



Nama kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

SD Negeri 11 Peguyangan

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Muatan Pelajaran : Matematika



LKPD

Materi pokok : Kecepatan
Alokasi waktu : 25 menit

A. Judul Kegiatan

Menghitung Kecepatan

B. Tujuan Kegiatan

Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menghitung kecepatan dengan tepat

C. Bahan yang dibutuhkan:

1. Stopwatch
2. Meteran
3. Alat Tulis

D. Langkah-langkah:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Ukurlah jarak tempuh dari garis start sampai finish.
3. Mintalah salah satu temanmu berjalan biasa, jalan cepat dan berlari dimulai dari garis start sampai garis finish.
4. Ketika temanmu mulai berjalan biasa, berjalan cepat dan berlari, nyalakan stopwatch.
5. Matikan stopwatch saat temanmu sampai garis finish.
6. Catatlah waktu yang diperlukan temanmu dalam untuk berjalan biasa, berjalan cepat dan berlari sesuai yang tertera pada stopwatch.
7. Tulislah hasilnya pada tabel yang sudah disediakan!
8. Hitunglah kecepatan pada percobaan tersebut!

Nama siswa:

No.	Kegiatan	Jarak (m)	Waktu (detik)	Kecepatan (m/detik)
1	Berjalan biasa			
2	Berjalan cepat			
3	Berlari			

9. Diskusikan hal-hal berikut bersama kelompokmu!

- a. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk berjalan dan berapa kecepatannya?
- b. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk berjalan cepat dan berapa kecepatannya?
- c. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk berlari dan berapa kecepatannya?
- d. Adakah perbedaan kecepatan dari berjalan, berjalan cepat dan berlari? Jika ya, apa penyebabnya?
- e. Bandingkan dengan hasil kelompok lain, adakah perbedaan waktu dan kecepatan dalam berjalan biasa, berjalan cepat dan berlari? Apa penyebabnya?
- f. Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

E. Jawaban/hasil diskusi