

## >> ЗНАЙОМИМОСЬ ЗІ СПОСОБОМ ВІДНОШЕНЬ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ЗАДАЧ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ЧЕТВЕРТОГО ПРОПОРЦІЙНОГО

**1** Яке число більше? менше? У скільки разів?



360 г  $\bigcirc$  180 г

600 км  $\bigcirc$  120 км

60 хв  $\bigcirc$  15 хв



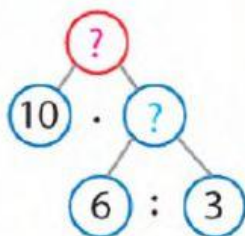
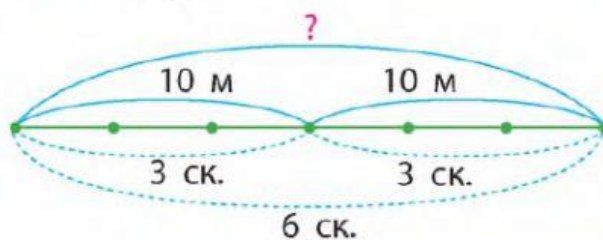
**2**



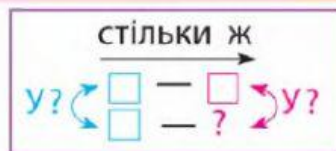
Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання задачі 2?

- > 1) Із 10 м тканини кравчиня виготовила 5 скатертин. Скільки метрів тканини потрібно на 6 таких скатертин?
- > 2) Із 10 м тканини кравчиня виготовила 3 скатертини. Скільки метрів тканини потрібно на 6 таких скатертин?

У ході розв'язання задачі 2 Миколка міркував так: «Шукане число більше від 10 м, оскільки виготовили більше скатертин; шукане буде у стільки разів більше за 10 м, у скільки разів більше було виготовлено скатертин». Поясни наведене розв'язання хлопчика.



- 1)  $6 : 3 = 2$  — у стільки разів більше виготовили скатертин, тому у стільки ж разів більше витратили тканини;  
 2)  $10 \cdot 2 = 20$  (м) — стільки тканини потрібно на виготовлення 6 таких скатертин.  
 Або:  $10 \cdot (6 : 3) = 20$  (м).  
 Відповідь: на 6 скатертин потрібно 20 м тканини.



3

Зістав подану задачу із задачею 2 у завданні 2. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання поданої задачі?

➤ 10 кг слив помістили в 3 однакові банки, заповнивши їх доверху. Скільки кілограмів слив потрібно, щоб заповнити 6 таких банок?

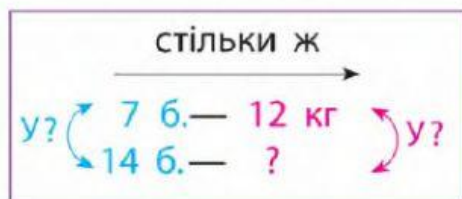


1) — у стільки разів  $6 > 3$ ,  
тому у стільки ж разів шукане

2)

4

У задачі, поданій у завданні 3, Іринка змінила числові дані. Дівчинка вважає, що ця зміна не вплине на план розв'язування задачі. Чи можна з нею погодитися? Запиши розв'язання задачі, отриманої Іринкою, по діях.



1) — у стільки разів ,  
тому у стільки ж разів

2)

Зістав розв'язання задачі 2 у завданні 2, задач у завданнях 3 і 4. Що в них спільне? Про що дізнаємося першою дією? другою дією?

Зверни увагу: у ході розв'язання задач на знаходження четвертого пропорційного способом відношень треба:

- ♦ знайти, для якої величини подано два числових даних;
- ♦ визначити кратне відношення цих числових даних;
- ♦ зробити висновок, що у стільки ж разів шукане число більше (або менше), ніж подане числове дане іншої величини.

## Знайомимось зі способом відношень при розв'язуванні задач на знаходження четвертого пропорційного

**65.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| $91:13$      | $5 \cdot 18$ | $320:80$     |
| $153:9$      | $800:16$     | $154:7$      |
| $35 \cdot 4$ | $850:5$      | $204:34$     |
| $72:18$      | $6 \cdot 99$ | $36 \cdot 8$ |
| $180:3$      | $108:18$     | $816:4$      |
| $80 \cdot 5$ | $133:7$      | $300:25$     |
| $108:3$      | $46 \cdot 4$ | $800:50$     |
| $67 \cdot 9$ | $85:17$      | $42 \cdot 9$ |
| $105:15$     | $84 \cdot 6$ | $8 \cdot 99$ |

**66.** Розв'яжи задачу двома способами: способом знаходження однакової величини; способом відношень.

► На 8 порцій піци потрібно взяти 480 г борошна. Скільки потрібно взяти борошна на 16 порцій піци?

**67.** Виконай множення, застосувавши письмовий прийом.

$$243 \cdot 2 \qquad 122 \cdot 4 \qquad 332 \cdot 3 \qquad 134 \cdot 2$$

**68.** Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$$\begin{array}{llll} 32:5 & 27:4 & 48:9 & 2:3 \\ 17:3 & 1:2 & 43:6 & 30:9 \end{array}$$

**69.** Розв'яжи рівняння.

$$\begin{array}{lll} 400:x=100 & 96:12 \cdot a > 160 & c:10=40 \cdot 5 \\ 420:z=43+17 & p \cdot (510:17)=240 & 180-k=67+28 \end{array}$$