

Escola/Colégio:

Disciplina: **QUÍMICA**

Ano/Série:

Estudante:

Aula 47 A poluição dos recursos hídricos e a qualidade da água

1) Assinale as proposições que auxiliam na preservação dos recursos hídricos:

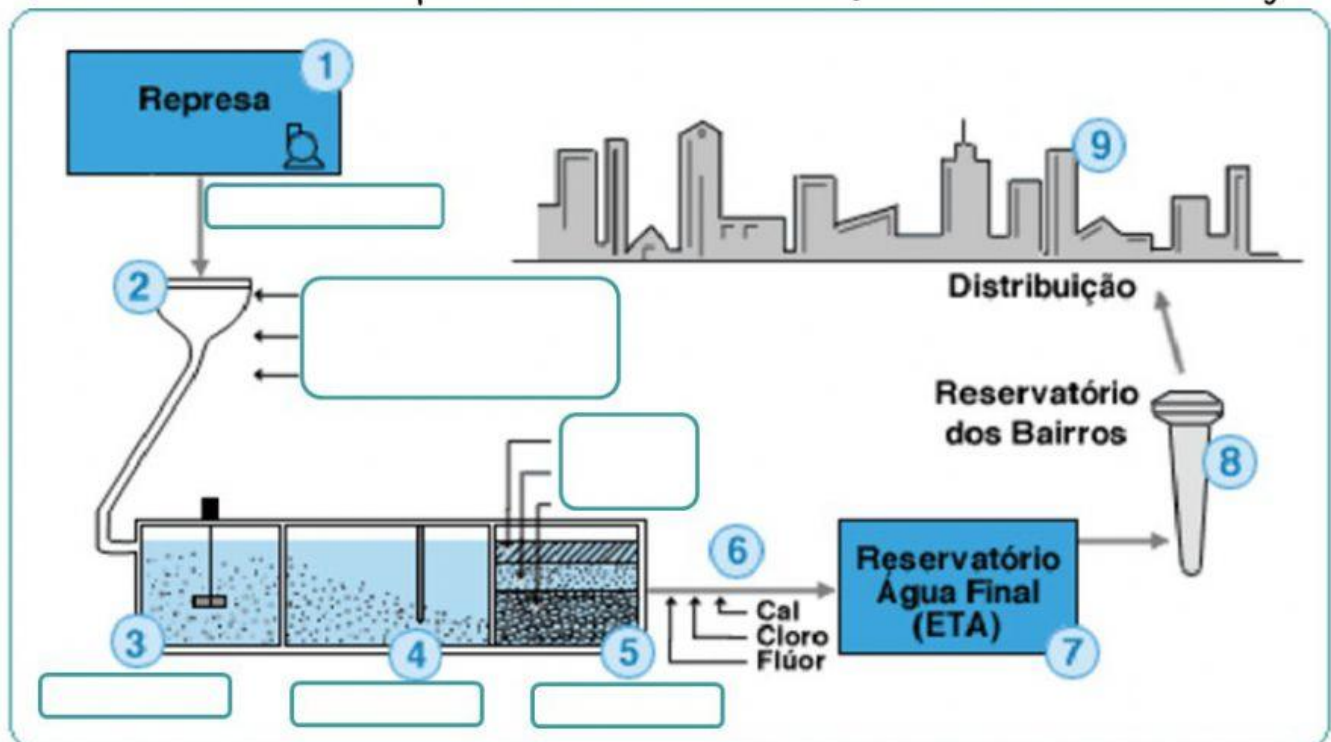
- () Permitir a sobrevivência dos seres vivos.
- () A água tóxica é aquela que pode ser utilizada para agricultura.
- () Equilibrar e conservar a biodiversidade;
- () Lançar efluentes industriais, agrícolas, comerciais, esgotos domésticos, além de resíduos sólidos nas águas.
- () Regular o clima do planeta;



2) Classifique em parâmetros físicos, químicos ou biológicos:

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| a) organismos indicadores | <input type="text"/> | e) temperatura | <input type="text"/> |
| b) cor, sabor | <input type="text"/> | f) acidez | <input type="text"/> |
| c) matéria orgânica | <input type="text"/> | g) turbidez | <input type="text"/> |
| d) pH, alcalinidade | <input type="text"/> | h) algas, bactérias | <input type="text"/> |

3) Arraste e solte as etapas corretas de uma Estação de Tratamento de água:



Floculação

Decantação

Carvão
Areia
Cascalho

Sulfato de Alumínio
Cal
Cloro

Bombeamento

Filtração