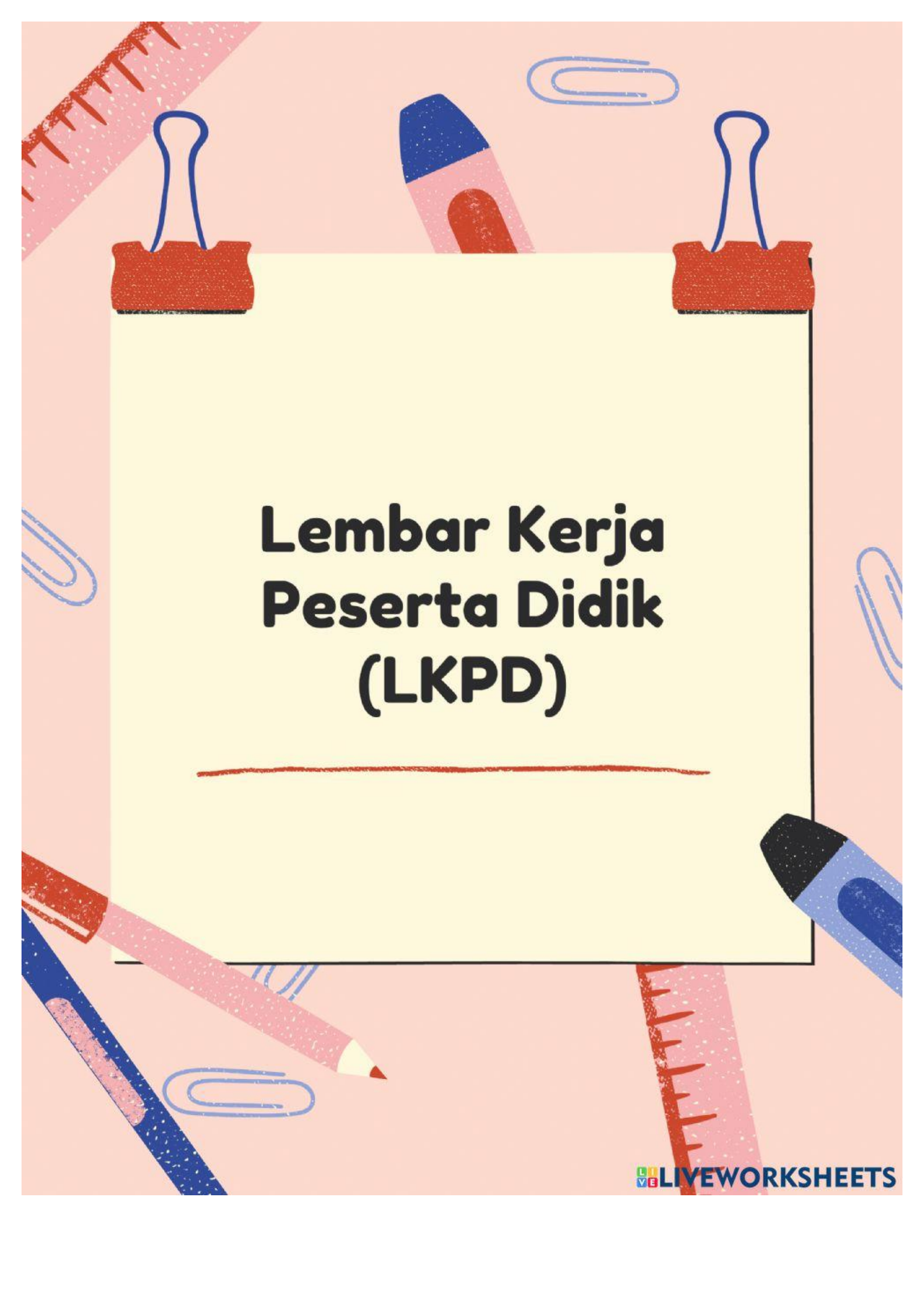




Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan memiliki pemahaman konsep dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat:

1. Mendefinisikan dan memodelkan persamaan linear satu variabel
2. Menentukan nilai variabel persamaan linear satu variabel
3. Menggunakan "Variabel" dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

+ Petunjuk :

1. Diskusikan permasalahan dalam LKPD dengan teman sekelompokmu
2. Manfaatkan bahan ajar ataupun sumber belajar, jika perlu silahkan cari referensi lain, bisa juga internet
3. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu dan pastikan semua anggota kelompok memahami hasil diskusi dalam LKPD
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu
5. Jangan lupa berdoa semoga sukses

Ayo Amati!



Setiap Hari Gracia menyisihkan sebagian uang jajannya.



Mengorientasi peserta didik kepada masalah

Informasi apa yang kamu peroleh dari cerita di atas, jika tabungan Gracia Rp 300.000 setelah 1 bulan, maka berapa uang yang ia sisihkan per minggunya?

Melakukan investigasi individu dan kelompok

Mungkinkah tabungan Gracia mencapai Rp 500.000 dalam waktu 7 minggu? Jelaskan pendapatmu!



Diskusikan dengan kelompokmu!

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

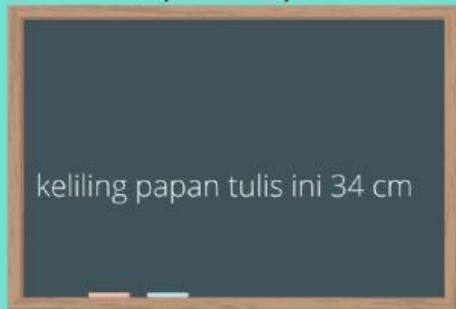
Bisakah kalian membuat model matematikanya?

Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Dari gambar di atas, apa yang dapat kalian analisis, jika tabungan Gracia akan digunakan untuk untuk menyumbang ke yayasan sebesar Rp 1.000.000, berapa lama Gracia harus menabung? dan Jika Gracia akan menyumbangkan uangnya pada tanggal 14 februari 2023, kapan Gracia harus mulai menabung?

Ayo Amati!

$$(3x - 4)$$



$$\begin{pmatrix} \times \\ + \\ 1 \end{pmatrix}$$



Diskusikan dengan kelompokmu!



Mengorientasi peserta didik kepada masalah

Informasi apa yang kamu peroleh dari cerita di atas?

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Bisakah kalian membuat model matematikanya?

Melakukan investigasi individu dan kelompok

Mungkinkah ukuran lebar akan lebih besar daripada ukuran panjangnya? Jelaskan pendapatmu!

Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Dari gambar di atas, apa yang dapat kalian analisis, jika terdapat 2 buah papan tulis yang disejajarkan?