



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK-4 (LKPD-4)

Kegiatan Belajar 2.
Metode Penyelesaian dan Penerapan SPLTV

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : X / 1
Sub Materi : Penyelesaian SPLTV Metode
Gabungan/Campuran
Waktu : 30 Menit



LUNAR WORKSHEETS



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

Kompetensi Dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan sikap religiusitas (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), mandiri (percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, tanggungjawab, berpikir kritis, dan kreatif), gotong royong (kerjasama dan toleransi) dan integritas (jujur dan konsisten)

3.4.1 Menghitung operasi aljabar yang melibatkan system persamaan linear tiga variabel serta penggunaannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual kehidupan sehari-hari

3.4.2 Mampu menggunakan metode SPLTV secara tepat dalam penyelesaian masalah kehidupan sehari-hari

Indikator Pencapaian
Kompetensi (IPK)

C. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1

Berdoalah
sebelum
mengerjakan
LKPD

2

Tuliskan asal
kelas dan nama
anggota
kelompok pada
kolom yang telah
disediakan

3

Kerjakan LKPD
sesuai langkah
yang ada

4

Jika ada hal yang
belum dipahami
dalam proses
pengerjaan LKPD,
silakan menghubungi
guru

KELAS:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1

2

3

4

5

6

TONTONLAH VIDEO BERIKUT INI!



AYO MENGAMATI!

Disebuah toko alat tulis Deni membeli 2 buku tulis, 1 bolpoin, dan 1 penggaris dengan harga Rp8.000,00. Andi membeli 1 buku tulis, 1 bolpoin, dan 2 penggaris dengan harga Rp9.000,00. sedangkan Citra membeli 1 buku tulis dan 2 penggaris dengan harga Rp8.000,00. Berapakah harga tiap buku tulis, bolpoin, dan penggaris ?



<https://pingpoint.co.id/berita/toko-atk-sukses-pusat-segala-macam-kebutuhan-sekolah-dan-kantor/>

PENYELESAIAN

Langkah 1: Buatlah pemisalan!

$x =$

$y =$

$z =$ Penggaris

Langkah 2: Buatlah permasalahan persamaan di atas dalam bentuk model matematika!

$$+ \quad + \quad = \quad (1)$$

$$+ \quad + \quad = \quad (2)$$

$$+ \quad = \quad (3)$$

Langkah 3: Eliminasi variabel y pada persamaan (1) dan (2)!

$$+ \quad + \quad = \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} + \quad + \quad = \\ \hline \end{array} - \quad (2)$$

$$- \quad = \quad (4)$$



Langkah 4: Eliminasi variabel x pada persamaan (3) dan (4)!

$$+ \quad = \quad (3)$$

$$- \quad = \quad (4)$$

$$=$$

$$z =$$

Langkah 5: Substitusikan nilai z pada persamaan (3)!

$$x + 2 (\quad) =$$

$$x + \quad =$$

$$x =$$

Langkah 6: Substitusikan nilai x dan z pada persamaan (2)!

$$+ y + 2 (\quad) =$$

$$+ y + \quad =$$

$$+ y =$$

$$y =$$

AYO MENYIMPULKAN!



01

Harga buku tulis adalah

02

Harga bolpoin adalah

03

Harga penggaris adalah



AYO MENCoba!

Di sebuah toko alat tulis Adi membeli 4 buku, 2 pulpen, dan 3 pensil dengan harga Rp26.000,00. Bima membeli 3 buku, 3 pulpen, dan 1 pensil dengan harga Rp21.500,00. Citra membeli 3 buku dan 1 pensil dengan harga Rp12.500,00. Jika Dina membeli 2 pulpen dan 2 pensil, tentukan uang yang harus dibayar Dina !

