

**EVALUASI KEANEKARAGAMAN HAYATI
dan KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
Mata Pelajaran: BIOLOGI**

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat!

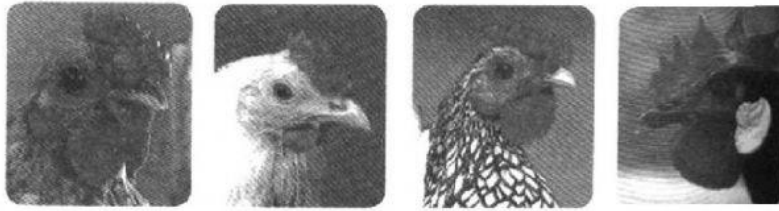
1. Keanekaragaman hayati dapat ditunjukkan antara lain oleh adanya variasi individu dalam spesies yang sama. Keanekaragaman ini disebut keanekaragaman pada tingkat ...
 - A. jenis
 - B. gen
 - C. filogeni
 - D. ekosistem
 - E. komunitas

2. Di antara individu dalam suatu populasi tidak pernah ditemukan adanya sifat yang sama atau identik. Hal ini terjadi karena pengaruh ...
 - A. lingkungan
 - B. gen
 - C. induk
 - D. lingkungan dan gen
 - E. gen dan induk

3. Tujuan utama pendirian suaka margasatwa adalah untuk memenuhi kepentingan ...
 - A. estetika
 - B. rekreasi
 - C. pendidikan
 - D. penelitian
 - E. pelestarian

4. Komodo, satu-satunya kadal raksasa yang hidup di Negara kita perlu dilindungi dari kepunahan. Untuk maksud tersebut tempat hidup komodo perlu dijadikan ...
 - A. taman nasional
 - B. daerah prioritas reboisasi
 - C. suaka margasatwa
 - D. hutan pelindung
 - E. cagar alam

5. Gambar berikut berbagai bentuk jengger ayam, menunjukkan keanekaragaman tingkat ...



- A. jenis
 - B. gen
 - C. ekosistem
 - D. bioma
 - E. habitat
6. Tumbuhan kelapa, aren, siwalan adalah contoh keanekaragaman tingkat ...
- A. gen
 - B. jenis
 - C. ekosistem
 - D. habitat
 - E. bioma
7. Hutan bakau di Kalimantan, hutan hujan tropis di Jawa Barat, dan savan di Papua, merupakan contoh keanekaragaman hayati tingkat ...
- A. genetic
 - B. spesies
 - C. ekosistem
 - D. populasi
 - E. individu
8. Diantara pernyataan berikut ini yang *tidak benar* tentang daerah dan hewan oriental di Indonesia adalah ...
- A. burung mempunyai warna bulu yang menarik
 - B. wilayahnya meliputi Jawa, Sumatera dan Kalimantan
 - C. banyak ditemukan mamalia berukuran besar
 - D. warna bulu burung yang tidak mencolok
 - E. tidak ditemukan mamalia berkantung
9. Berikut ini yang tidak termasuk usaha pelestarian spesies secara *in situ* adalah ...
- A. Cendrawasih di Papua
 - B. Badak bercula satu di Banten
 - C. Tembakau di Indonesia
 - D. Anoa di Sulawesi
 - E. Maleo di Sulawesi

10. Perbedaan pelestarian sumber daya alam hayati secara insitu dengan eksitu yang benar adalah

	Institu	Exsitu
A.	SDAH dalam negeri	SDAH dari luar negeri
B.	Pelestarian flora	Pelestarian fauna
C.	Pelestarian hewan langka	Pelestarian hewan budi daya
D.	Pada habitat aslinya	Pada habitat lain
E.	SDAH dapat di perbaharui	SDAH tak dapat di perbaharui

11. Ilmu yang mempelajari tentang pengelompokan makhluk hidup disebut ...

- A. ekologi
- B. histology
- C. taksonomi
- D. fisiologi
- E. palaentologi

12. Berikut ini adalah nama ilmiah beberapa organisme:

- 1) *Curcuma domestica*
- 2) *Musa textilis*
- 3) *Felix domestica*
- 4) *Musa paradisiaca*

Manakah yang kekerabatannya paling dekat?

