



3. Perhatikan gambar berikut ini!



Kalian pasti sangat familiar dengan gambar di atas, bangunannya, tanamannya, makanan yang di jajakan, suasana, hingga arah berangkat dan pulang nya.

Jika dikaitkan dengan fondasi berpikir komputasional, berdasarkan gambar lokasi tersebut, pasang kan lah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan materi yang sesuai dengan membuat garis penghubung!

Bagaimana caranya dari sekolah kita menuju ke Malioboro?	<input type="radio"/>
Apa ciri khas utama dari Malioboro?	<input type="radio"/>
Dari gambar tersebut, dimana lokasi dari Malioboro, bisa didapatkan dari peta wilayah atau Google Maps?	<input type="radio"/>
Apa kesamaan gedung-gedung yang ada di Malioboro?	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	Dekomposisi
<input type="radio"/>	Abstraksi
<input type="radio"/>	Pengenalan Pola
<input type="radio"/>	Algoritma

4. Perhatikan gambar di bawah ini!

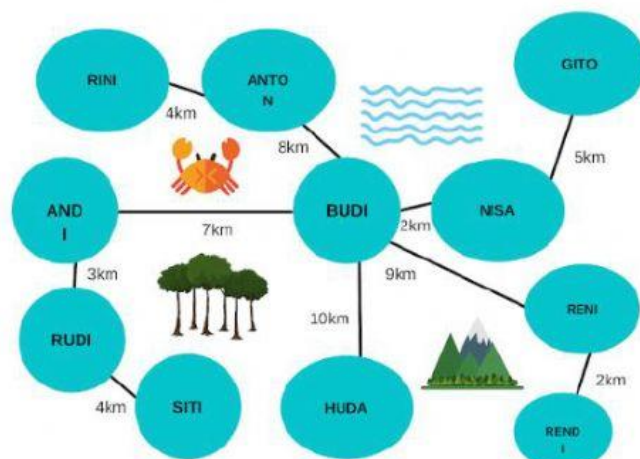


Berdasarkan prinsip pengenalan pola, gambar yang cocok untuk mengisi kotak tanda tanya adalah ....



5. Budi hari ini sedang berulang tahun, namun hanya bisa mengundang teman satu kelas yang maksimal 10km dari rumah Budi.

Berdasarkan diagram di samping, menurut kalian siapa saja yang akan diundang Budi?



## II. URAIAN

1. **Dekomposisi** adalah memecah masalah besar dan rumit menjadi bagian-bagian kecil yang mudah dikerjakan.

Ketika sebuah kelas mendapatkan tugas menjadi petugas upacara bendera, tentu hal ini adalah bukan sebuah tugas yang ringan. Agar lebih mudah dilaksanakan, tugas ini perlu dibagi-bagi ke beberapa siswa atau kelompok siswa. Isilah kolom berikut ini untuk membuat sebuah dekomposisi tugas upacara bendera kelasmu! Tuliskan 5 saja dari sekian banyak peran dalam pelaksanaan upacara!

No.	Nama Siswa	Peran/ Jenis Ketugasan	Tugas
1			
2			
3			
4			
5			

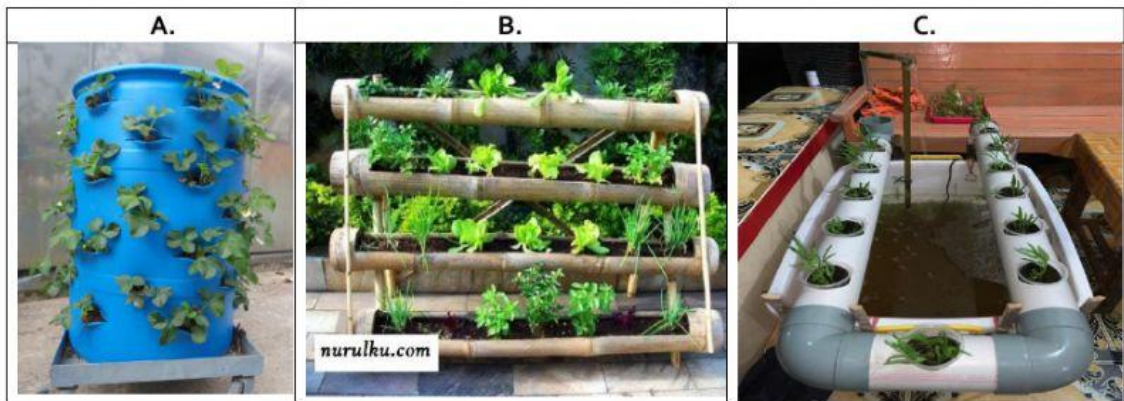
2. **Abstraksi** adalah fokus apa yang menjadi tujuan kita, dan masalah hal-hal yang tidak penting. Menurut kalian sebagai siswa SMP Negeri 1 Ngaglik, hal-hal apa saja yang penting dan tidak penting untuk mendukung pembelajaran kalian sebagai siswa? Birikan minimal 3 contoh!

No.	Hal yang penting	Hal yang tidak penting
1		
2		
3		

3. **Algoritma** adalah petunjuk pemecahan masalah secara step-by-step, langkah demi langkah, tahapan demi tahapan sehingga orang lain dapat menggunakan langkah atau informasi tersebut untuk menyelesaikan permasalahan yang sama.



Susunlah sebuah algoritma untuk membuat metode budidaya tanaman berikut sebagai solusi budidaya tanaman di lahan sempit . Pilihlah salah satu dari tiga gambar metode budidaya berikut ini yang kamu anggap mudah atau menarik untuk dibuat algoritmanya!



Algoritma Budidaya Metode .....