

- طلب المعلم من التلاميذ بعد أن عرفوا بأنفسهم:
- (أن يفتحوا الكتاب - أن يذكروا أمانيتهم - أن يذهبوا إلى اللعب)
- (حللت المسألة بيُسّر) المرادف المناسب لكلمة يُسر:
- (صعوبة - سعادة - بطء - سهولة)
- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي:
- (نشعر بالنشاط - يكافئنا المعلم - يضحك الجميع - تصبح فوضى)
- أتمنى أن تسود المحبة بين الجميع: المرادف لكلمة (تسود):
- (تبتعد - تكثر - تفرح - تمشي)
- أكلت الفاكهة غير:
- (برتقالة - برتقالة - البرتقالة - برتقالة)
- (عاد أبي من العمل مساء): أداة الاستفهام المناسبة للسؤال على الجواب السابق
- (متى - كيف - أين - هل)
- (رسمت السيارة غير الإطارات) نوع الأسلوب السابق:
- (تعجب - نفي - استفهام - استثناء)
- يقف المأموم الإمام: ظرف المكان المناسب
- (مساء - بين - خلف - عصرًا)
- كلمة مساء:
- (اسم إشارة - فعل - ظرف مكان - ظرف زمان)

• تعود الطيور إلى أعشاشها ظرف الزمان المناسب

(يومًا - شتاءً - مساءً - يمينًا)

• مفرد كلمة (الأسئلة):

(السؤال - المسائل - المسألة - سأل)

• ما أجمل حسن الخلق: نوع الأسلوب

(نفي - تعجب - استفهام - استثناء)

• كلمة التي:

(اسم موصول - فعل - ظرف مكان - اسم إشارة)

• شجرتان مثمرتان اسم الإشارة المناسب

(هذه - هاتان - هذان - هؤلاء)

• الكلمة المرسومة خطأ في الكلمات التالية

(يلعبوا - ينامو - يأكلوا - يدعو)

• كلمة هذا:

(اسم موصول - اسم إشارة - ظرف مكان - ظرف زمان)

• ماذا يتمنى كل واحد منكم؟ نوع الأسلوب السابق

(نفي - تعجب - استفهام - استثناء)

انتهت الاسئلة مع امنياتي للجميع بالنجاح

محبكم دوما مربي
الصف ا/ محمد حامد