LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEKOLAH : SD NEGERI 4 PALEMBANG
KELAS /SEMESTER : 6 / 1 (SATU)
TEMA 3 : TOKOH DAN PENEMUAN
SUBTEMA 2 : PENEMUAN DAN MANFAATNYA
PEMBELAJARAN KE- : 1
ALOKASI WAKTU : 6 X 35 MENIT (1 KALI PERTEMUAN)

Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	**Indikator Pencapaian**
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 **Menemukan** informasi penting dari teks eksplanasi. **(C4)**
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 **Menyajikan** informasi penting dari teks eksplanasi. **(P3)**
IPS	
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 **Menganalisis** perubahan kehidupan masyarakat dari dampak televisi di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan. **(C4)**
4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 **Menyajikan** hasil analisis dampak dari televisi di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan **(P3)**
IPA	
3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 **Merangcang** rangkaian listrik paralel sederhana **(C6)**
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 **Menyajikan** laporan hasil percobaan rangkaian listrik paralel sederhana **(P3)**

Ayo Berdiskusi

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Kelompok:

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menemukan informasi penting pada teks eksplanasi.
2. Peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran

Ayo Berdiskusi

Langkah Kerja:

1. **Bacalah teks tentang "Si Kotak Ajaib"!**
2. **Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut!**

Paragraf 1: Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3: Kesimpulan dan pesan/ pendapat pribadi penulis

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Kelompok:

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....

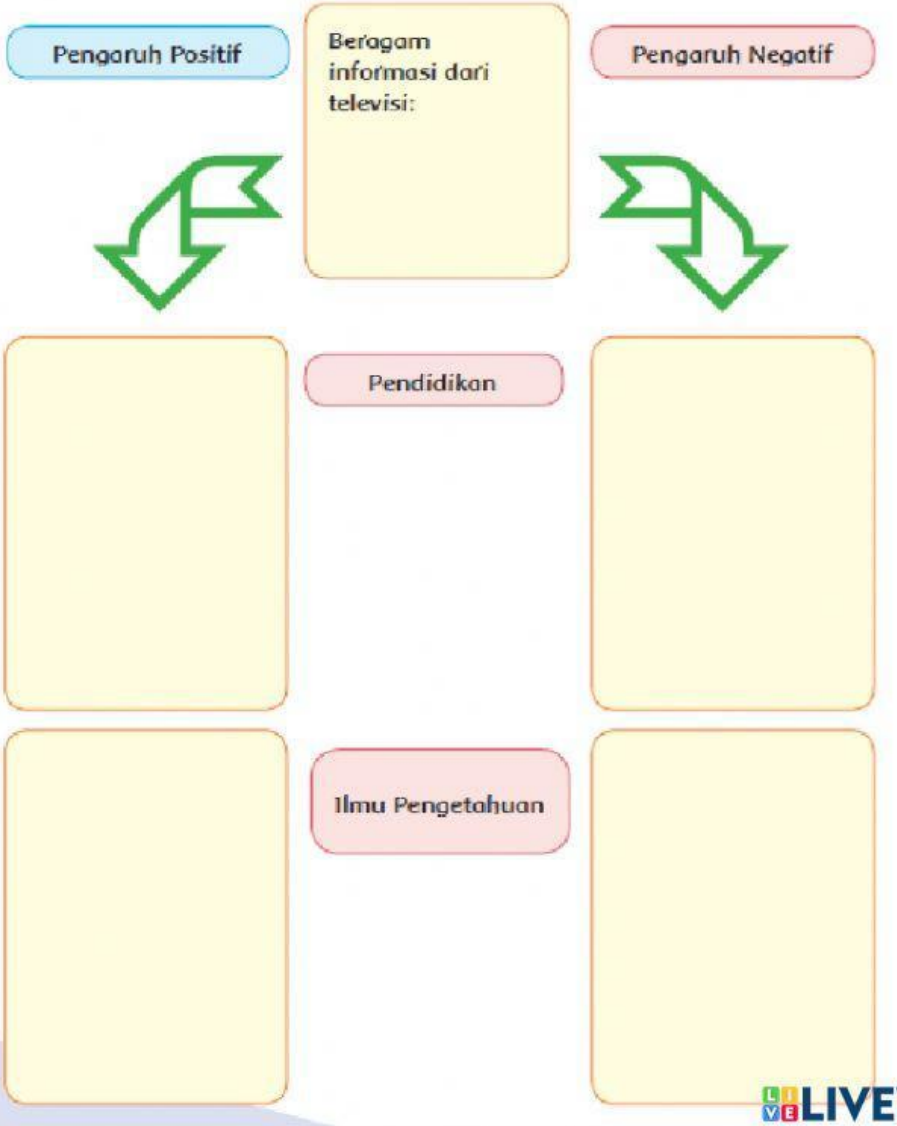
Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan dampak negatif dari televisi
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dampak positif dan dampak negatif dari televisi

Ayo Berdiskusi

Langkah Kerja:

1. **Amatilah Video Pembelajaran yang ditampilkan guru!**
2. **Diskusikan bersama kelompokmu dampak positif dan negatif dari televisi.**
   Kemudian tuliskan hasilnya dalam diagram berikut:



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Nama Kelompok:

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu merancang rangkaian listrik paralel sederhana dengan teliti.
2. Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

Langkah Kerja:

1. **Siapkan alat dan bahan yang telah kamu bawa hari ini untuk percobaan membuat rangkaian lampu paralel sederhana.**
2. **Amati video tutorial yang ditampilkan oleh guru.**
3. **Gambarlah rencana rangkaian lampu paralel yang akan kamu buat pada bagan di bawah ini.**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

4 **Rancanglah rangkaian listrik paralel sederhana bersama kelompokmu! sesuaikan rancanganmu dengan bahan-bahan yang sudah disiapkan.**

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah pengerjaan:

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Ayo Berdiskusi

Ayo berdiskusi menjawab permasalahan berikut ini!
Amatilah rangkaian paralel yang telah kelompokmu rancang!
Apakah lampu pada rangkaian menyala dengan baik?

Ayo Berdiskusi!
Bagaimana lampu dapat menyala?

Ayo Berdiskusi!
Bandingkan dengan rangkaian seri yang telah dibuat sebelumnnya, mana rangkaian yang nyala lampu nya lebih terang?

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Ayo Berdiskusi

Ayo Mencoba!
Bagaimana apabila satu buah lampu dari rangkaian tersebut mati? Apa pengaruhnya untuk lampu yang lainnya?

Simpulan

GOOD JOB GAESSS!!!

LIVEWORKSHEETS