

MATERI : ZAT ADITIF

LKPD KANDUNGAN MINUMAN

Kompetensi Dasar

- 3.6. Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

Indikator Pencapaian

- 3.6.1. Mengidentifikasi kandungan zat aditif (pewarna alami / buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari
- 3.6.2. Menganalisis kandungan zat aditif (pewarna alami / buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 3.6.3. Memberikan solusi cara identifikasi zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 4.6.1. Merumuskan cara mengidentifikasi zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 4.6.2. Menyajikan data dari hasil percobaan tentang kandungan zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 4.6.3. Menyimpulkan proses identifikasi zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.

Nama Kelompok

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas





☆ 🔒 🔍 🏠 ☰

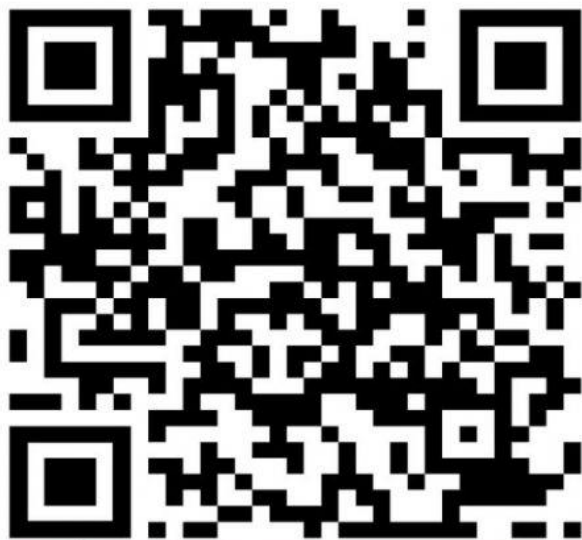
TUJUAN PERCOBAAN

- 1. Menyelidiki kandungan pewarna pada minuman yang dikonsumsi setiap hari
- 2. Memberikan solusi cara identifikasi pewarna pada minuman yang dikonsumsi setiap hari

News Info

Fenomena Masalah

Makanan dan minuman yang mengandung pewarna tekstil



✓ Petunjuk

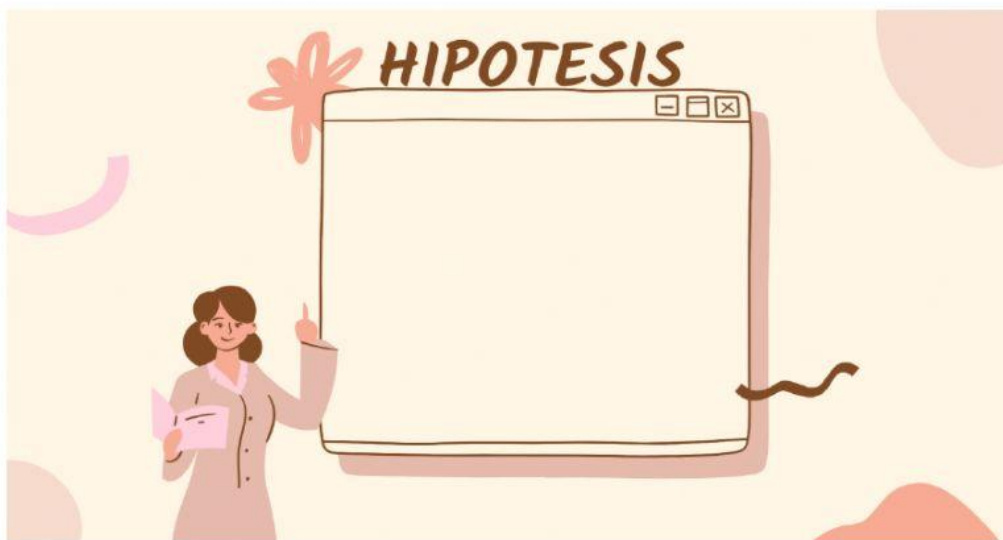
Melihat video tentang fenomena masalah yang ada pada lingkungan dapat melalui barcode atau link youtube berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKrFUexMTTc>



