

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 2 ดินและน้ำ

เรื่องที่ 2 แหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน (1)



ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. น้ำผิวดินเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่.....
2. ห้วย หนอง คลอง บึง มีความแตกต่างกันอย่างไร.....
3. น้ำใต้ดินแบ่งออกเป็น 2 ชนิดคือ.....
4. น้ำที่ซึมลงมาจากผิวดินแล้วซึมผ่านชั้นดินลงไปขังตัวอยู่ในชั้นหินเรียกว่า.....
5. แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น.....
6. เชื่อกันว่ามีประโยชน์อย่างไร.....
7. บ่อน้ำใต้ดิน.....
8. อ่างเก็บน้ำมีประโยชน์อย่างไร.....
9. วัฏจักรของน้ำคือ.....
10. ไอน้ำในบรรยากาศมาจากไหน.....
11. น้ำกระด้างหมายถึง.....
12. สารที่มีอยู่ในน้ำกระด้างชั่วคราวคือ.....
13. การอนุรักษ์ต้นน้ำลำธารทำได้โดย.....
14. ความกระด้างของน้ำสามารถแก้ได้ด้วยวิธีใด.....
15. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดน้ำเสีย.....

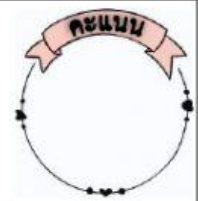


ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 2 ดินและน้ำ

เรื่องที่ 2 แหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน (2)

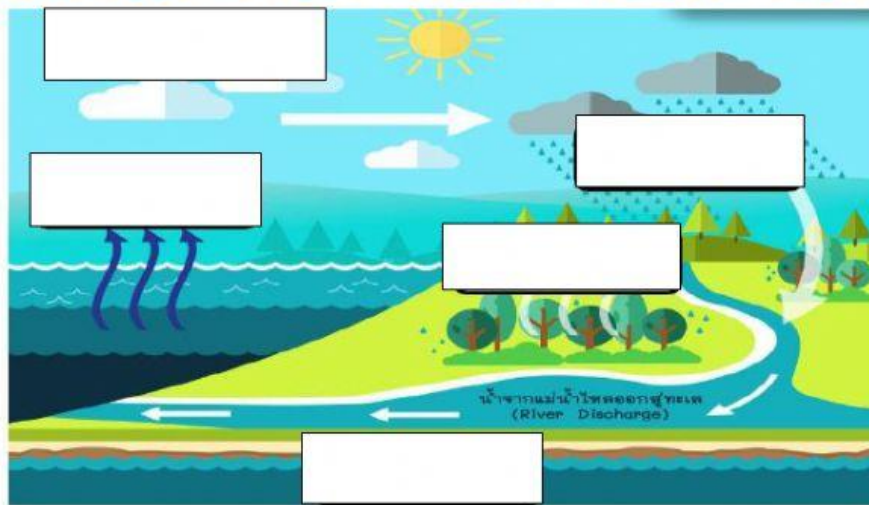


ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. จากแผนภาพวัฏจักรของน้ำจงเติมข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

การระเหยของน้ำ การควบแน่นของไอน้ำ การคายน้ำ หยาดน้ำฟ้า น้ำใต้ดิน



2. ให้เลือกตัวอักษรหน้าคำหรือข้อความทางด้านขวามือมาเติมลงในช่องด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง

-1. แหล่งเก็บน้ำขนาดใหญ่ที่มนุษย์สร้างขึ้น
-2. สิ่งที่สร้างขวางทางน้ำเพื่อตักน้ำไม่ให้มีระดับสูงขึ้น
-3. น้ำบนผิวโลกที่มีปริมาณมาก
-4. การนำน้ำชนิดใดมาใช้เพื่อการอุปโภคและบริโภค
จนเป็นสาเหตุทำให้แผ่นดินทรุดตัว
-5. น้ำบริสุทธิ์ควรมีสสมบัติอย่างไร
-6. น้ำแข็งลอยน้ำได้
-7. ไอน้ำในบรรยากาศรวมตัวกันเป็นละอองน้ำเล็ก ๆ
-8. ประโยชน์ของน้ำ
-9. น้ำบนดิน
-10. แหล่งเก็บน้ำขนาดเล็กที่มนุษย์สร้างขึ้น

