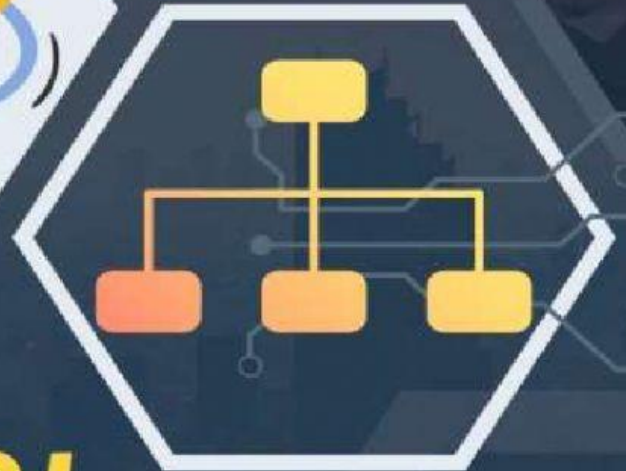
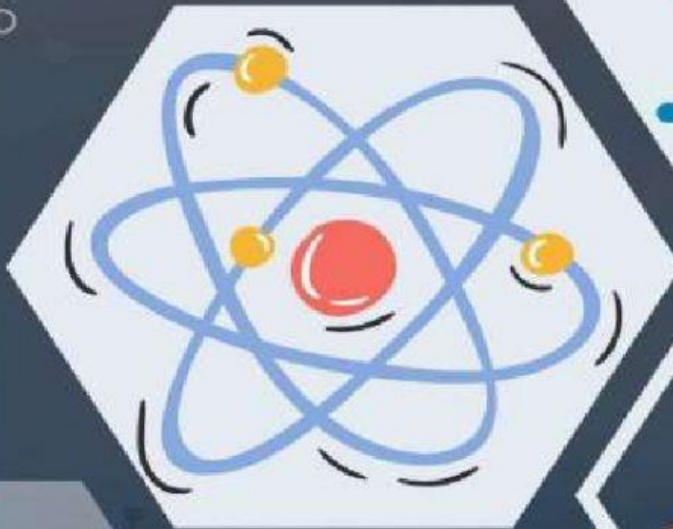


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SMK KELAS X



KONSEP MOL

NAMA SISWA :

KELAS :

NO. ABSEN :

KELOMPOK :



PENYUSUN : RETNO DWI CAHYANINGRUM, S.Pd.



LIVEWORKSHEETS



KONSEP MOL



Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
- 4.5 Menggunakan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan demonstrasi, diskusi /tanya jawab dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menganalisis konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia (massa molar, volume molar gas, rumus empiris dan rumus molekul, senyawa hidrat, kadar zat, hubungan antara jumlah mol, partikel, massa dan volume gas dalam persamaan reaksi)
 2. Membuktikan berlakunya hukum dasar kimia melalui perhitungan
 3. Menyetarakan persamaan reaksi
- dengan mengembangkan sikap berpikir kritis dan percaya diri.





KONSEP MOL



Orientasi Masalah

1



1 lusin = 12 buah



1 kodi = 20 buah

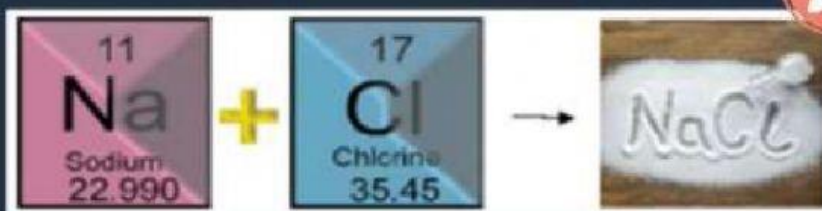


1 gros = 12 lusin = 144 buah

Dalam kehidupan sehari-hari, kita butuh satuan untuk menghitung atau mengukur sesuatu, seperti piring kita suka membelinya dalam satuan lusin atau baju dalam satuan kodi, atau misalkan gula pasir kita beli dalam satuan Kg, bukan butiran. Kenapa ? karena, jika kita membeli gula pasir dalam satuan butir, dapatkah kita menghitungnya ? Hal tersebut sudah menjadi ketetapan dan semua orang mengetahuinya. Nah bayangkan dalam kimia yang melibatkan sekumpulan partikel yang sangat kecil dan banyak, tentu juga memerlukan satuan, dan satuan tersebut diakui secara Internasional. Lalu, satuan apa yang dapat digunakan untuk partikel-partikel tersebut ?

Kita akan mempelajarinya pada pertemuan kali ini

2



Berapakah nomor massa dari Na dan Cl ?

Lalu bagaimana dengan NaCl?

Jawab :



KONSEP MOL



Amati video demonstrasi berikut !



Tabel Pengamatan

No	Nama Bahan	Massa



KONSEP MOL



Setelah menuliskan data hasil pengamatan dari demonstrasi,
silahkan menghitung massa molekul relatif dan jumlah mol dari
setiap bahan kimia yang digunakan

Perhitungan Mol

Bahan 1 : NaCl

Diketahui : Ar Na =

Ar Cl =

massa =

Ditanya : mol (n) ?

Jawab : Mr NaCl = Ar Na + Ar Cl

=

+

=

Mencari mol (n)

n =

n =





KONSEP MOL



Setelah menuliskan data hasil pengamatan dari demonstrasi,
silahkan menghitung massa molekul relatif dan jumlah mol dari
setiap bahan kimia yang digunakan

Perhitungan Mol

Bahan 2 :

Diketahui : Ar Na =

Ar C =

Ar H =

Ar O =

massa =

Ditanya : mol (n) ?

Jawab :

= Ar Na + Ar H + Ar C + 3 x Ar O

=

=

Mencari mol (n)

n =

n =





KONSEP MOL



Setelah menuliskan data hasil pengamatan dari demonstrasi,
silahkan menghitung massa molekul relatif dan jumlah mol dari
setiap bahan kimia yang digunakan

Perhitungan Mol

Bahan 3 :

Diketahui : Ar C =

Ar O =

Ar H =

massa =

Ditanya : mol (n) ?

Jawab : = $(12 \times \text{Ar C}) + (22 \times \text{Ar H}) + (11 \times \text{Ar O})$

=

=

Mencari mol (n)

n =

n =





KONSEP MOL



MATERI



Apa itu konsep mol?

Untuk menyederhanakan jumlah partikel yang luar biasa kecilnya dapat digunakan konsep mol. Mol menyatakan jumlah partikel yang terkandung dalam suatu zat.

Hubungan jumlah mol dengan jumlah partikel adalah sebagai berikut.

$$\text{Jumlah Partikel} = \text{jumlah mol} \times 6,02 \times 10^{23} \text{ partikel/mol}$$

Tontonlah video materi berikut !





KONSEP MOL



Ayo Berlatih



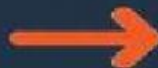
1. Tentukan jumlah partikel yang terkandung dalam 0,5 mol magnesium (Mg) !

Penyelesaian :



Tulis jalan penyelesaiannya disini yaaa

Tulis hasil akhirnya disini



Hasil Akhir