LKPD 1

KELAS 4 SD N 3 GILIMANUK

TUJUAN PEMBELAJARAN

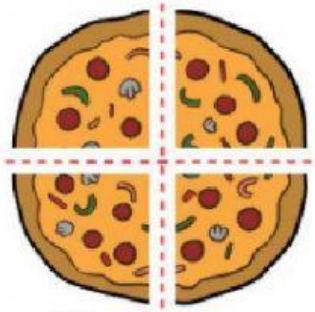
1. Siswa mampu menuliskan pecahahan dengan pembilang 1
2. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan pembilang 1
3. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan penyebut sama
4. Siswa dapat mengenali pecahan senilai dengan gambar dan simbol

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada
3. Soal dikerjakan secara individu
4. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish
5. Kemudian klik "email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.

Ayo Mengamati

PECAHAN DENGAN PEMBILANG 1



Ibu guru membawa sebuah pizza. Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.

Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing siswa?

Tiap anak mendapatkan 1 Bu...

LIVEWORKSHEETS

Ya, tiap anak mendapatkan **1** dari **4** bagian pizza utuh, untuk menyatakannya kita menggunakan bilangan **pecahan**. Pernyataan pecahan tersebut dapat dituliskan menjadi $\frac{1}{4}$.

$$\frac{1}{4}$$

1 → Pembilang

4 → Penyebut

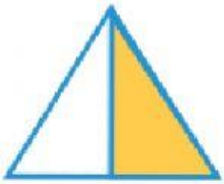
Oh begitu ya Bu. Jadi kita menggunakan **pecahan**

Setelah belajar materi saatnya berlatih

Ayo Berlatih

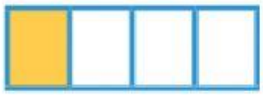
Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut! (diarsir dari keseluruhan)

1.



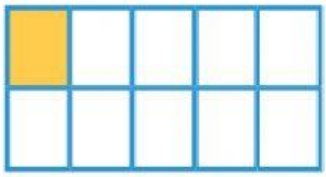
$\frac{\dots}{\dots}$

2.



$\frac{\dots}{\dots}$

3.



$\frac{\dots}{\dots}$

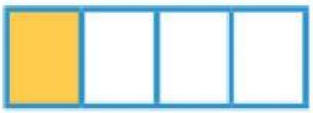
LIVEWORKSHEETS

Membandingkan pecahan

Membandingkan pecahan dengan pembilang satu

Ayo Mengamati

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

Amati gambar di atas. Bandingkan daerah arsir antara kedua pecahan tersebut.
Daerah arsir mana yang lebih besar?
Daerah arsir $\frac{1}{2}$ lebih besar dari daerah arsir $\frac{1}{4}$.

Agar lebih jelas bisa pelajari video di bawah ini

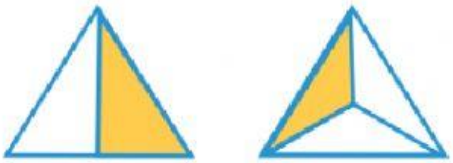
LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Saatnya Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan pecahan yang sesuai dengan gambar serta notasi lebih dari (>) atau kurang dari (<).

1.



$\frac{...}{...} > \frac{...}{...}$

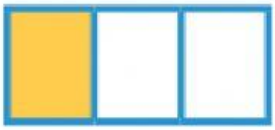
2.

$\frac{...}{...} \; ... \; \frac{...}{...}$

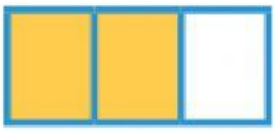
Membandingkan Pecahan dengan penyebab semua

Membandingkan pecahan dengan penyebut yang sama

Ayo Mengamati



$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{3}$

LIVEWORKSHEETS

Amati gambar di atas. Bandingkan daerah arsir antara kedua pecahan tersebut. Daerah arsir mana yang lebih kecil?

Daerah arsir $\frac{1}{3}$ lebih kecil dari daerah arsir $\frac{2}{3}$.

Maka $\frac{1}{3}$ kurang dari $\frac{2}{3}$.

Atau dapat ditulis sebagai berikut:

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

Setelah belajar materi saatnya berlatih

Ayo Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan pecahan yang sesuai dengan gambar serta notasi lebih dari (>) atau kurang dari (<).

