(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
LKPD

TEMA 3 KEGIATANKU
SUBTEMA 4
KEGIATAN MALAM HARI
Pembelajaran 3

Dinda Lailatul Hannum, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

LKPD KEGIATAN 1

Nama : _____

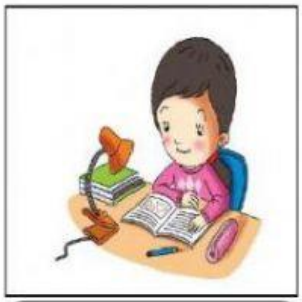
Kelas : _____

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar-gambar berikut ini!
Berilah tanda (√) yang merupakan kebiasaan baik pada malam hari !

Berdoa sebelum tidur

Bermain HP sampai larut malam



Mengulang pelajaran

Makan permen sebelum tidur

Menggosok gigi sebelum tidur

Menyiapkan peralatan sekolah

Bermain game

Mencuci kaki sebelum tidur

LIVEWORKSHEETS

LKPD KEGIATAN 2

NAMA : _____

KELAS : _____

Ayo Berlatih

Perhatikan kata-kata acak berikut ini!
Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang tepat!

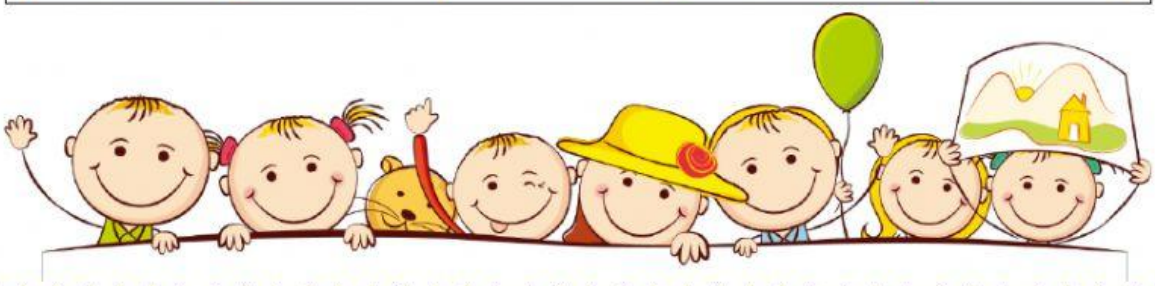
di	malam	hari	Hujan

malam	Makan	keluarga	bersam

Sendiri	tidur	kamar	di	Aku

gigi	Menggosok	tidur	sebelum

berdoa	Tidak	lupa	tidur	Sebelum



LIVEWORKSHEETS

NAMA KELOMPOK : _____

Tujuan : Membuat peta pikiran yang berisi informasi penting dari teks secara berkelompok dengan benar.

Petunjuk :

1. **Amati teks cerita bergambar berjudul " Kegiatanku pada malam hari".**
2. **Temukan informasi penting dalam teks tersebut.**
3. **Tuangkan informasi penting yang kamu temukan ke dalam peta pikiran.**
4. **Lakukan kegiatan ini dengan penuh tanggung jawab.**

Kegiatanku pada malam hari

Makan malam telah tiba.
Ibu menyiapkan makanan.
Semua membantu Ibu.

Udin membawa nasi ke meja makan.
Kakak membawa ikan goreng.

