

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas IV Tema 4 Berbagai Kegiatan  
Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran 2



## KELOMPOK:

Anggota Kelompok: 1.

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## A. KOMPETENSI DASAR

### Pertemuan 1: SBdP, PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>SBdP</b>	
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menyimpulkan langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam membuat gambar dan bentuk tiga dimensi. (C5)
<b>PPKn</b>	
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menghubungkan simbol dan sila-sila Pancasila. (C3)
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menanggapi tindakan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (P2)

### Pertemuan 2: PPKn, SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>PPKn</b>	
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.2 Menelaah contoh tindakan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. (C4)
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.2 Memasangkan gambar dan makna sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (P4)
<b>SBdP</b>	
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar rumah impian. (P5)
	4.1.2 Menunjukkan hasil gambar rumah impian. (P3)

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1: SBdP, PPKn

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyimpulkan langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam membuat gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.

2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menghubungkan simbol dan sila-sila Pancasila dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menanggapi tindakan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

#### **Pertemuan 2: PPKn, SBdP**

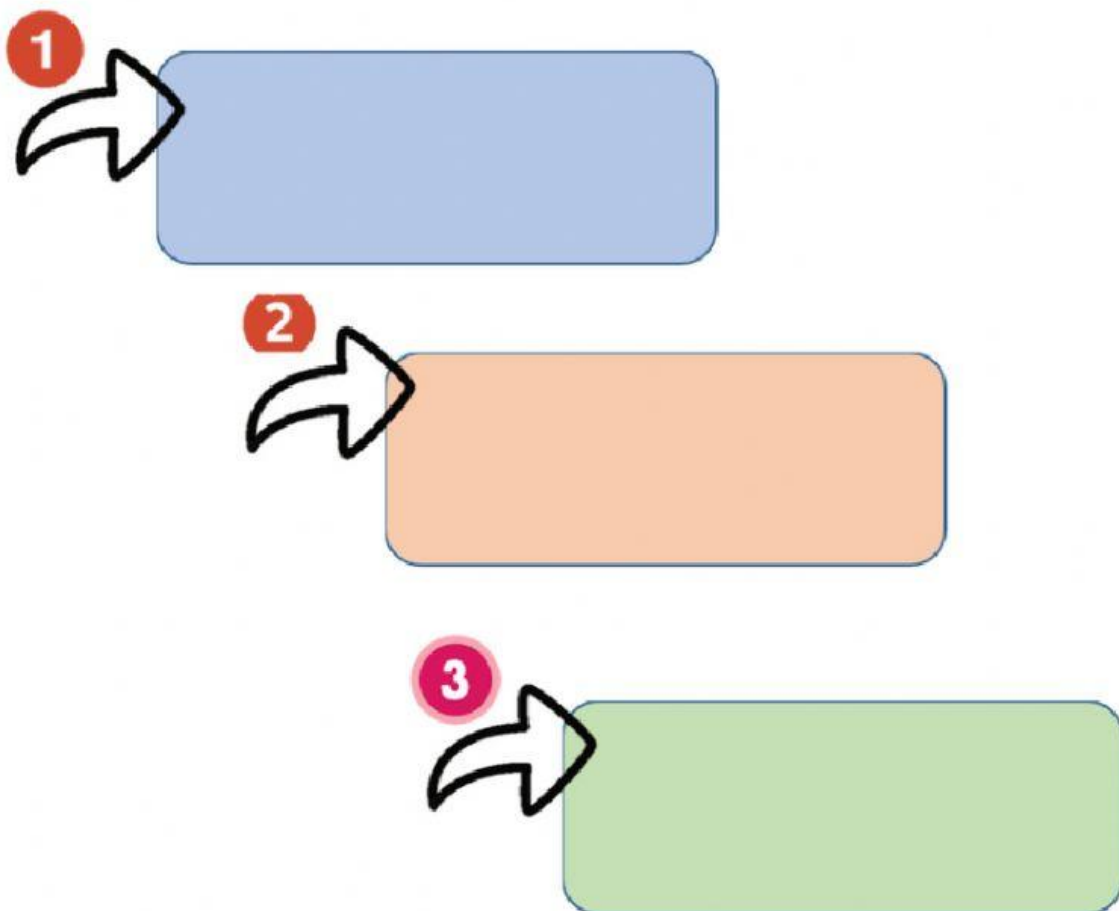
1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menelaah contoh tindakan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat memasang gambar dan makna sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat membuat gambar rumah impian dengan kreatif.
4. Setelah membuat gambar, peserta didik dapat menunjukkan hasil gambar rumah impian dengan baik.

#### **C. PETUNJUK BELAJAR**

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini.
2. Tulis nama anggota kelompokmu pada lembar kerja.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat.
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu.

**Petunjuk Pengerjaan:**

1. Menyimpulkanlah langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam membuat gambar dan bentuk tiga dimensi.





### Petunjuk Pengerjaan:

1. Amatilah gambar simbol sila-sila Pancasila berikut ini dengan seksama.
2. Hubungkanlah simbol sila-sila Pancasila dengan bunyi Pancasila.

#### Simbol Pancasila



#### Bunyi Sila Pancasila

Kemanusiaan yang adil dan beradab

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Ketuhanan Yang Maha Esa

Persatuan Indonesia

**Petunjuk Pengerjaan:**

1. Amati gambar-gambar tindakan berikut ini dengan seksama.
2. Berilah tanggapanmu, terkait gambar tindakan tersebut.

1



**Tanggapan:**

3



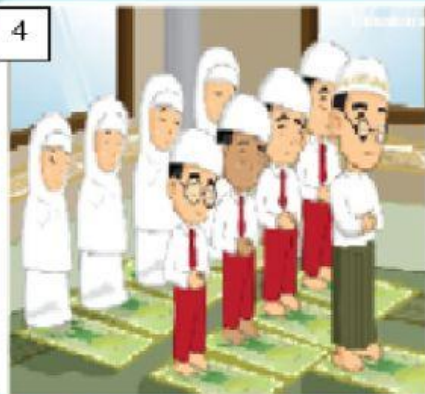
**Tanggapan:**

2



**Tanggapan:**

4



**Tanggapan:**