1.

$$\frac{\dots}{\dots} > \frac{\dots}{\dots}$$

LIVEWORKSHEETS

PECAHAN SENILAI

Ayo Mengamati

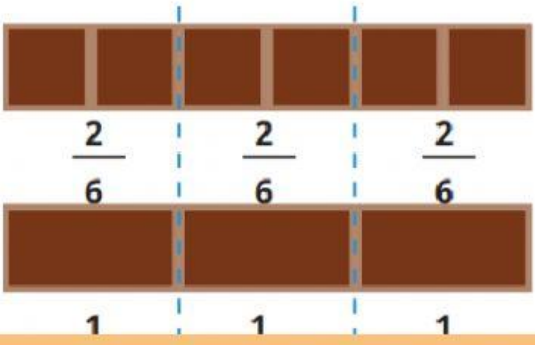
Ibu Guru mempunyai 2 batang coklat. Coklat pertama dibagi menjadi **6** bagian yang sama. Coklat pertama akan dibagikan kepada Putu, Karel dan Azizah dengan bagian yang sama. Coklat kedua dibagi menjadi **3** bagian yang sama serta akan dibagikan kepada Putu, Karel, dan Azizah dengan bagian yang sama.

Perhatikan bagian coklat yang diterima oleh Putu, pada pembagian pertama Putu mendapat $\frac{2}{6}$ dan pada pembagian kedua Putu mendapat $\frac{1}{3}$.

Apakah kedua coklat yang diterima Putu besarnya sama?

Kami tidak tahu Bu guru.

Sekarang perhatikan penjelasan Bu guru berikut.



LIVEWORKSHEETS

Apakah $\frac{2}{6}$ sama dengan $\frac{1}{3}$?

Dengan melihat gambar coklat di atas, kita tahu bahwa.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Jadi, $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

Kami paham, terimakasih ibu.

Tahukah Kalian

Cara mencari pecahan yang senilai:

a. Mengalikan bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} = \xrightarrow[\times 2]{} \frac{2}{6}$$

b. Membagi bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\frac{2}{6} \xrightarrow{\div 2} = \xrightarrow[\div 2]{} \frac{2}{6}$$

LIVEWORKSHEETS

Agar lebih jelas mengenai pecahan senilai bisa pelajari video di bawah ini

Setelah belajar materi saatnya berlatih

Ayo Berlatih

Isilah titik-titik dibawah ini dengan bilangan pecahan sesuai daerah yang diarsir!

1.

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

2.

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

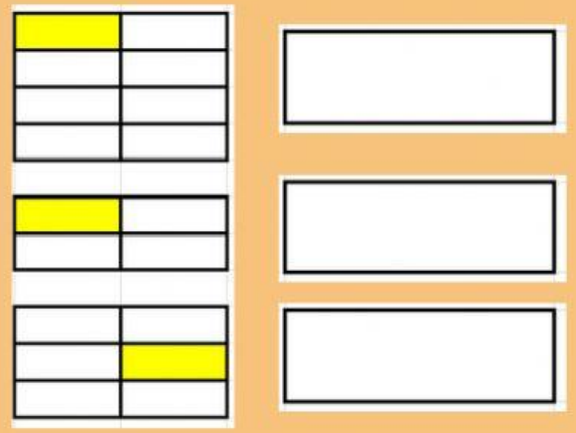
1. Jodohkanlah soal di bawah ini dengan dengan cara menarik garis!

$$\frac{1}{5}$$

Penyebut

Pembilang

2. Jodohkanlah soal di bawah ini dengan dengan cara menarik jawaban ke kotak yang tepat!

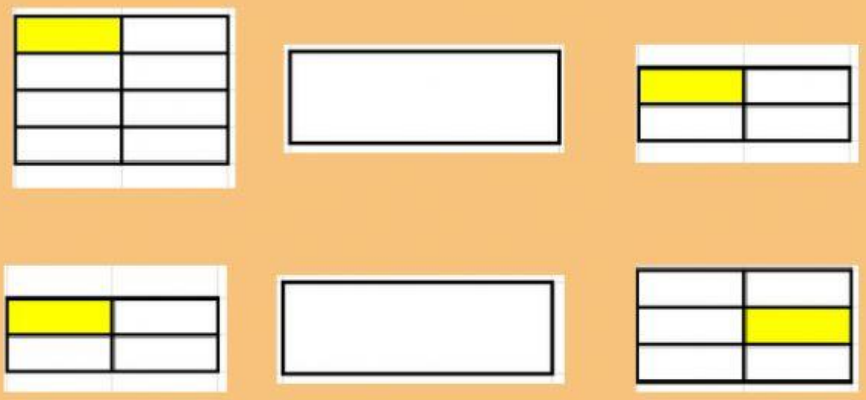


$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{4}$

3. Jodohkanlah soal perbandingan pecahan di bawah ini denga dengan cara menarik jawaban ke kotak yang tepat!



<

>

LIVEWORKSHEETS