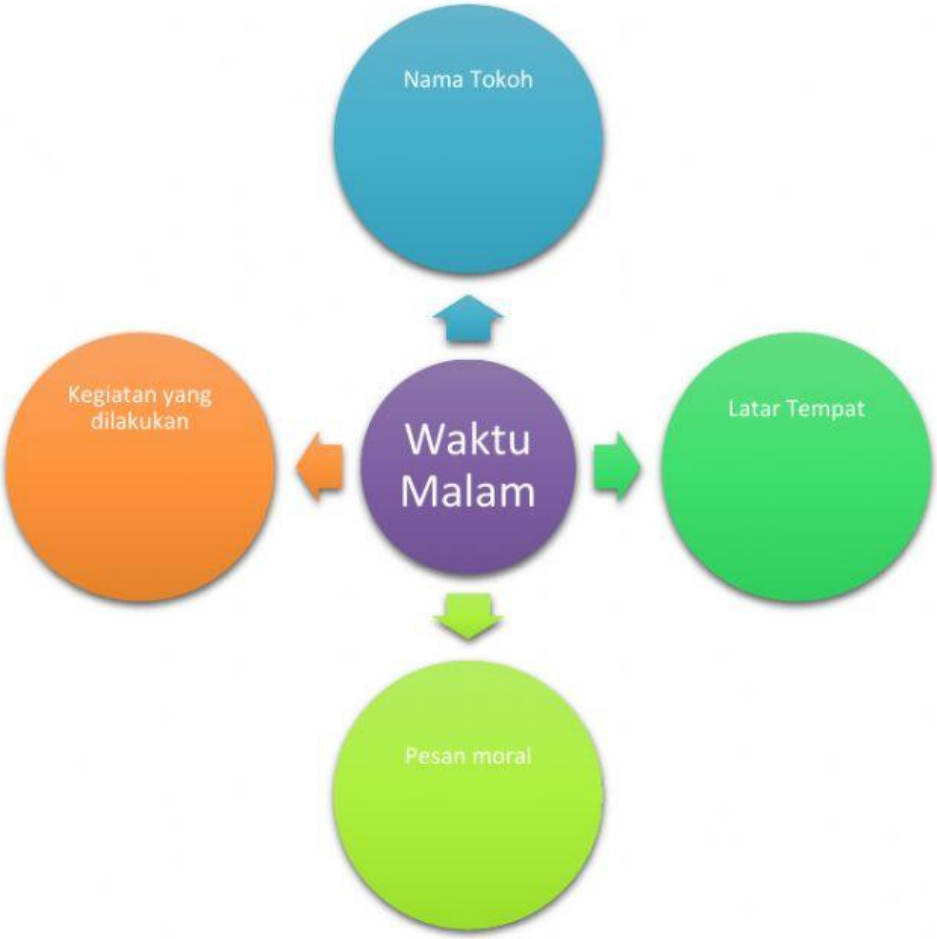
Ayah menuangkan air minum.
Ibu tersenyum gembira.

Sebelum makan Ayah memimpin doa.
Mereka bersyukur kepada Tuhan
atas makanan yang tersedia.
Sesudah makan Ayah kembali memimpin doa.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berkreasi

Sekarang tuangkan informasi yang telah kamu dapatkan dalam teks cerita bergambar tersebut ke dalam bentuk peta pikiran!



LIVEWORKSHEETS

NAMA : _____

KELAS : _____

Gunting dan tempelah sesuai dengan hasil dari pertanyaan!

10 + 8	16 - 4	15 - 8	7 + 9
18 - 5	12 - 7	10 + 10	20 - 1
5 + 3	6 + 5	9 - 6	13 - 4

resis.grundschulliebe

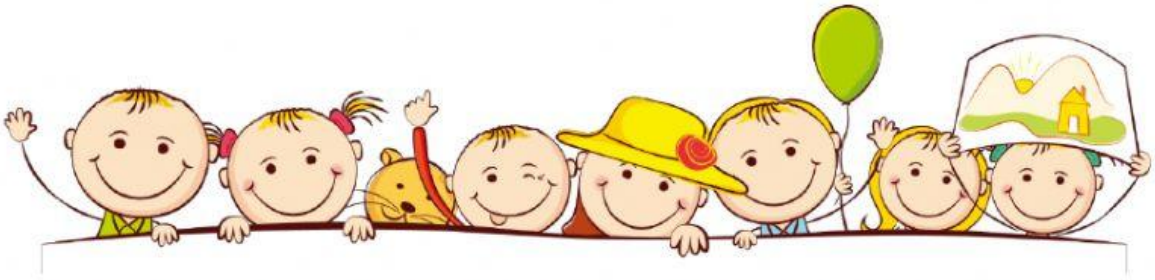
LIVEWORKSHEETS

Langkah –langkah **:**

1. Guru mempersiapkan papan permainan ular tangga beserta dadu yang mempunyai mata enam
2. Pada papan permainan sudah terdapat pertanyaan pada setiap kotak-kotaknya.
3. Pertanyaan tersebut berupa operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sesuai dengan indikator pembelajaran
4. Guru membagi siswa untuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok ada 6 orang siswa
5. Tiap siswa dalam kelompok nantinya bergantian melakukan permainan tersebut
6. Setelah terbentuk guru memberikan petunjuk kepada siswa tentang tata cara permainan

Cara permainan **:**

1. Tiap siswa bergantian melempar dadu, dadu yang mempunyai mata enam
2. Jika dadu yang jatuh menunjukkan mata dadu 3, maka siswa harus berjalan 3 kotak pada papan permainan ular tangga tersebut
3. Jika sudah dijalankan, kotak yang berisi pertanyaan dijawab oleh siswa, jika benar siswa tersebut mendapat poin
4. Permainan berlanjut hingga ke kelompok-kelompok berikutnya
5. Selanjutnya guru memberikan evaluasi hasil metode pembelajaran menggunakan permainan ular tangga
6. Guru menentukan kesimpulan konsep pembelajaran



LIVEWORKSHEETS