LKS

Lembar Kerja Siswa Digital

Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)

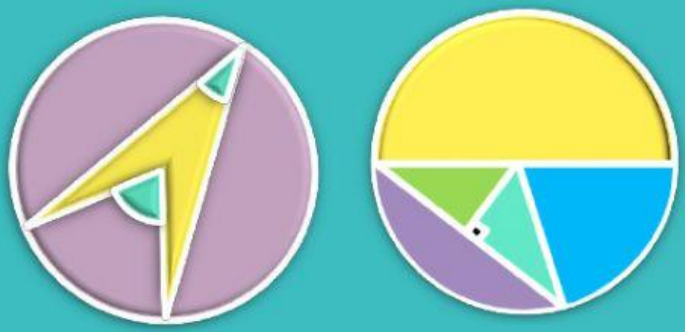
Nama : .....

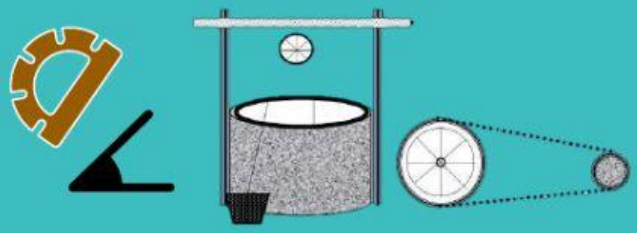
Kelas : .....

No. Absen : .....

LINGKARAN

Sudut Pusat & Sudut Keliling







Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi hubungan sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap busur yang sama.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan sudut pusat dan sudut keliling yang menghadao busur yang sama.

Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Singaperbangsa Karawang

LIVEWORKSHEETS

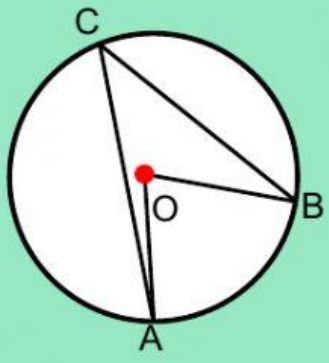
UJI KOMPETENSI 2

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan

Petunjuk Pengisian

1. Untuk soal hitungan kerjakan di buku masing-masing.
2. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan pada contoh (diketahui, ditanyakan, jawab, kesimpulan).
3. Setelah selesai, ketik jawaban yang dihasilkan pada kotak yang disediakan!
4. Foto jawaban yang ada di buku! Kemudian kumpulkan melalui link yang ada di halaman terakhir!

1. Pada gambar di samping diketahui bahwa besar m∠AOB = 80°. Besar sudut ACB adalah.....

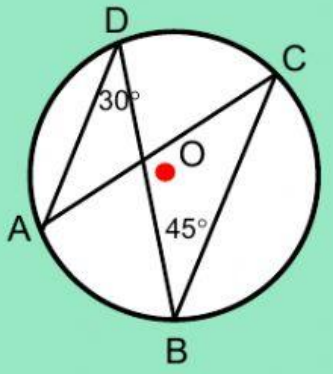


Jawaban : ____ °

2. Pada gambar di samping diketahui bahwa sudut m∠ADB = 30° dan $m\angle DBC = 45°$. Tentukanlah:

   a. $m\angle ACB$

   b. $m\angle CAD$

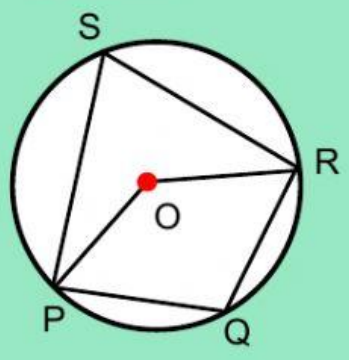


Jawaban : a. ____ °

b. ____ °

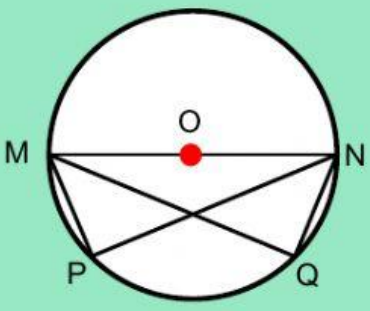
LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan gambar! Jika besar $m\angle POR = 140°$. Maka besar $m\angle PQR$ adalah....



Jawaban : ____ °

4. Perhatikan gambar berikut ini! Tentukan:



a. $m\angle MQN$

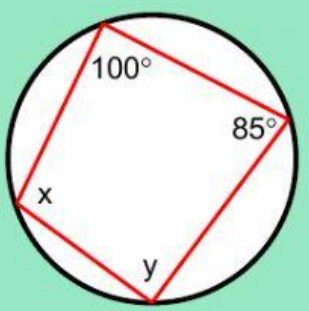
b. $m\angle MPN$

c. $m\angle MQN + m\angle MPN$

Jawaban :

a. ____ ° b. ____ ° c. ____ °

5. Tentukan nilai x dan y pada gambar di bawah ini!



Jawaban :

$x =$ ____ °

$y =$ ____ °

Sebelum mengumpulkan file,
pastikan tekan tombol "finish" terlebih dahulu

Tempat mengumpulkan file gambar!

LIVEWORKSHEETS