LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

NAMA :
KELAS :

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

Untuk menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai sumber belajar
Perhatikan petunjuk di bawah ini :

1. Cermati tujuan pembelajaran yang ada pada LKPD
2. Gunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetauan dan pengalaman
3. Lakukan kegiatan secara runtut
4. Baca dan pahami petunjuk serta Langkah-langkah kegiatan pada lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan cermat
5. Amati dan analisis masalah yang diberikan dengan seksama
6. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dipahami



Unsur-unsur Golongan Alkali

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisik dan sifat kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah)
4.7 Menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur golongan utan (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah).

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPK Pendukung :

3.7. 1 Mengidentifikasi sifat-sifat fisik (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, dan sifat khusus lainnya) golongan alkali
3.7.2 Mengidentifikasi sifat-sifat kimia (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, dan sifat khusus lainnya) golongan alkali

IPK Kunci

3.7.1 Menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisik dan sifat kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur golongan alkali
3.7.2 Menganalisis pembuatan unsur-unsur golongan alkali

IPK Kunci

4.7. Menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur golongan alkal tanah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu Menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisik dan sifat kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur golongan alkali serta menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur golongan alkali dengan teliti, tanggung jawab, kreatif, peduli lingkungan, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik, santun, dengan menunjukkan penuh rasa ingin tahu.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan pembelajaran

1. Orientasi Masalah

A. Perhatikan gambar berikut ini !



Dalam kehidupan sehari-hari tentu kita sudah tidak asing dengan fenomena diatas bahwasanya Kalau kita menyalakan kembang api pasti mengeluarkan warna yang berwarna-warni,dan mendengar letupan yang lumayan keras.

Tahukah kalian bahwasanyaa obat sakit maag kembang api mengandung senyawa unsur alkali, kita akan bahas unsur alkali pada LKPD berikut ini.

2. Organisasi untuk belajar

Peserta didik mengamati video yang disajikan dan menelusuri informasi lain tentang sifat-sifat kimia (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, dan sifat khusus lainnya) golongan alkali di internet https://youtu.be/vlgkTLx4sm8

2.1 Cocokkan gambar uji nyala unsur alkali berikut ini











NATRIUM | LITHIUM | CAESIUM | KALIUM | RUBIDIU

LIVEWORKSHEETS

2.2 Pertanyaan kunci



1. Dari video yang diamati jelaskan sifat fisis $_{3}Li$!

2. Dari video yang diamati jelaskan sifat kimia dari unsur $_{3}Li$!

3. Dari video yang diamati jelaskan sifat fisis $_{11}Na$!

4. Dari video yang diamati jelaskan sifat kimia $_{11}Na$!

5. Dari video yang diamati jelaskan sifat fisis $_{19}K$!

6. Dari video yang diamati jelaskan sifat kimia $_{19}K$!

7. Dari video yang diamati jelaskan sifat fisis $_{37}Rb$!

8. Dari video yang diamati jelaskan sifat kimia $_{37}Rb$!

9. Dari video yang diamati jelaskan sifat fisis $_{55}Cs$!

LIVEWORKSHEETS

10. Dari video yang diamati jelaskan sifat kimia $_{55}Cs$!

.....
.....
.....

11. Dari video yang diamati jelaskan sifat fisis $_{87}Fr$!

.....
.....
.....

12. Dari video yang diamati jelaskan sifat kimia $_{87}Fr$!

.....
.....
.....

3. PENYELIDIKAN KELOMPOK

Setelah menelusuri informasi dan menjawab pertanyaan kunci, silahkan berdiskusi dengan teman sebelah kalian!

Nama teman : .....

Kelas : .....

3.1 Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar dengan teman sekolompokmu!

1. Bagaimana cara pembuatan unsur $_{3}Li$!

.....
.....
.....

2. Bagaimana cara pembuatan unsur $_{11}Na$!

.....
.....
.....

3. Bagaimana cara pembuatan unsur $_{19}K$!

.....
.....
.....

4. Bagaimana cara pembuatan unsur $_{37}Rb$!

.....
.....
.....

5. Bagaimana cara pembuatan unsur $_{55}Cs$!

.....
.....
.....

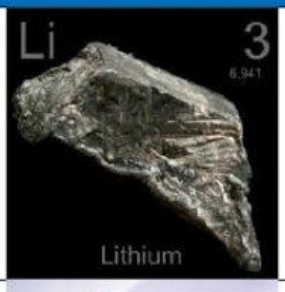
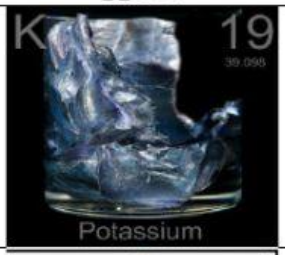
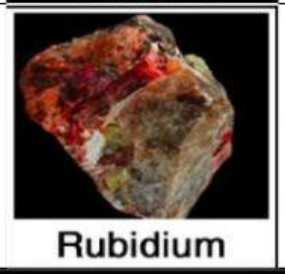
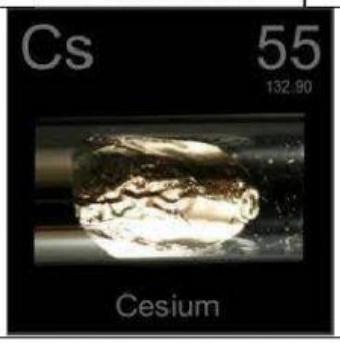
LIVEWORKSHEETS

6. Bagaimana cara pembuatan unsur $_{87}Fr$!

.....
.....
.....

4. MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL DISKUSI

Proses pengembangan dan penyajian hasil karya dari masalah yang diberikan, jawablah pertanyaan berikut!

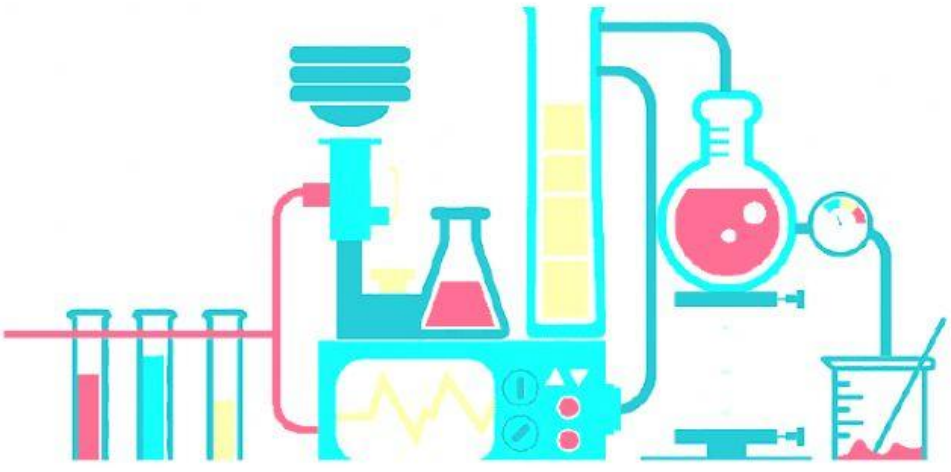
No	Gambar	Berapa persen unsur keberadaan dialam	Kegunaan
1			
2	 $_{11}Na$		
3			
4			
5			

LIVEWORKSHEETS

No	Gambar	Berapa persen unsur keberadaan dialam	Kegunaan
6	 $_{87}Fr$		

5. EVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Persentasikan hasil diskusi dan tulislah kesimpulan kalian mengenai laju Unsur Alkali



LIVEWORKSHEETS