Cuadros comparativos.

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta.

1. Son tablas que comparan a 1 o varios objetos de acuerdo a sus características.
    a. Diagrama de flujo.
    b. Cuadro comparativo.
    c. Diagrama de causa-efecto.
    d. Mapa mental
2. **En un cuadro comparativo:** La filas y/o columnas deben de representar un objeto y/o una característica a comparar

3. **En un cuadro comparativo:** ¿se deben etiquetar las filas y columnas?

4. ¿Cuál es la función de un cuadro comparativo?
    a. Describir objetos y sus características
    b. Describir un algoritmo
    c. Comparar semejanzas y diferencias entre varios objetos
    d. Desarrollar un tema de forma entendible.
5. Con que actividad se comienza el desarrollo de un cuadro comparativo.
    a. Identificar los temas centrales o conceptos de clave que se desean comparar
    b. Señalar los parámetros, variables e ideas a comparar
    c. Identificar las características de cada objeto o evento.
    d. Se ubican las etiquetas
6. Cual es la segunda actividad que se debe realizar para desarrollar un cuadro comparativo.
    a. Identificar los temas centrales o conceptos de clave que se desean comparar
    b. Señalar los parámetros, variables e ideas a comparar
    c. Identificar las características de cada objeto o evento.
    d. Se ubican las etiquetas
7. Un cuadro comparativo: ¿permite escribir características de cada elemento?

8. Un cuadro comparativo: ¿debe estar formado por imágenes, para permitir la comparación?

9. Un cuadro comparativo: ¿es un diagrama que te ayuda a realizar elecciones adecuadas entre muchas posibilidades?

10. En un cuadro comparativo: Las características que describan a un objeto pueden ser: procesos, hechos, conceptos, principios y observaciones.

LIVEWORKSHEETS