

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Belajar Matematika itu
Mudah

Mengenal Konsep Perkalian



Fase A Kelas 2
SDN JAGABUANA
KAB. TASIKMALAYA

Disusun Oleh Ulfah Fauziah

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok:

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran
Siswa dapat memahami Konsep serta melakukan operasi perkalian bilangan cacah.

Ayo Kita hitung banyak benda seluruhnya jika diketahui banyaknya benda di tiap Kemasan Kotak!

1



Ada  Kotak, tiap Kotak berisi  cokelat, maka semuanya ada  Cokelat.

2



Ada  piring, tiap piring berisi  ikan, maka semuanya ada  ikan.

3



Ada  Kantong, tiap Kantong berisi  agar, maka semuanya ada  agar.

MARI LANJUTKAN!

Perhatikan contoh di bawah ini!

Ani mempunyai 5 tas, setiap tas berisi 2 permen. Berapa jumlah semua permen Ani?

Mari pecahkan bersama dengan menggunakan congklak dan manik-manik!



CARA MEMECAHKAN

Alat yang dibutuhkan

1. Congklak
2. Manik-manik

Cara Bermain:

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Siapkan 5 lubang pada congklak.
3. isilah setiap lubang pada congklak dengan 2 buah manik-manik.
4. silakan jumlahkan semua manik-manik yang ada dalam congklak.
5. Ya, Kalian telah berhasil memecahkan soal di atas.



CARA MEMECAHKAN

Silakan isi lubang di bawah ini dengan manik-manik sesuai dengan soal di atas!



Jadi jumlah seluruh manik-manik adalah



CARA MEMECAHKAN

Alat yang dibutuhkan

1. Congklak
2. Manik-manik

Cara Bermain:

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Siapkan 5 lubang pada congklak.
3. isilah setiap lubang pada congklak dengan 2 buah manik-manik.
4. silahkan jumlahkan semua manik-manik yang ada dalam congklak.
5. Ya, Kalian telah berhasil memecahkan soal di atas.



HITUNG LAH BANYAK MANIK-MANIK

1



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

atau

$$\dots \times \dots = \dots$$

Jadi, dapat disimpulkan bahwa
perkalian adalah penjumlahan
berulang