

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №1 з теми «**МОВА І МОВЛЕННЯ**»

Прочитай оповідання Сашка Дерманського.

Микита не міг дочекатися вечора. Швиденько поробив всі уроки на завтра, склав зошити й підручники до наплічника, й навіть вмотивувався в ліжко раніше, ніж зазвичай.

- Ти чого так рано ліг? – запитала мама. – Такого ще ніколи не було.

- Щоб не проспати, і щоб швидше почалося завтра, – пояснив Микита. – Ми ж після уроків в кінотеатр ідемо, забула?

- Та ні, пам'ятаю – на прем'єру, – мовила мама.

- Ага. Знаєш, як я цього мультика чекав! У нас в класі всі цілий тиждень тільки й говорять про нього. Бачила тизер?

- Бачила. Має бути крутий мультик, – усміхнулась мама. – Що ж, гарних тобі снів.

- Не забудь розбудити, – попросив Микита, обіймаючи матусю.

- Звісно, розбуджу, – пообіцяла мама.

І обіцянку свою виконала. Зранку вона легенько торкнулась синові руки й промовила:

- Синку, прокидайся. Прем'єра.

- Що? Вже?! – Микита перелякався, що проспав, тому одразу ж різко сів на ліжку, навіть не вилежуючись і не потягуючись, як зазвичай зранку.

- Ой, щось голова болить, – раптом промовив він.

- Невже захворів? – стурбовано мовила мама й притулила вуста синові до лоба. – Температури, наче, нема. Зараз візьму термометр.

Температури справді не було. Але голова трохи боліла. І трохи – горло.

- Якщо температури нема, то нічого серйозного, – полегшено зітхнула мама. – Як ти себе відчуваєш.

- Трошечки тільки болить. І вже, ніби, менше, – сказав Микитка. – То що, снідати – і до школи? Після 2 уроку – в кіно?

- Ні, мамо, я не піду, – похнюпився Микита. – Можна побути вдома?

- Все ж тобі погано, – здогадалась мама.

- Та ні, але якщо я все-таки захворів. А якщо це якийсь вірус? Не хочу заразити однокласників.

- Але ж ти ж так мріяв про цей мультик.

- Ніде не дінеться, – махнув рукою Микита. – Подивлюся іншим разом. Здоров'я моїх друзів важливіше за найкрутіший мультик.

- Я подзвоню вчительці, що тебе не буде, – промовила мама, обіймаючи сина.

- І знаєш, я дуже тобою пишаюся.



Прочитай запитання, обери відповідь та виконай завдання.

1. Познач ✓ хто в тексті є головним персонажем.

☐ Мирон

☐ Микита

☐ Микола

2. Як себе почував хлопчик вранці?

☐ У нього була висока температура.

☐ У хлопчика боліла голова і горло.

☐ У нього болів живіт.



3. З'єднай слова з їхнім значенням:

вірус



☐ перший показ фільму

прем'єра



☐ мікроорганізм, що викликає захворювання

тизер



☐ рекламне повідомлення, що містить частину інформації про фільм

Як ти розумієш слово **наплічник**? Поясни.

4. Який за характером був хлопчик? Зафарбуй плашки зі словами.

Відповідальний

чесний

працелюбний

запальний

байдужий

співчутливий

рішучий

допитливий

Поясни чому ти так думаєш.

5. Добери заголовок до оповідання, яке ти прочитав. Запиши його.

6. Прочитай. Розстав розділові знаки. Відредагуй помилки. Спиши.
микита прокинувся уранці. він склав у наплічник зошети підручники пинал.
тимпиратури у нього небуло. хлопчик щасливий побіг дошколи.

Визнач головні члени в **останньому** реченні. Підкресли їх

7.



i ○, i ○, i ○

8.

Як ти вважаєш, чому мама Микити пишається своїм сином?

Чи вмієш ти турбуватися про інших і дбати про них?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку. ☐

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав/мала проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.

LIVEWORKSHOPS