



BAHAN AJAR

Tema 4 / Subtema 3 / PB3



A. Kompetensi Dasar

1. Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) - Bahasa Indonesia
2. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. - IPA

B. Indikator

1. Menuliskan pendapat mengenai pentingnya sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari (C4)
2. Menyebutkan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari (C2)
3. Membuat poster upaya menjaga kelestarian alam (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video, siswa mampu **menuliskan pendapat** mengenai pentingnya pemanfaatan sampah dalam kehidupan sehari-hari **minimal 2 dari 3 permasalahan** secara tertulis dengan benar.
2. Setelah menggali informasi dari beragam sumber, siswa mampu **menyebutkan minimal 3 dari 4 kegiatan pemanfaatan sampah serta contohnya** dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu **membuat poster upaya menjaga kelestarian alam** dengan minimal memenuhi 2 dari 3 syarat poster dengan benar.



UPT SDN 119 GRESIK



**Jl Bintoro No 4
Balongpanggang**



sdn1balongpanggang@gmail.com



Sumber :
https://www.seekpng.com/png/detail/5982/59820329_gambar-guru-png-chibi-muslim-school-vector/

Ada yang mau membantu Bu Guru?

1. Carilah beberapa sampah di luar kelas !
2. Amatilah bak sampah di lingkungan sekolahmu !



3. Hitung ada berapa sampah yang berhasil kamu kumpulkan?



Sumber :
https://www.seekpng.com/png/full/59/598u73y3e9_gambar-guru-geng-chibi-muslim-school-vector/

Tujuan Pembelajaran hari ini adalah :

1. Setelah menonton video, siswa mampu **menuliskan pendapat mengenai pentingnya pemanfaatan sampah dalam kehidupan sehari-hari minimal 2 dari 3 permasalahan secara tertulis dengan benar.**
2. Setelah menggali informasi dari beragam sumber, siswa mampu **menyebutkan minimal 3 dari 4 kegiatan pemanfaatan sampah serta contohnya dengan benar.**
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu **membuat poster upaya menjaga kelestarian alam dengan minimal memenuhi 2 dari 3 syarat poster dengan benar.**





Sumber
<https://www.desaintasik.com/icon/kartun-anak>

**Simaklah
Video
di bawah
ini !**

Bagaimana menurutmu mengenai sikap Bapak pada video tersebut?





Sumber :
https://www.seekpng.com/png/detail/598/598217369_gambar-guru-png-chibi-muslim-school-vector/

Hasil Pengamatan !

1. Berdasarkan hasil pengamatan bak sampah di lingkungan sekolah, jenis sampah yang paling banyak berasal dari?
2. Apakah sampah tersebut dapat cepat terurai?
3. Bagaimana caranya mengurangi banyaknya sampah?



Tahukah kamu!
Berapa lama sampah bisa terurai di tanah?
Ternyata setiap jenis sampah memiliki waktu yang berbeda-beda

Lama Sampah dapat Terurai



Kertas
2-5 Bulan

Kardus
5 Bulan



Kotak minum
5 Tahun

Plastik
20 Tahun



Plastik Snack
80 Tahun

Kaleng
200 Tahun

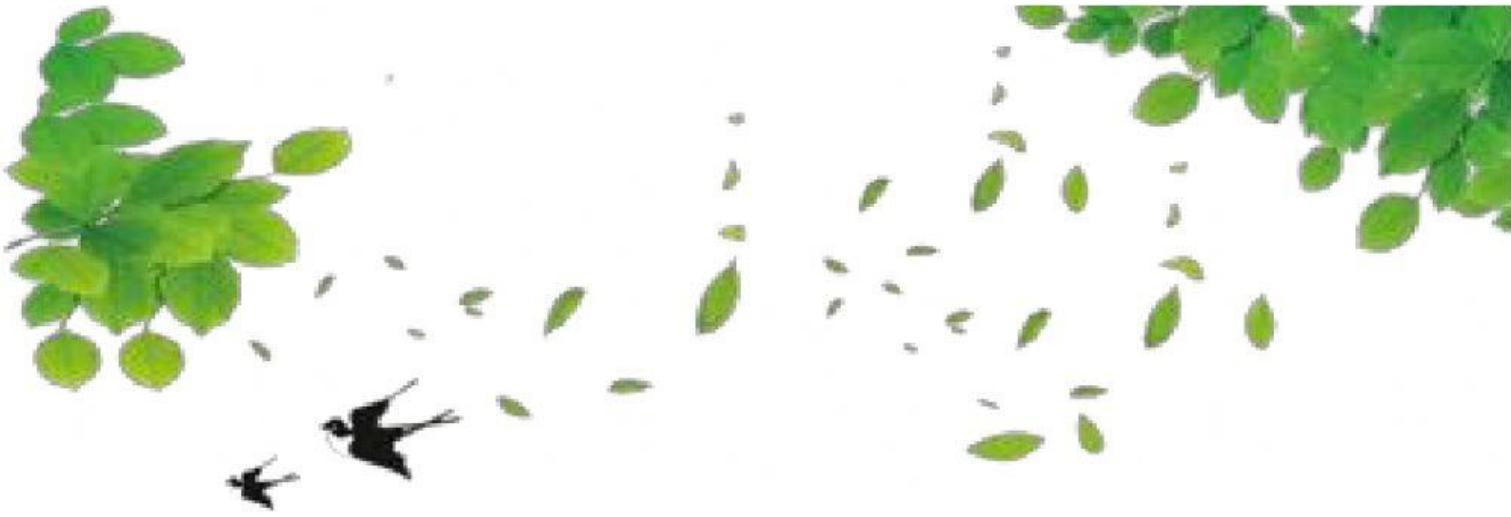


Botol minuman
450 Tahun

Sterofoam
Tidak Terurai



Ayo Selamatkan Bumi Kita!



Bagaimana
cara
mengurangi
sampah
plastik





Pengolahan Sampah

Mengolah sampah termasuk kegiatan melestarikan sumber daya alam karena kita menggunakan barang-barang bekas. Adapun cara-cara mengolah sampah yaitu dengan cara 4R (*Reduce, Reuse, Replace, Recycle*)

Cara yang pertama **reduce**, kita bisa **mengurangi** pemakaiannya. Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua **reuse**, kita bisa **menggunakan kembali**. Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang *disposable* (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.





Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan **recycle (mendaur ulang)**. Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan **replace (mengganti)**. Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

