

Subject: Present Simple – opisywanie czynności dnia codziennego.

Zapisz notatkę!

Present Simple – czas teraźniejszy prosty, służy do opisywania czynności powtarzających się, często czynności dnia codziennego, np. I **get up** at 7 o'clock on Mondays.

Uwaga! W trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she, it) czasownik zmienia swoją formę! Dodajemy do niego końcówkę **-s**, np. She **gets** up at 7 o'clock on Mondays.

Jeżeli czasownik zakończony jest na głoskę „syczącą” (-s, -ch, -sh, -x) lub na -o, wówczas dodajemy do niego końcówkę **-es**, np. He **watches** TV. Ania **goes** to school.

Pamiętamy, że czasownik „have”, w 3os.l.poj. zmienia się w „**has**” !!!

Ćw.1/str.92 – podręcznik

Posłuchaj nagrania, powtarzaj zdania za Klankerem, zwróć uwagę na końcówkę **-s** w 3 osobie liczby pojedynczej (he,she,it).

I	play	football.
You	play	football.
He / She / It	plays	football.
We	play	football.
You	play	football.
They	play	football.



Ćw.1/str.92 – podręcznik

Napisz poniższe czasowniki w czasie Present Simple, w formie 3 osoby liczby pojedynczej.

- 1 go **goes**
- 2 get up
- 3 have
- 4 watch
- 5 walk

- 6 phone
- 7 finish
- 8 play
- 9 start
- 10 do

Ćw.4/str.92 – podręcznik

Wpisz odpowiednią formę czasownika w nawiasie w czasie Present Simple (albo wpisujemy czasownik bez zmian, albo dodajemy końcówkę -s lub -es).

- 1 I ... (play) computer games before school.
- 2 Emma ... (go) to school by bus.
- 3 We ... (have) breakfast at seven o'clock.
- 4 Our lessons ... (start) at half past eight.
- 5 Jack ... (have) lunch in the classroom.
- 6 I ... (watch) TV after school.

Ćw.5/str.92 – podręcznik

Posłuchaj nagrania, ułóż obrazki we właściwej kolejności. Wpisz literki (a-f).

			1.
			2.
			3.
			4.
			5.
			6.

Ćw.6/str.92 – podręcznik

Uzupełnij tekst o typowym dniu Jacka. Wpisz brakujące wyrazy. Potem posłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.

On Saturday, I ¹ ... at eight o'clock. In the morning, my friends and I ² ... to the park. Then I ³ ... Mum and Dad at home. In the afternoon, I ⁴ ... my homework. Emma ⁵ ... computer games. In the evening, we ⁶ ... TV. Then I ⁷ ... a shower. I ⁸ ... to bed at nine o'clock.

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Ćw.7/str.92 – podręcznik

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki (a-f). Trzy wyrazy nie pasują do żadnej luki.

- a TV
- b go
- c morning
- d hospital
- e eight
- f goes



- 1.
- 2.
- 3.

Olivia gets up at six o'clock in the evening!
She ¹ ... to work by bus. Olivia starts work at
² ... o'clock in the evening and she finishes work
at six o'clock in the morning. What's her job?
She's a nurse at the ³ ... !

Homework

- Ćwiczeniówka – ćw.1,2,3,4/str.40 (nie wysyłaj do nauczyciela, zrób dla siebie).
- Ćwiczenie interaktywne, kliknij w link, wykonaj i wyślij do nauczyciela (znasz sposób) na plusa do środy 27 maja.

<https://www.liveworksheets.com/pg130944do>