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4
- E. 2 dan 4

13. Salah satu dasar pengelompokkan makhluk hidup adalah sejarah perkembangan evolusinya, ini berarti bahwa....

- A. Makin dekat kekerabatannya, makin banyak persamaan sifat.
- B. Makhluk hidup sejenis mempunyai sedikit persamaan sifat
- C. Semua makhluk hidup mempunyai moyang yang sama
- D. Makhluk sesuku mempunyai lebih banyak persamaan dari pada makhluk sejenis
- E. Organisme sebangsa memiliki banyak persamaan struktur

14. Sistem pemberian nama yang dipakai saat ini adalah bahwa nama jenis terdiri dari dua nama/kata (binominal). Orang yang paling banyak berjasa dalam bidang taksonomi dengan system seperti di atas adalah....
- A. Ernest Haeckel
 - B. Carolus Linnaeus
 - C. Aristotele
 - D. John Ray
 - E. Whittaker
15. Nama ilmiah tanaman jagung adalah *Zea mays*. Kata *Zea*, dalam nama tersebut menunjukkan takson.....
- A. marga
 - B. bangsa
 - C. suku
 - D. kelas
 - E. spesies
16. Tumbuhan tebu diberi nama ilmiah *Saccharum officinarum*, sedangkan gelagah diberi nama *Saccharum spontaneum*. Ini berarti bahwa tumbuhan tebu dan gelagah adalah ...
- A. spesiesnya sama, genusnya berbeda
 - B. genusnya sama, spesiesnya berbeda
 - C. genusnya berbeda, sukunya sama
 - D. spesiesnya sama, sukunya berbeda
 - E. sukunya sama, bangsanya berbeda
17. Urutan tingkatan takson yang benar dari tingkat rendah ke tingkat tinggi adalah...
- A. Spesies-genus-famili-ordo-kelas-filum
 - B. Spesies-genus-ordo-famili-kelas-filum
 - C. Spesies-genus-kelas-ordo-famili-filum
 - D. Spesies-genus-kelas-famili-ordo-filum
 - E. Spesies-filum-genus-ordo-familia-kelas
18. Dibawah ini tertulis nama-nama organisme :
- 1) *Fasciola hepatica*
 - 2) *Carica papaya*
 - 3) *Canis Familiaris*
 - 4) *oryza sativa*
 - 5) *columba Livia*

Cara penulisan nama ilmiah spesies yang benar adalah.....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 5
- E. 4 dan 5

19. Berikut contoh tumbuhan beserta tingkatan taksonnya

Kingdom :(1)
Divisi : *spermatophyta*
Subdivisi :(2)
Kelas : *Dicotyledonae*
Ordo : *Malvales*
Famili : *Malvaceae*
Genus : *Hibiscus*
.....(3) : *Hibiscus rosasinensis* (kembang sepatu)

Nomor (1), (2), dan (3) berturut-turut adalah ...

- A. angiospermae, species, plantae
- B. plantae, angiospermae, species
- C. species, angiospermae, plantae
- D. species, plantae, angiospermae
- E. plantae, gymnospermae, species

20. Perhatikan nama-nama organisme berikut :

- 1) *Tamarindus indica*
- 2) *Mangifera indica*
- 3) *Phaseolus radiatus*
- 4) *Phaseolus vulgaris*
- 5) *Vigna sinensis*

Yang tergolong dalam satu marga dan satu familia adalah

- A. 1 dan 2
- B. 3, 4 dan 5
- C. 3 dan 4
- D. 1, 2 dan 5
- E. 1, 2, 3, 4 dan 5

21. Cara pengelompokan berdasarkan ciri morfologi disebut

- A. klasifikasi sistem alami
- B. klasifikasi sistem buatan
- C. klasifikasi sistem filogeni
- D. klasifikasi sistem evolusi
- E. taksonomi

22. Berdasarkan sistem tata nam ganda, cara penulisan yang benar untuk nama jenis kelapa adalah
- A. *Cocos nucifera* L
 - B. *Cocos Nucifera* L
 - C. *Cocos* N.L
 - D. *cocos Nucifera* L
 - E. *cocos nucifera* L
23. Seorang peneliti tumbuhan melakukan *survey* lapangan untuk mengenali berbagai tumbuhan yang hidup disuatu tempat. Ia mengumpulkan spesimen tumbuhan yang ada dan memasukannya kedalam empat kantung yang diberi nama pohon, semak, perdu dan herba. Kegiatan ini dapat dianggap klasifikasi
- A. buatan
 - B. alami
 - C. filogeni
 - D. buatan dan alami
 - E. alami dan filogeni
24. Nama ilmiah pisang adalah *Musa paradisiaca* L. Hurf L artinya adalah
- A. nama genus
 - B. nama spesies
 - C. penunjuk spesies
 - D. singkatan nama orang yang pertama mengidentifikasi
 - E. nama famili
25. Sistem klasifikasi lima kingdom dikembangkan oleh
- A. Aristoteles
 - B. Carolus Linnaeus
 - C. Charles Darwin
 - D. Robert Hooke
 - E. Robert H. Whittaker