

Fiche de travail – L'école

9^{ème} année

1. Signale les noms qui correspondent à une matière scolaire.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) français | e) musique |
| b) anglais | f) théâtre |
| c) échecs | g) arts-plastiques |
| d) histoire-géographie | h) éducation civique |

2. Relie les sigles et les abréviations au nom de chaque matière.

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| a) EPS | 1. mathématiques |
| b) maths | 2. éducation physique et sportive |
| c) SVT | 3. sciences de la vie et de la Terre |
| d) techno | 4. technologie |

3. Découvre la matière préférée de chaque ado.



a. Dans les cours, j'aime bien faire des expériences au labo.



c. J'adore faire des opérations. Je viens de découvrir le théorème de Pythagore !



b. Je découvre des villes, des fleuves, et des montagnes du monde entier.



d. Ma grande passion, c'est connaître les civilisations, les rois, les révolutions, les découvertes. _____

4. Dans le sac à dos de Maeva, les objets ont été mélangés deux par deux. Retrouve-les !



1
STYON
CRAYLO

2
TROUGLE
RÈSSE

3
LUNDWICH
SANETTES

4
GOMPAS
COMME

5
CLASVRE
LISEUR

6
PINLETTE
CALCUCÉAU

1

2

3

4

5

6

5. Trouve 10 matières scolaires dans la grille.

E	V	S	A	K	D	E	S	S	I	N	O	V	P
V	E	A	Z	O	N	B	V	M	U	C	Q	Y	H
W	A	T	O	N	S	P	D	A	Q	Y	G	L	Y
R	G	E	Q	W	N	O	E	T	G	U	G	O	S
I	H	C	M	K	W	R	C	H	S	O	Y	R	I
B	I	H	O	G	H	T	S	S	C	N	G	Z	Q
F	S	N	N	J	K	U	H	G	J	B	F	P	U
R	T	O	G	É	O	G	R	A	P	H	I	E	E
A	O	L	O	Y	S	A	N	G	L	A	I	S	C
N	I	O	J	B	J	I	I	U	Z	M	E	B	H
Ç	R	G	K	Z	F	S	H	J	N	C	A	O	I
A	E	I	F	E	X	A	R	X	P	E	Y	X	M
I	K	E	H	X	F	Q	J	A	F	Y	K	X	I
S	G	S	C	S	C	I	E	N	C	E	S	U	E

6. Revois le nom du personnel qui travaille dans un établissement scolaire.

Place la légende correcte sous chaque photo.

Professeure

Principal ou directeur

Infirmière

Institutrice ou professeure des écoles

Conseiller-psychologue



7. Dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- a. Le directeur de l'école ou principal est le responsable de l'établissement scolaire.
- b. Les professeurs travaillent au secrétariat de l'école.
- c. À l'école primaire, il y a un seul enseignant par classe : une institutrice ou un instituteur.
- d. Le conseiller d'orientation-psychologue informe et conseille les élèves et leur famille.
- e. L'infirmier ou l'infirmière peut apporter les premiers secours en cas d'accident.
- f. Le professeur d'anglais entraîne les élèves au calcul mental.

8. Reconstitue les conseils aux élèves, fournis dans la page de l'école de Maeva.

Choisis les expressions appropriées.

Comment comprendre plus en travaillant moins ?

Que faut-il faire pour être efficace ?

- a) Arriver **en forme / seul** aux cours (et pour ça, pas de secret, **éviter de / il faut** se coucher tôt).
- b) Avoir une attitude **active / bavarde** pendant le cours (ne pas se contenter de **recopier / danser**).
- c) Essayer d'accompagner ce qui dit l'enseignant et de **comprendre / parler** en même qu'on écrit (si on est **paresseux / en retard**, il faut sauter un passage, qu'on récupérera sur un camarade).
- d) Revoir son cours **le soir même / avant le contrôle** (si jamais on n'a pas pu, il faut **l'apprendre / enseigner** avant le prochain cours).
- e) Ne pas rester **bloqué / attentif** des heures sur un point plus difficile (plus tard, demander **la réponse / des explications** à des camarades qui ont compris).

Bon travail  **!**

La professeure : *Manuela Freitas*