

➤ Алгоритм письмового ділення

4. Ділю перше неповне ділене на дільник. Записую першу цифру значення частки.
5. Визначаю дією множення, скільки одиниць даного розряду розділилося.
6. Визначаю дією віднімання, скільки одиниць даного розряду не розділилося.
7. Порівнявши остачу та дільник, перевіряю, чи правильно знайдено цифру значення частки.
8. Утворюю наступне неповне ділене.
9. Ділю наступне неповне ділене на дільник. Записую наступну цифру значення частки.

Повторюю міркування, починаючи з пункту 5.

5

Виконай множення письмово, перевір результати.

$402 \cdot 2$

$76 \cdot 9$

$124 \cdot 8$

$69 \cdot 7$

6

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу, у якій шуканим буде число 5.

- На етнічному фестивалі 6 ткаць за 5 днів виготовили на ручних верстатах 150 м полотна. Скільки метрів полотна виготовляла 1 ткаля за день, якщо всі ткалі працювали з однаковою продуктивністю?

7

Знайди значення виразів зі змінною, якщо $p=4$; $p=8$.

$124 \cdot p - 568 : p$

$(875 - 749 : 7 + 24) : p - 296 : p$

8

Віднови розв'язання.

$$\begin{array}{r} \square 8 \square \mid 3 \\ \square \mid 3 \square 9 \\ \hline 8 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 4 \mid 6 \\ \square \square \mid 5 \square \\ \hline 2 \square \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 4 \square \mid \square \\ \square \mid 2 \square 7 \\ \hline 1 \square \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

Знайомимось із алгоритмом письмового ділення



98.

Виконай ділення письмово. Перевір результати.

$390:5$

$327:3$

$908:4$

$146:2$

$528:6$

$945:7$

$456:8$

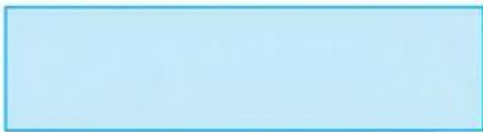
$657:9$

99.

Розв'яжи задачу, користуючись підказками.

- Ширина прямокутника дорівнює 16 см, що становить $\frac{1}{4}$ його довжини. Знайди периметр прямокутника.

a — ?, $\frac{1}{4}$ становить 16 см



b — 16 см

P — ?

a — ?, $\frac{1}{4}$ становить 16 см

b — 16 см

P — ?