- ก. ฝาย
- ข. น้ำบาดาล
- ค. ความเป็นกรด
- ง. เชื้อกันน้ำ
- จ. เป็นกลาง
- ฉ. ความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ
- ช. เมฆ
- ซ. ความหนาแน่นมากกว่าน้ำ
- ณ. แม่น้ำเจ้าพระยา
- ญ. น้ำผิวดิน
- ฎ. อ่างเก็บน้ำ
- ฏ. การคมนาคมขนส่ง



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 2 ดินและน้ำ

เรื่องที่ 2 แหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน (3)



ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. น้ำบาดาล หมายถึง
.....
2. ระดับน้ำใต้ดิน หมายถึง
.....
3. แหล่งกักเก็บน้ำบาดาลประกอบด้วยชั้นหิน
.....
4. น้ำพุธรรมชาติ เกิดจาก
.....
5. ข้อแตกต่างระหว่างน้ำในดินและน้ำบาดาล คือ
.....
6. แหล่งน้ำผิวดิน เกิดขึ้นจาก.....
.....
7. ชั้นหินอุ้มน้ำ คือ
.....
8. ชั้นหินอุ้มน้ำในธรรมชาติ เช่น
.....
9. ชั้นหินที่ทำหน้าที่เสมือนเป็นขอบเขตบนหรือขอบเขตล่างของชั้นหินอุ้มน้ำ เช่น
.....
10. ในธรรมชาติระดับน้ำใต้ดินจะมีการเปลี่ยนแปลงระดับได้หรือไม่ เช่น
.....
11. ระดับน้ำใต้ดินจะไปบรรจบไปตาม
.....
12. ปัจจุบันมีการใช้ประโยชน์จากน้ำบาดาลในด้าน
.....



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 2 ดินและน้ำ

เรื่องที่ 2 แหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน (4)



ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. จงอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างน้ำผิวดิน น้ำในดิน น้ำบาดาล ที่อยู่ในการเปลี่ยนแปลงของวัฏจักรน้ำ

ตอบ.....
.....
.....

2. ในฤดูร้อนและฤดูฝน ระดับน้ำใต้ดินในพื้นที่หนึ่ง ๆ จะมีระดับแตกต่างกันหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

3. จากภาพ ให้พิจารณาชั้นหินอุ้มน้ำ ชั้นหินที่มีเนื้อละเอียดแน่น และระดับน้ำใต้ดิน และตอบคำถามดังต่อไปนี้



3.1 หินในตำแหน่ง ก. และ ข. มีลักษณะแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ

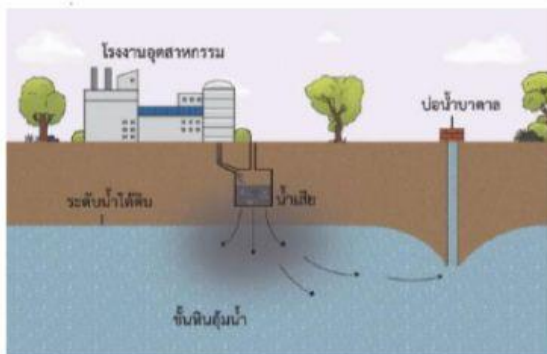
3.2 หินในตำแหน่ง ค. และ ง. มีลักษณะแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ

3.3 ถ้ามีการเจาะบ่อน้ำบาดาลที่ตำแหน่งหมายเลข 1, 2, 3 และ 4 บ่อน้ำบ่อใดที่จะมีน้ำบาดาลไหลล้นออกมา จากปากบ่อ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

4. จากภาพ โรงงานอุตสาหกรรมได้ปล่อยน้ำเสียลงสู่ใต้ดิน การกระทำดังกล่าวจะมีผลกระทบต่อคุณภาพของน้ำ บาดาลหรือไม่ เพราะเหตุใด



ตอบ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 3 ภัยธรรมชาติบนผิวโลก



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร่วมเผยแพร่สร้างสรรค์สื่อวิทยาศาสตร์

โดย เพจ ครู ณ ช่าง สอนวิทย์

“ตรงตามตัวชี้วัด จัดเพิ่มเติมความรู้ ส่งเสริมสร้างสรรค์สื่อ เคียงคู่ครูวิทยาศาสตร์ไทย”