byly už staré.
Shlédla jsem zajímavý film.
Bez práce nejsou koláče.
- Co napsal Karel Jaromír Erben?
Kytice, Chodské pohádky, Máj, Dětem,
Kytice, Dětem, Domove líbezný, Marinka
Kytice, Drak dvanáctihlavý, Erbenovy pohádky
- Jan Amos Komenský byl biskupem jaké protestantské církve?
Jednota bratrská
Jednota apoštolská
Jednota metodistická



6) Rozhodni, zda je věta napsána pravopisně správně: ANO/NE.

- Besedy s tvůrci mně zaujaly, protože se mi vybavily mé vlastní pokusy.
- Třídní schůzky dopadli katastrofálně.
- Průměr žáků 3 třídy se výrazně zhoršil.
- Maminka ji pořádně potrestala.
- Dnes jsem dostala 5, protože jsem se neučila.
- Alespoň v jedné větě se vyskytuje přísudek jmený se sponou.
- Naštěstí se mi podařilo obědnat vstupenky.
- Na oběd jsem měla hovězí guláš.
- Z testu jsem měla 70% úspěšnost.
- Bívalý žák přišel do školy povykládat o životě.
- Z testu jsem dostala jedničku z hvězdičkou.

