

LEMBAR *POST TEST*

Penyajian Data Kelompok dalam TDF

Sekolah	:	SMA Negeri 5 Cimahi
Tahun Pelajaran	:	2022 - 2023
Mata Pelajaran	:	Matematika Wajib
Semester	:	1 (Ganjil)
Kelas	:	XII IPA & IPS
Materi	:	Statistika

Nama : .....

Kelas : .....

KOMPETENSI DASAR

3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Menentukan fakta pada data berkelompok yang disajikan dalam bentuk Tabel Distribusi Frekuensi (TDF)

3.2.2 Membandingkan fakta pada data berkelompok yang disajikan dalam bentuk Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) dengan data sama namun banyak kelas berbeda

4.2.1 Membuat Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) dari data berkelompok

4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam Tabel Distribusi Frekuensi (TDF)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model *problem-based learning* kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) berbantuan Microsoft Excel dan dari data Kasus Covid-19 Indonesia Berdasarkan Kelompok Usia (per 15 Juli 2021), peserta didik dapat membuat Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) dengan baik sehingga nilai karakter aktif dan berpikir kreatif semakin berkembang.
2. Melalui model *problem-based learning* dengan mengamati hasil Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) pada Microsoft Excel, peserta didik dapat menentukan fakta pada data yang disajikan tersebut dengan tepat sehingga nilai karakter komunikasinya semakin berkembang.
3. Melalui model *problem-based learning* dengan mengamati hasil Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) pada Microsoft Excel, peserta didik dapat membandingkan fakta pada data berkelompok yang disajikan tersebut dimana data sama namun banyak kelas berbeda, dengan cermat sehingga nilai karakter komunikasinya semakin berkembang.
4. Melalui diskusi dan tanya jawab pada fase mengembangkan dan menyajikan hasil karya dalam model *problem-based learning*, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) dengan tepat sehingga nilai karakter aktif semakin berkembang.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengisian *Post Test*

1. Baca setiap pertanyaan dalam *post test* dengan seksama.
2. Uraikan jawaban *post test* dengan cermat.

Post Test Statistika (Penyajian Data Kelompok dalam TDF)

1. Buat Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) dengan 7 kelas untuk data skor tes TOEFL siswa ekstrakurikuler ELC SMAN 5 Cimahi yang diberikan berikut ini.

350	435	465	505
375	440	470	510
380	440	470	513
380	445	475	520
390	450	475	520
390	450	485	524
395	455	492	540
398	458	495	545
400	460	495	550
425	465	497	550



Jawab :

Banyak data (N) = . . .

Data terbesar (x maks) = . . .

Data terkecil (x min) = . . .

Rentang (R) = . . . – . . . = . . .

Banyak kelas (k) = . . .

Panjang kelas (p) = . . . / . . . = . . . (2 angka di belakang koma) ≈ . . .

Tabel Distribusi Frekuensi Skor TOEFL Siswa ELC SMAN 5 Cimahi

No	Interval Skor	Frekuensi
1	. . . – . . .	. . .
2	. . . – . . .	. . .
3	. . . – . . .	. . .
4	. . . – . . .	. . .
5	. . . – . . .	. . .
6	. . . – . . .	. . .
7	. . . – . . .	. . .

LIVEWORKSHEETS

2. Berdasarkan Tabel Distribusi Frekuensi yang kalian peroleh pada nomor 1, lengkapi tabel berikut tentang tepi bawah dan tepi atas serta titik tengah.



Jawab :

Tabel Distribusi Frekuensi Skor TOEFL Siswa ELC SMAN 5 Cimahi

No	Interval Skor	Frekuensi	Titik Tengah (Xi)	Tepi Bawah (tb)	Tepi Atas (ta)
1	... – ...	...	...	...	...
2	... – ...	...	...	...	...
3	... – ...	...	...	...	...
4	... – ...	...	...	...	...
5	... – ...	...	...	...	...
6	... – ...	...	...	...	...
7	... – ...	...	...	...	...

3. Berdasarkan Tabel Distribusi Frekuensi yang kalian peroleh pada nomor 1, bagaimana mayoritas rentang skor TOEFL Siswa ELC SMAN 5 Cimahi?



Uraikan argumenmu di sini:

LIVEWORKSHEETS

4. Jika Tabel Distribusi Frekuensi (TDF) Skor TOEFL Siswa ELC SMAN 5 Cimahi pada nomor 1 dibuat menjadi 8 kelas, bagaimana hasilnya?
Bandingkan dengan TDF dengan 7 kelas yang kalian peroleh pada nomor 1.



Uraikan argumenmu di sini:

Banyak data (N) = . . .

Data terbesar (x maks) = . . .

Data terkecil (x min) = . . .

Rentang (R) = . . . – . . . = . . .

Banyak kelas (k) = 8

Panjang kelas (p) = . . . / . . . = . . .

Tabel Distribusi Frekuensi Skor TOEFL Siswa ELC SMAN 5 Cimahi

No	Interval Skor	Frekuensi
1	. . . – . . .	. . .
2	. . . – . . .	. . .
3	. . . – . . .	. . .
4	. . . – . . .	. . .
5	. . . – . . .	. . .
6	. . . – . . .	. . .
7	. . . – . . .	. . .
8	. . . – . . .	. . .

Hasil Perbandingan:

..Semangat..

LIVEWORKSHEETS