



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

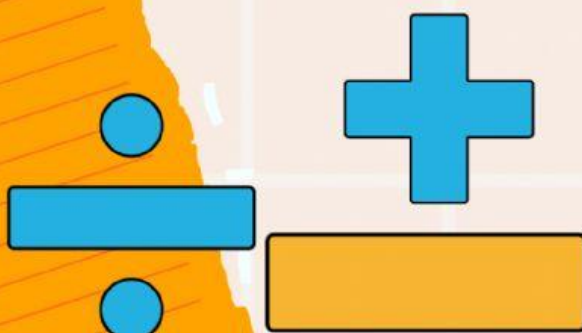


PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL



DIBUAT OLEH: RIKA MULYANI

22040722019



Satuan Pendidikan: MTsN 3 Sukabumi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Topik/ Sub Topik : PLSV

A. Petunjuk Belajar

- Bacalah LKPD ini dengan cermat
- Diskusikan LKPD ini bersama teman sekelompokmu
- Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang dimengerti
- Tuliskan jawabanmu di LKPD ini
- Setelah selesai mengerjakan LKPD, perwakilan kelompokmu mempresentasikan hasil diskusi kedepan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning yang dipadukan dengan Pendekatan TPACK, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Persamaan Linear Satu variabel dengan benar pada masalah kontekstual dengan mengedepankan rasa ingin tahu, berani mengemukakan pendapat, tanggung jawab dan bekerjasama dalam kelompok serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkrektivitas (4C)



INFORMASI PENDUKUNG

● PERNYATAAN

kalimat yang memiliki nilai kebenaran.

● KALIMAT TERBUKA

kalimat yang belum dapat diketahui nilai kebenarannya dan masih memuat variabel .

● PERSAMAAN LINEAR

kalimat terbuka yang memuat variabel berpangkat 1 dan dihubungkan dengan tanda = (sama dengan)

● CARA PENYELESAIAN PLSV

Dengan menambah, mengurangi, mengkalikan atau membagi kedua ruas dengan bilangan yang sama



NAMA KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA:

KELAS:

1.

MASALAH 1

Setelah kalian menyimak penjelasan dari Guru,
Coba diskusikan dengan kelompok kalian
kemudian pasangkan setiap kotak berikut dengan
cara menarik garis ke jawaban yang benar

**ibu kota jawa timur
adalah Surabaya**

**Koefesien dari
 $5x + 8 = 6$**

**5 dikali 3, ditambah a
sama dengan 6**

**berapakah nilai x dari
 $5x = 30$**

kalimat terbuka

Kalimat tertutup

Enam

lima

- Disekolah sekarang diadakan Bazar selama seminggu, Roni berjualan makanan dalam bazar tersebut. Roni mencatat setiap keuntungan yang diperoleh setiap harinya. Setelah satu Minggu, Roni menghitung semua keuntungan yang diperolehnya, dan terkumpul sebesar Rp. 500.000 Ketika Roni melihat catatannya, ternyata dia belum menuliskan nominal keuntungan yang diperolehnya pada hari Sabtu dan Minggu. Roni baru ingat bahwa keuntungan pada hari Sabtu dan Minggu jumlahnya sama. Coba kalian bantu Roni untuk mengetahui keuntungan pada hari Sabtu dan Minggu. Catatan keuntungan yang ditulis Roni adalah sebagai berikut :

<u>Hari</u>	<u>Keuntungan</u>
<u>Senin</u>	<u>Rp. 100.000</u>
<u>Selasa</u>	<u>Rp. 50.000</u>
<u>Rabu</u>	<u>Rp. 30.000</u>
<u>Kamis</u>	<u>Rp. 120.000</u>
<u>Jumat</u>	<u>Rp. 150.000</u>
<u>Sabtu</u>	
<u>Minggu</u>	

2

Buatlah model matematika yang dapat dilihat dari permasalahan yang terdapat pada masalah diatas sehingga menjadi persamaan linear satu variabel.

Buatlah model matematika yang dapat dilihat dari permasalahan yang terdapat pada masalah diatas sehingga menjadi persamaan linear satu variabel.

Pengelesaian:

Misalkan:

Keuntungan = a

Model Matematika :

$$100.000 + 50.000 + 30.000 + 120.000 + 150.000 + \dots + \dots = 500.000$$

$$\dots + \dots = \dots$$

3

Uraikan selesaian dari persamaan yang telah dibuat pada masalah 1 untuk mengetahui keuntungan hari Sabtu dan Minggu !

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots - \dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\frac{\boxed{}}{\dots} = \frac{\boxed{}}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

Jadi keuntungan pada hari Sabtu dan hari Minggu adalah

.....

MASALAH 3

Pa ahmad memiliki kebun yang berbentuk persegi panjang. Dengan keliling 100 meter, panjang ($5x + 20$) meter dan lebar ($2x + 2$) meter. Berapa panjang sebenar kebun milik Pa Ahmad.

