



Σε τι μοιάζουν οι ελέφαντες και οι υπολογιστές;

Έχουν και οι δύο ουρά.

Έχουν και οι δύο πολύ μεγάλη μνήμη.

Έχουν και οι δύο μεγάλα αυτιά.

Τρέχουν και οι δύο πολύ γρήγορα.

Πόσα ζωάκια χρειάζονται για να στείλουν ένα μήνυμα (email);

Ένα παπάκι μόνο.

Ο Νέμο και η παρέα του.

Ένα, η Πέππα το γουρουνάκι.

Ένας ροζ πάνθηρας.

Ποιο φρούτο έχει σαν σήμα (λογότυπο ή logo) της μια από της μεγαλύτερες εταιρείες Πληροφορικής;

Το πεπόνι

Το σταφύλι

Το καρπούζι

Το μήλο

Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ θα πρέπει να έχει ένας ισχυρός κωδικός ασφάλειας;

Γράμματα, μικρά και κεφαλαία, σύμβολα και αριθμούς.

Το όνομά μας ή την ημερομηνία γέννησης μας.

Όσο τον δυνατόν πιο πολλούς χαρακτήρες.

Ακολουθία από τουλάχιστον 8 τυχαίους χαρακτήρες.

Κάποιος, τον οποίο δε γνωρίζω στον πραγματικό κόσμο μου κάνει αίτημα φιλίας. Πώς πρέπει να αντιδράσω;

Να τον αποδεχτώ. Δεν είναι ευγενικό να τον απορρίψω.

Να μην τον αποδεχτώ. Αφού δεν τον γνωρίζω στον πραγματικό κόσμο είναι επικίνδυνο να τον κάνω φίλο μου στο διαδίκτυο.

Να τον αποδεχτώ αλλά θα του στείλω μήνυμα να γνωριστούμε καλύτερα.

Παίζω ένα παιχνίδι στο tablet και ξαφνικά μου ανοίγει ένα «παράθυρο» που μου λέει να πατήσω πάνω σε ένα σύνδεσμο. Τι πρέπει να κάνω;

Να το πατήσω. Ίσως να με οδηγήσει σε ένα καλύτερο παιχνίδι.

Να το κλείσω. Ίσως κάνω κακό στον υπολογιστή μου αν το πατήσω ή ίσως με οδηγήσει στο να δω περιεχόμενο που δεν είναι κατάλληλο για την ηλικία μου.

Τράβηξες μια φωτογραφία της τάξης σου στη σχολική εκδρομή. Είναι σωστό να την ανεβάσεις στο διαδίκτυο;

Φυσικά, είναι μια ωραία ανάμνηση που θέλω να την κρατήσω και να τη δείξω στους υπόλοιπους φίλους μου.

Όχι, θα πρέπει πρώτα να ζητήσω την άδεια όλων όσων απεικονίζονται στη φωτογραφία.

Ένας φίλος μου από την πέμπτη δημοτικού άνοιξε προφίλ στο Instagram. Τι πρέπει να του πω;

«Καλή αρχή! Είναι σημαντικό να είσαι στα κοινωνικά δίκτυα...».

«Μήπως είσαι μικρός για να ανοίξεις προφίλ σε ένα κοινωνικό δίκτυο; Εξάλλου απαγορεύεται σε τόσο μικρή ηλικία».

Κάποιοι συμμαθητές μου σε μια ομάδα στο viber λένε πράγματα για μένα που με πληγώνουν. Πως πρέπει να αντιδράσω;

Να τους απαντήσω κι εγώ με τέτοιο τρόπο ώστε να πληγωθούν και εκείνοι.

Να τους ζητήσω το λόγο την επόμενη μέρα στο σχολείο και να κάνω φασαρία.

Να κρατήσω τις αποδείξεις με στιγμιότυπο οθόνης και να το πω σε έναν ενήλικα που εμπιστεύομαι.

Η γονείς μου διαρκώς με μαλώνουν λέγοντας ότι παίζω πολλές ώρες διαδικτυακά παιχνίδια. Τι πρέπει να σκεφτώ;

Έχουν άδικο. Βαριέμαι, τι άλλο να κάνω;

Έχουν δίκιο. Θα πρέπει μόνος/η μου να πάρω την κατάσταση στα χέρια μου και να μειώσω το χρόνο που παίζω. Μπορώ άλλωστε να βρω άλλες ασχολίες που δεν περιλαμβάνουν τον υπολογιστή και οι οποίες να με διασκεδάζουν.

Διαπιστώνεις ότι το παιχνίδι που θέλεις να παίξεις είναι για παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας. Σε αυτήν την περίπτωση...

Αποφασίζεις να μην το παίξεις καθώς το περιεχόμενο του θα είναι ακατάλληλο για την ηλικία σου.

Αδιαφορείς. Και τι έγινε που το περιεχόμενο δεν είναι για την ηλικία σου, δε θα πάθεις τίποτα.

Τι μπορώ να κάνω για να περιορίσω τη χρήση του διαδικτύου;	
Να βρω καινούρια ενδιαφέροντα για να γεμίσω τον ελεύθερο χρόνο μου.	
Να θέσω όρια στις ώρες που δαπανώ στο διαδίκτυο.	
Να κάνω καινούριους φίλους.	
Όλα τα παραπάνω.	