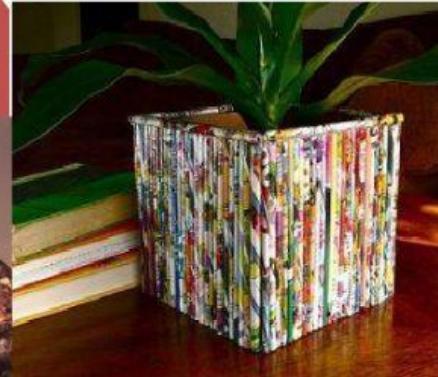


## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **PEMANFAATAN SDA DENGAN PRINSIP-PRINSIP PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN**



#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pengamatan gambar, melakukan kajian literatur, dan melakukan diskusi secara berkelompok, siswa mampu :

1. Mendeskripsikan tujuan pemanfaatan SDA dengan prinsip pembangunan berkelanjutan.
2. Menganalisis bentuk-bentuk pemanfaatan SDA dengan prinsip pembangunan berkelanjutan
3. Menguraikan langkah-langkah pemanfaatan SDA dengan prinsip pembangunan berkelanjutan
4. Membuat laporan hasil pengelolaan informasi tentang pemanfaatan SDA dengan prinsip pembangunan berkelanjutan
5. Menyajikan laporan hasil pengelolaan informasi tentang pemanfaatan SDA dengan prinsip pembangunan berkelanjutan

#### **LANGKAH KERJA**

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik
2. Perhatikan petunjuk kegiatan dalam LKPD dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan tugas dan kegiatan tersebut secara berkelompok dan berdiskusi

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### STIMULUS

Bacalah potongan artikel berikut dengan seksama !

#### SAMPAH ATAU LIMBAH

Sampah atau limbah tidak mempunyai nilai manfaat lagi bagi manusia. Namun sampah atau limbah mempunyai arti sesuatu yang dibuang karena tidak berdaya guna lagi. Permasalahan sampah terus hadir seiring dengan bertambahnya jumlah penduduk dan semakin pesatnya pembangunan.

Semakin meluasnya penggunaan plastik sebagai bahan pembungkus membuat problematika masalah sampah menjadi semakin sulit. Sampah plastik cenderung sulit untuk didegradasi atau dilapukkan oleh alam. Akibatnya sampah plastik akan mengotori lingkungan lebih lama, ini belum termasuk penambahannya setiap hari. Dapat di bayangkan jika masalah sampah ini tidak bisa dicarikan solusinya, maka sampah akan membebani lingkungan dan mengurangi kualitas hidup manusia.

Salah satu cara mengatasi sampah adalah dengan mendaur ulang atau recycle. Dengan cara ini sampah yang tadinya tidak terlihat berharga, akan mempunyai nilai jual atau nilai ekonomis. Mengapa sampah begitu menarik untuk diolah, berikut ini adalah beberapa alasanya.

##### 1. Sampah itu berlimpah dan mudah didapat

Di setiap wilayah tempat hampir pasti kita akan menemukan sampah dengan mudah, baik di kota maupun di desa. Sampah biasanya menumpuk dalam jumlah yang besar di lapangan terbuka, di tempat tempat pembuangan sampah, dan juga di pinggir jalan. Sampah dapat berasal dari bahan pembungkus. Barang buatan pabrik, alat rumah tangga, koran, majalah, dan hasil pengolahan tanah seperti pertanian dan perkebunan.

##### 2. Sampah dapat diperoleh dengan bebas

Sampah dapat diambil dengan cuma-cuma, ataupun jika dibeli sampah biasanya dijual dengan harga murah.

##### 3. Sampah memerlukan modal yang kecil dan bersifat padat karya.

Pengolahan sampah tidak memerlukan modal yang besar dan mampu meperkerjakan banyak orang, terutama dalam kegiatan pengumpulannya. Karena itu sampah dapat membuka banyak lapangan kerja.

**Sampah apa saja yang memungkinkan untuk didaur ulang?**

**Ada beragam jenis sampah yang dapat didaur ulang antara lain:**

1. Kertas bekas;
2. Plastik :
3. Tekstil;
4. Karet:
5. Kaca;
6. Limbah rumah tangga dan manusia;
7. Logam; serta
8. Kaleng alumunium.

# PROBLEM STATEMENT

Coba peserta didik perhatikan potongan artikel diatas !

Berdasarkan artikel diatas informasi apa yang peserta didik ketahui tentang limbah atau sampah ?

Cari informasi mengenai jenis-jenis sampah/limbah yang dihasilkan dari kegiatan manusia sehari-hari !

Apakah kalian sudah mengetahui tentang pemilahan sampah? Jika belum, ayo simak pemaparan berikut. Semoga bermanfaat !



## KEGIATAN 1

Isilah tabel berikut dengan jenis-jenis sampah/limbah yang dihasilkan dalam kehidupan sehari-hari !

No	SAMPAH/LIMBAH ORGANIK	SAMPAH/LIMBAH NON ORGANIK	SAMPAH/LIMBAH B3
1	Kulit buah	Botol sekali pakai	Pembersih lantai
2			
3			
4			
5			

## KEGIATAN 2

Isilah tabel berikut dengan tindakan-tindakan yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

No	Reduce (mengurangi)	Reuse (menggunakan kembali)	Recycling (mendaur ulang)
1	Mengganti tisu dengan saputangan	Memanfaatkan kembali wadah atau botol yang tidak terpakai	Mendaur ulang kertas bekas
2			
3			
4			
5			

## **DATA PROCESSING**

Berdasarkan hasil dari data di atas maka, pilihlah salah satu jenis limbah/sampah, kemudian buatlah langkah-langkah sederhana untuk mendaur ulang (*Recycling*) sampah/limbah yang dihasilkan dalam kegiatan manusia sehari-hari !

### **KEGIATAN 3**

## **PENGELOLAAN LIMBAH/SAMPAH**

**Jenis Limbah/Sampah :**

.....

#### **Alat yang dibutuhkan untuk mengelola limbah/sampah :**

.....

#### **Langkah-langkah proses daur ulang (*Recycling*):**