

**Оцінювання групи результатів:** дослідження ситуації і створення математичних моделей (ДМ) та інтерпретація і критичний аналіз результатів (ІК)

**Варіант I**

- 1 Ручка коштує  $x$  грн, а олівець — на  $a$  грн менше.

ДМ

Що означають наступні вирази:

а)  $x - a$  \_\_\_\_\_

б)  $x + (x - a)$  \_\_\_\_\_

в)  $3x + 2(x - a)$  \_\_\_\_\_ ?

- 2 Марійка трічі на тиждень після школи відвідує басейн. Накресли схему руху Марійки у ці дні, якщо відстань від її дому до школи 680 м, від школи до басейну — 350 м, а повертається вона іншою дорогою, довжина якої 800 м.

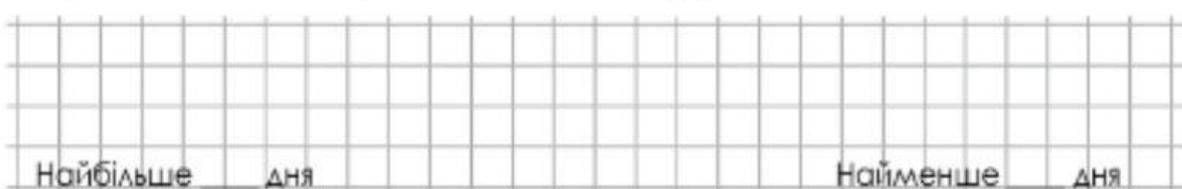


ДМ

- 3 Першого дня до магазину завезли певну кількість фруктів, другого дня — на 65 кг менше, ніж першого дня, а третього — на 75 кг більше, ніж другого дня. Накресли схему до задачі, позначивши відрізком довжиною 10 см кількість фруктів, завезених першого дня. Користуючись схемою, установи, якого дня привезли найбільше фруктів, а якого — найменше.

ДМ

ІК



- 4 Чи може у чотирицифровому числі кожна наступна цифра бути на 3 більшою за попередню? \_\_\_\_\_  
А на 3 меншою від попередньої? \_\_\_\_\_

ІК

- 5 Мама отримала  $a$  грн зарплатні і  $b$  грн премії. За кредит вона заплатила 8000 грн.

ІК

а) Скільки гривень у мами залишилося? \_\_\_\_\_

б) Порівняй: 1)  $a + b \square 5000$ ; 2)  $a + b \square 8000$ .