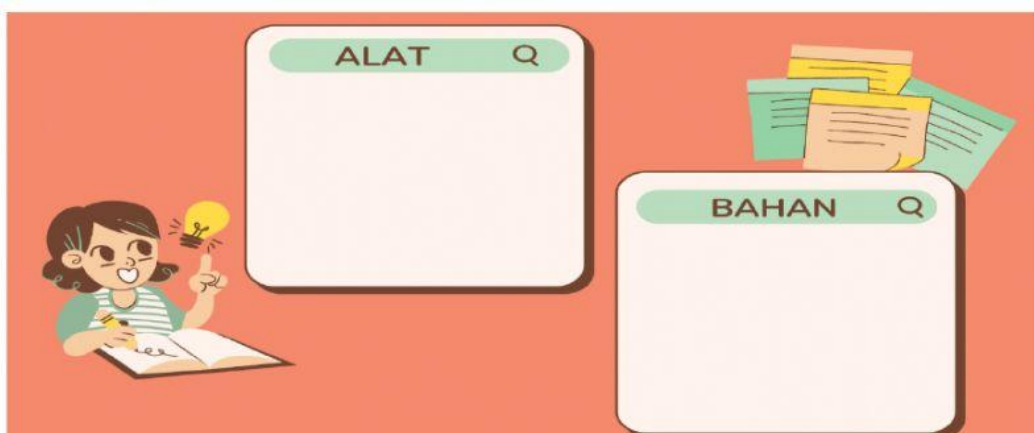
Petunjuk :

- ✓ Rumusan masalah berisi hasil diskusi yang diambil dari fenomena masalah tersebut saat mengidentifikasi kandungan pewarna pada minuman.



Petunjuk :

- ✓ Hipotesis berisi hasil diskusi yang diambil dari rumusan masalah dalam mengidentifikasi kandungan pewarna pada minuman.



Petunjuk :

- ✓ Alat dan bahan berisi hasil diskusi yang akan digunakan dalam mengidentifikasi kandungan pewarna pada minuman.

Langkah - Langkah Percobaan

1. _____ ★
2. _____ ✱
3. _____
4. _____
5. _____ &
6. _____
- # _____



Petunjuk

- ✓ Menuliskan langkah-langkah kerja sesuai dengan buku referensi dan cara identifikasi yang sudah disepakati oleh kelompok.

Data Hasil Percobaan

No	Nama Produk	Warna Produk Setelah Diberi Cairan			Keterangan
		1 sendok	2 sendok	3 sendok	
1.					
2.					
3.					

Petunjuk

- ✓ Warna awal sebelum diberi cairan air sabun / air cuka / air jeruk nipis
- ✓ Warna akhir setelah diberi cairan air sabun / air cuka / air jeruk nipis
- ✓ Keterangan dapat di isi dengan perubahan apa yang terjadi selain perubahan warna pada produk tersebut.

Diskusi Kelompok

ANALISIS DATA

Identifikasi Zat Pewarna Pada Minuman

- 1 Berdasarkan penyelidikan yang kalian lakukan, cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) apa yang kalian pilih dalam proses identifikasi zat aditif (pewarna buatan / alami) pada minuman ?
- 2 Setelah melakukan penyelidikan, bagaimana warna pada produk A, B, dan C minuman setelah diberi cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) ?
- 3 Setelah melakukan penyelidikan, berapa jumlah takaran yang diberikan sampai membuat produk minuman A dan B mengalami perubahan warna setelah diberi cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) ?
- 4 Setelah melakukan penyelidikan, mengapa produk minuman C tidak mengalami perubahan warna bahkan setelah diberi cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) melebihi jumlah seharusnya?
- 5 Menurut kelompok kalian, produk minuman berwarna A, B, dan C yang aman untuk di konsumsi setiap hari ?



Petunjuk

- ✓ Kesimpulan berisi tentang kegiatan yang sudah kalian lakukan untuk menyelesaikan rumusan masalah yang ada diatas dengan berdasarkan analisis data eksperimen yang sudah kalian lakukan