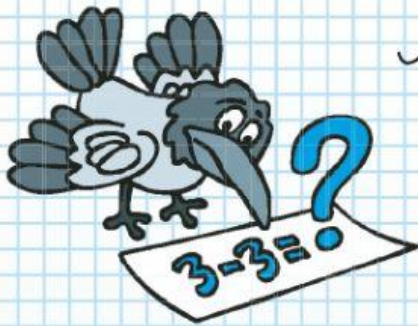




Працюю самостійно

1

Домовтесь у класі, як ви будете оцінювати виконані завдання.

Нарисуй позначки та напиши, що вони позначають.







Повторюємо нумерацію чисел у межах 1000

1. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.

347 209 630 28 892

2. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$40 + 5$

$700 + 20 + 3$

$800 - 1$

$909 + 1$

$600 + 8$

$354 - 4$

$868 - 800$

$270 - 70$

$500 + 30$

$436 - 30$

$599 - 1$

$479 + 1$

3.

Про яке двоцифрове число йдеться? Десятки цього числа позначені цифрою 2; якщо до цього числа додати двоцифрове число, у якому число десятків більше в 3 рази, а число одиниць те саме, то одержимо число 82.

Узагальнюємо знання про арифметичні дії з числами

4. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$6 \cdot (7 \cdot 5) = \square$

$328 + (172 + 347) = \square$

$(456 + 273) - 173 = \square$

$5 \cdot (100 + 27) = \square$

5.

Згадай прийоми множення і ділення. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$26 \cdot 4$

$45 : 3$

$15 \cdot 7$

$57 : 19$

$72 : 18$

$112 : 14$

$120 : 8$

$96 : 6$

$39 \cdot 2$

$42 \cdot 3$

$27 \cdot 2$

$36 \cdot 5$

Досліджуємо залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів

6. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$27 + 54$	$55 - 48$	$32 + 69$
$84 - 26$	$22 \cdot 5$	$800 : 5$

7. Доповни короткий запис і розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи можливі обернені задачі.

► Майстер має виготовити 40 деталей за 8 год. Скільки деталей майстер має виготовляти щогодини?

Продуктивність праці (дет.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток дет.)

Узагальнюємо прийоми додавання і віднімання в межах 1000

8. Знайди значення виразів різними способами за схемами.

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+

480 + 260 = + =

+

+

480 + 260 = - =

9. Знайди значення виразів письмово. Виконай перевірку.

$567 + 248$

$725 - 438$

$562 + 438$

$1000 - 725$



10. Склади задачі за короткими записами. Розв'яжи одержані задачі. Чим вони цікаві?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
I	3	4	?
II	8	2	?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
I	3	4	?
II	8	2	?

Додаємо і віднімаємо числа різними способами



11. Знайди значення виразів зручним для тебе способом, застосувавши усні прийоми обчислень.

$570 + 240$

$920 - 760$

$260 + 350$

$840 - 250$

$630 - 470$

$330 + 280$

$610 - 140$

$360 - 170$

12. Знайди значення виразів, застосувавши письмовий прийом. Виконай перевірку.

$367 + 329$

$701 - 462$

$874 + 126$

$412 - 256$

13. Розв'яжи задачу.

- Дівчинка купила 7 мотків ниток, по 25 г кожен. Після того як вона зв'язала шапочку, у неї залишилося 75 г ниток. Скільки грамів ниток вона витратила на шапочку?

Узагальнюємо прийоми усного множення і ділення
в межах 1000

14. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$680 + 120$	$670 + 230$
$610 - 480$	$650 - 390$
$140 + 370$	$180 + 270$
$800 - 620$	$200 - 30$
$560 + 240$	$270 + 690$
$720 - 650$	$650 - 260$

15. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$350 : 7$	$50 : 2$	$32 \cdot 8$
$78 : 13$	$96 : 8$	$72 : 12$
$26 \cdot 7$	$51 : 17$	$108 : 12$
$91 : 13$	$18 \cdot 5$	$84 : 14$

16. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$3 \cdot 101 = \square$

$800 : 25 = \square$

$5 \cdot 11 = \square$

$630 : 5 = \square$

$42 \cdot 9 = \square$

$300 : 50 = \square$

$42 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 25 = \square$

$8 \cdot 99 = \square$

$4 \cdot 50 = \square$

$540 : 5 = \square$

$500 : 25 = \square$

17. Розв'яжи задачу.

- О 8 год 30 хв туристи вирушили з наметового містечка підкорювати вершину. Вони йшли 4 год 40 хв і, крім того, зробили дві зупинки на відпочинок, по 20 хв кожна. О котрій годині туристи опинилися на вершині гори?

Множимо і ділимо числа різними способами



18.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$540 : 6$	$100 : 5$	$17 \cdot 2$
$120 : 15$	$68 : 17$	$114 : 18$
$34 \cdot 3$	$42 \cdot 4$	$28 \cdot 4$
$60 : 12$	$42 : 14$	$128 : 16$
$48 : 4$	$112 : 8$	$64 : 4$
$52 : 13$	$96 : 16$	$56 : 14$
$98 : 14$	$12 \cdot 6$	$80 : 5$
$57 : 19$	$54 : 18$	$84 : 14$

19.

