LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Brebes
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X/I
Materi	: Virus
Sub Materi	: Replikasi Virus
Fase	: E

A. IDENTITAS



Kelas : .....

Nama anggota kelompok : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian literatur peserta didik mampu menjelaskan proses tahapan replikasi virus baik siklus litik dan lisogenik secara tepat.
2. Melalui kajian literatur peserta didik mampu mengurutkan proses tahapan replikasi virus baik siklus litik dan lisogenik secara tepat.
3. Melalui pengamatan video dan mencocokan kartu gambar peserta didik mampu menganalisis proses tahapan replikasi virus baik siklus litik dan siklus lisogenik secara benar.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu membandingkan siklus litik dan siklus lisogenik secara tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu membuat diagram venn replikasi virus dengan tepat.
6. Melalui presentasi peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil penyelidikan replikasi virus melalui media kartu gambar dan papan repikasi virus dengan benar.

C. PETUNJUK

1. Bentuklah kelompok diskusi untuk mengerjakan lembar kerja ini.
2. Tuliskan kelas dan nama anggota kelompok kalian pada kolom identitas.
3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang harus kalian capai pada pembelajaran.
4. Kerjakan setiap instruksi yang ada pada bagian poin d. langkah kegiatan.
5. Scan barcode yang ditampilkan pada LKPD untuk membantu kalian mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKDP.
6. Jika ada yang tidak dipahami silahkan tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

D. LANGKAH KEGIATAN

INFO:
Kegiatan pada LKPD ini terdiri dari kegiatan 1 dan kegiatan 2.
Silahkan kalian ikuti aktivitas yang diperintahkan pada setiap kegiatan.

KEGIATAN 1

Silahkan kalian scan barcode di bawah ini untuk membaca bahan ajar dan menyimak tayangan video sebagai sumber belajar.

Video

Bahan ajar

PERTANYAAN

1. Virus berkembang biak dengan cara replikasi. Kenapa virus dapat melakukan replikasi

Jawab:

2. Ada berapa siklus replikasi virus? sebutkan! dan bagaimana urutan masing-masing tahapan pada siklus tersebut ?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2

Silahkan kalian siapkan lem, papan replikasi dan 3 kartu yang berisi kartu gambar, kartu deskripsi dan kartu nama tahapan yang telah dibagikan pada masing-masing kelompok. Pasangkan 3 kartu tersebut pada papan replikasi sesuai konsep yang telah kalian pelajari pada kegiatan 1. Kemudian kalian jawab pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

PERTANYAAN

1. Tuliskan perbedaan siklus litik dan siklus lisogenik yang bisa kamu temukan dari kegiatan 2!

Jawab:

2. Buatkan diagram venn perbedaan dan persamaan dari siklus litik dan lisogenik pada kolom berikut!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

PAPAN REPLIKASI

LIVEWORKSHEETS

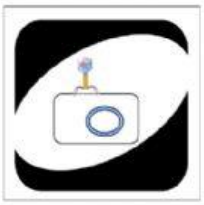
siklus lisogenik

TAHAP 1

TAHAP 2

TAHAP 3

TAHAP 4



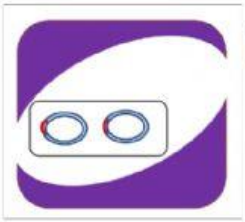
Selubung ekor virus berkontraksi untuk membuat lubang yang menembus dinding dan membran sel inang. Virus selanjutnya menginjeksikan materi genetiknya ke dalam sel inang

Virion menempel pada reseptor spesifik sel inang dengan menggunakan bagian serabut ekornya



DNA virus bergabung dengan kromosom sel bakteri membentuk profage





Kromosom yang telah tersisipi profage mengadakan replikasi yang terjadi terus-menerus selama ada pembelahan sel

Tahap Penetrasi

Tahap Adsorpsi

Tahap Pembelahan

Tahap Penggabungan

LIVEWORKSHEETS

siklus litik

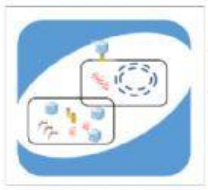
TAHAP 1

TAHAP 2

TAHAP 3



Sebuah ekor virus berkontraksi untuk membuat lubang yang menembus dinding dan membran sel inang. Virus selanjutnya mengalirkan materi genetiknya ke dalam sel inang



DNA sel inang dihancurkan dan materi genetik virus mengambil alih DNA virus sehingga virus mampu mengendalikan secara utuh kehidupan sel bakteri untuk membuat salinan materi genetik virus dan komponen virus

Tahap Adsorpsi

Tahap sintesis

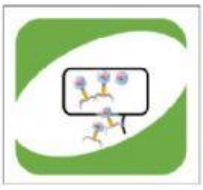
Tahap Penetrasi

Virion menempel pada reseptor spesifik sel inang dengan menggunakan bagian serabut ekornya

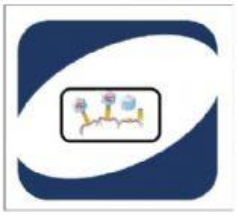


LIVEWORKSHEETS

TAHAP 4







Tahap Lisis



Tahap Perakitan

TAHAP 5

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E. KESIMPULAN

Mari kita buat kesimpulan pembelajaran hari ini bersama-sama dengan mengisi pertanyaan berikut!

1. Replikasi virus terdiri dari ..... siklus. Siklus yang pertama yaitu.....dan .....

2. Siklus ..... memiliki 5 tahap secara urut yaitu adsorpsi, penetrasi , ..., perakitan dan ..... sedangkan siklus ..... terdiri dari adsorpsi, penetrasi, ...dan .....

3. Siklus ..... akan menghancurkan sel inang pada akhir tahapan yaitu tahap ..... sedangkan siklus .....akan ..... dengan kromosom bakteri pada tahap yang dinamankan.....membentuk ..... dan akan ikut direplikasi ketika sel inang mengalami .....

LIVEWORKSHEETS