

SUHU & KALOR

ELKPD

PERPINDAHAN KALOR

BY PUTRI ANGGRANI



- ◆ NAMA :
- ◆ KELAS :
- ◆ KELOMPOK:
- ◆ HARI, TANGGAL :



PETUNJUK PENGGUNAAN

Bagi Peserta Didik:

- 1)Bacalah dengan baik dan pahamilah denganbenar tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari LKPD ini
- 2)Baca dan pahamilah dengan baik persoalan yang diberikan dalam LKPD
- 3)Bertanyalah pada guru untuk memperjelas perintah yang tertera pada LKPD ini jika diperlukan
- 4)Berkonsultasilah pada guru dan berdiskusilah dengan teman-teman jika mendapat kesutan dalam memahami suatu persoalan
- 5)Kerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan baik
- 6)Sediakanlah alat dan bahan sebelum mengerjakan tugas maupun percobaan dalam LKPD
- 7)Anda wajib menyelesaikan tahap demi tahap persoalan yang di berikan
- 8)Laporkan pada guru jika anda sudah yakin bahwa semua persoalan dalam LKPD ini telah dikuasai dengan baik,kemudian mintalah untuk dievaluasi

KOMPETENSI DASAR



3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan,kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari

4.5 Merancang dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfatannya

INDIKATOR



3.5.6. Menganalisis perpindahan kalor dengan cara konduksi, konveksi dan radiasi.

3.5.7. Menganalisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi.

3.5.8. Menganalisis aplikasi perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari.

Menganalisis besarnya kelajuan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi

4.5.5. Menyajikan hasil percobaan perpindahan kalor

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan dan diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis perpindahan kalor dengan cara konduksi, konveksi dan radiasi dengan cermat.
2. Melalui diskusi kelompok dan kajian literasi peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan cermat.
3. Melalui diskusi kelompok dan kajian literasi peserta didik dapat menganalisis aplikasi perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis besarnya kelajuan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan cermat.
5. Melalui percobaan peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan cermat.



IDENTIFIKASI MASALAH



simaklah video berikut



<https://youtu.be/CVtbZLM-29A?t=388>

Tuliskan identifikasi masalah yang kalian temukan pada video di atas

MEMBUAT PERTANYAAN

Tuliskan beberapa pertanyaan yang kamu pikirkan berkaitan dengan video:

JAWABAN SEMENTARA

Setelah berdiskusi dalam kelompok, tuliskan jawaban dari semua pertanyaan dalam kempokmu.

AYO LAKUKAN



Alat dan Bahan

Alat

1. Gelas kimia
2. Pembakar Bunsen / spritus
3. Kaki tiga
4. Kawat kasa
5. Sendok (logam dan plastik)
6. Korek api

Bahan

1. Air
2. Serbuk gergaji

Langkah Percoabaan



1. **Menyiapkan alat dan bahan**
2. **Menyusun alat dan bahan seperti gambar di bawah ini**



Gambar 1. Rangkaian Percobaan

3. **Menyalakan pembakar spritus kemudian masukkan sendok dalam gelas kimia/beker dan peganglah ujung sendok besi**
4. **Rasakan ujung sendok besi yang kalian pegang, ganti dengan sendok plastik !**
5. **Memasukkan serbuk gergaji pada gelas kimia/beker yang berisi air setengah penuh saat dipanaskan dengan pembakar spritus**
6. **Meletakkan tangan kalian yang disamping api yang menyala dari pembakar spritus**



DATA PENGAMATAN

Percobaan	Hasil Pengamatan
Meletakkan sendok besi pada gelas kimia/beker yang berisi air dipanaskan	
Meletakkan sendok plastik pada gelas kimia/beker yang berisi air dipanaskan	
Posisi serbuk gergaji sebelum dipanaskan	
Posisi serbuk gergaji sebelum dipanaskan	
Meletakkan tangan di dekat api dari pembakar spritus	

ANALISIS DATA



Diskusikanlah bersama kelompok pertanyaan berikut

(1) Ketika sendok dipanaskan, apakah ujung sendok besi terasa panas? bandingkan ketika menggunakan sendok plastik ? mengapa bisa seperti itu ?

(2) Bagaimana posisi serbuk gergaji sebelum dipanaskan dan sesudah dipanaskan? jelaskan mengapa bisa terjadi ?

(3) Apa yang terjadi jika tangan kalian didekatkan dengan api dari pembakar spritus? Jelaskan penyebabnya?

DISKUSIKAN



Diskusikanlah bersama kelompok pertanyaan berikut

(1) Tuliskan persamaan kelajuan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi?

(2) Berdasarkan percobaan dan persamaan perpindahan kalor jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perpindahan kalor ?

(3) Suatu benda hitam pada suhu 27°C memancarkan energi $R \text{ J/s}$. Jika dipanaskan sampai 327°C , energi radiasinya menjadi...

(4) Sebatang besi berbentuk silinder dengan luas penampang 10 cm^2 dan panjang 50 cm . Pada ujung-ujung besi tersebut mempunyai beda suhu 2°C . Jika koefisien konduksi besi $4,6 \cdot 10^{-3} \text{ KJ/m.s}^{\circ}\text{C}$, berapakah besar rambatan kalor tiap detik pada besi tersebut?

KESIMPULAN

