**Прізвище та ім'я учня**_____**Дата**_____

**Інструкція з техніки безпеки під час проведення *Лабораторного досліду №4 «Ознайомлення зі зразками простих і складних речовин*.**

**Перед початком роботи:**

1. Звільніть робоче місце від предметів, які непотрібні для проведення досліду.
2. Чітко визначте порядок і правила безпечного виконання досліду.
3. Перевірте наявність і надійність посуду, приладів та реактивів, необхідних для виконання досліду.
4. Починайте виконувати завдання тільки з дозволу вчителя.

**Під час виконання досліду:**

5. Проводьте лише ті досліди, які зазначені в роботі або узгоджені з вчителем.
6. Не пробуйте речовини на смак.
7. Користуйтесь тільки тим посудом та реактивами, які видані вчителем. Не беріть посуд і реактиви з інших столів.
8. Не беріть речовини руками. Для цього використовуйте металеві, скляні або керамічні ложечки, шпателі, щипці, піпетки тощо.
9. Не набирайте різні речовини однією й тією самою ложкою або піпеткою.
10. Не залишайте відкритими склянки з хімічними реактивами.
11. Насипайте або наливайте речовини на столі (сухі над аркушем паперу, рідкі над лотком чи іншою посудиною).
12. Не проливайте і не просипайте речовини. Якщо все ж таки це трапилося,помістіть забруднений реактив у спеціальну посудину.
13. Не змішуйте самостійно невідомі вам речовини.
14. Про всі несподівані ситуації терміново повідомте вчителя.

**Після закінчення роботи:**

15. Приберіть робоче місце: зберіть у лоток посуд, поставте пробірки у штатив, протріть стіл.
16. .Вимийте руки з милом.

З правилами техніки безпеки ознайомлений_____

Лабораторний дослід №4 **«Ознайомлення зі зразками простих і складних речовин»**

*Мета:* ознайомитися зі зразками простих і складних речовин, навчитися їх розпізнавати.

*Реактиви та обладнання:* сірка (S), алюміній (Al), графіт (C), кухонна сіль (NaCl), крейда ($CaCO_3$), цукор ($C_{12}H_{22}O_{11}$), хімічні склянки, скляні палички.

Хід роботи.

1. Уважно розгляньте видані вам для ознайомлення речовини, прочитайте написи на етикетках, де зазначені формули і назви речовин.
2. Опишіть їхні фізичні властивості: агрегатний стан, колір, блиск, твердість.
3. Розподіліть речовини на прості і складні. Серед простих зазначте метали і неметали, а серед складних укажіть органічні та неорганічні.
4. Результати дослідження внесіть до таблиці.

LIVEWORKSHEETS

1

2

3

4

5

6

| **Назва речовини** | **Зовнішній вигляд:** колір, запах, металічний блиск | **Проста** чи **складна** речовина | **Метал** чи **неметал** (для простих речовин) | **Органічна** чи **неорганічна** (для складних речовин) |
|---|---|---|---|---|
| Цукор | | | | |
| Крейда | | | | |
| Сірка | | | | |
| Алюміній | | | | |
| Графіт | | | | |
| Кухонна сіль | | | | |

***Висновки:***

Поясни, чому важливо знати фізичні властивості речовин_____

Прості речовини утворені_____

_____

Складні речовини утворені_____

_____

LIVEWORKSHEETS