Знайди значення зашифрованих виразів, якщо $\triangle$ позначає дію множення, а $\bigcirc$ — дію ділення. Запиши результати.

$42 \bigcirc 3$	$4 \triangle 25$	$60 \triangle 7$
$34 \triangle 6$	$51 \bigcirc 17$	$45 \bigcirc 15$
$90 \bigcirc 18$	$45 \triangle 8$	$38 \triangle 5$
$7 \triangle 27$	$39 \bigcirc 13$	$600 \bigcirc 20$
$64 \bigcirc 16$	$16 \triangle 9$	$360 \bigcirc 120$

20.

Розв'яжи задачу.

- Флешка коштує 152 грн, килимок для мишки — у 8 разів дешевший, ніж флешка, а навушники на 42 грн дорожчі за килимок. Скільки коштують флешка, килимок і навушники разом?

Досліджуємо задачі

21.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$152 : 19$	$90 : 15$	$120 : 15$
$36 : 12$	$117 : 13$	$135 : 15$
$102 : 17$	$98 : 14$	$126 : 14$
$117 : 13$	$153 : 17$	$144 : 16$
$108 : 18$	$84 : 12$	$133 : 19$

22.

Знайди значення виразів зручним для тебе способом. Запиши результати.

$23 \cdot 11$	$6 \cdot 101$	$23 \cdot 9$
$4 \cdot 99$	$18 \cdot 11$	$6 \cdot 101$
$2 \cdot 25$	$64 \cdot 5$	$8 \cdot 25$
$7 \cdot 101$	$200 : 25$	$48 \cdot 11$

23.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- ▶ За 4 однакові маркери заплатили 48 грн. Скільки таких маркерів можна купити на 60 грн?

24.

Розв'яжи задачу.

- ▶ Автобус о 10 год 30 хв виїхав із села Малинівка, а на кінцеву зупинку — у село Верховинне — приїхав о 12 год 20 хв. Дорогою автобус зробив три зупинки по 5 хв. Скільки часу автобус їхав?

25.

Накресли прямокутник $ABCD$ зі сторонами 2 см і 4 см. Зафарбуй четверту частину прямокутника. Поцікався, як це завдання виконали інші учні та учениці.

Досліджуємо ділення з остачею

26. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$48 : 16$	$4 \cdot 101$	$99 : 11$
$85 : 17$	$12 : 12$	$480 : 30$
$760 : 40$	$51 : 17$	$720 : 4$
$152 : 8$	$840 : 60$	$56 \cdot 3$
$36 \cdot 7$	$26 : 13$	$52 : 13$

27. Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$56 : 16$	$27 : 12$	$74 : 7$	$85 : 9$
$70 : 16$	$36 : 8$	$80 : 19$	$28 : 6$
$70 : 13$	$76 : 12$	$80 : 19$	$44 : 3$

28. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Пасічник поставив на пасіці вулики рядами. 51 жовтий вулик він розмістив по 17 в одному ряді, а 63 сині — по 21 в одному ряді. Скільки рядів вуликів на пасіці?

29. Господар купив на ринку семикілограмовий кавун за ціною 6 грн 50 к. за кілограм. З'ясуй, яку решту одержить господар, якщо заплатить за покупку кожною із зазначених купюр. Заповни таблицю.

Купюра	50 грн	100 грн	200 грн	500 грн
Решта				



Досліджуємо задачі

30.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$540 : 6$	$100 : 5$	$17 \cdot 2$
$120 : 15$	$68 : 17$	$114 : 18$
$34 \cdot 3$	$42 \cdot 4$	$28 \cdot 4$
$60 : 12$	$42 : 14$	$128 : 16$
$48 : 4$	$112 : 8$	$64 : 4$
$53 : 13$	$96 : 16$	$56 : 14$
$98 : 14$	$12 \cdot 6$	$80 : 5$
$84 : 19$	$54 : 18$	$84 : 14$

31.

Знайди значення зашифрованих виразів, якщо $\triangle$ позначає дію множення, а $\bigcirc$ — дію ділення. Запиши результати.

$64 \bigcirc 4$	$56 \triangle 7$	$112 \bigcirc 8$
$74 \triangle 5$	$100 \bigcirc 25$	$38 \triangle 11$
$48 \bigcirc 16$	$84 \triangle 3$	$69 \bigcirc 23$

32.

Знайти значення виразів, у яких останньою виконується дія додавання. Знайти значення решти виразів.

$$20 + (35 + 15) : 5 = \square$$

$$(63 + 27) : 30 \cdot 28 = \square$$

$$95 - 15 + 54 : 6 = \square$$

$$90 : 18 + 80 : 16 = \square$$

33.

Розв'яжи задачу.

- Купили однакову кількість олівців і маркерів. За олівці заплатили 48 грн, а за маркери — 160 грн. Яка ціна маркера, якщо ціна олівця 6 грн?