

Imię i nazwisko: _____ Wynik: _____ /50 Czas: 40 minut

 Audio 2 Zadanie 1 (5 punktów / _____)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu uczniów na temat problemów z rodzicami. Przyporządkuj każdej wypowiedzi (1–5) zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This student

A	can't make his/her own decision.	
B	didn't pass some exams.	
C	doesn't have time to socialise or relax.	
D	has no contact with the other sex at his/her school.	
E	should decide about his/her school location.	
F	would like to study, but his/her parents don't agree.	

Zadanie 2 (5 punktów / _____)Zakreśl poprawną formę: **A** lub **B**.Przykład: Sorry, but I didn't ____ your name. **A** take **B** catch

- | | | |
|--|---------------------|--------------------|
| 1 How many ____ books have you read this school year? | A lecture | B set |
| 2 He's got a lot of extra ____ but he really enjoys them. | A activities | B actions |
| 3 Do you have to wear a school ____? | A uniform | B dress |
| 4 Our ____ is bright because there are eight big windows here. | A class | B classroom |
| 5 Did you ____ an A or a B in the test? | A take | B get |

Zadanie 3 (5 punktów / _____)

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki. Podano dwa wyrazy dodatkowo.

for	from	in	in	on	to	up	up
-----	------	----	----	----	----	----	----

Przykład: I'm interested in languages.

- How long did you revise ____ the exam?
- Our Biology lab is really ____-to-date. We have the latest equipment.
- I'd like you to look this word ____ in a dictionary.
- Josh is ____ real trouble now.
- The twins have been absent ____ school for a week now.

Zadanie 4 (5 punktów / _____)

Uzupełnij zdania, wykorzystując w odpowiedniej formie podane wyrazy.

Przykład: This subject is unpopular with students. They think it's boring.

- | | |
|---|-----------------|
| 1 Our teacher is strict and expects a lot, but he is also _____ . | POPULAR |
| 2 Kate was _____ because she cheated in her French test. | UNFAIR |
| 3 Don't be so _____. I'm working as fast as I can. | HONEST |
| 4 He was _____. He didn't want to give me a hand. | PATIENT |
| 5 Martha is never on time. She's _____ . | HELPFUL |
| | PUNCTUAL |

Zadanie 5 (10 punktów / _____)

Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie.

Nie zmieniaj kolejności podanych słów. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Maksymalnie możesz wpisać cztery wyrazy w każdą lukę.

Przykład: In the Maths test, Radek (**copy / all / answer**) copied all the answers from me.

- 1 (**Hold / second**) _____ , please. I'll talk to you in a minute.
- 2 Karen is (**not / good**) _____ as Basia. Basia is just great!
- 3 You are (**good / student**) _____ I've ever had.
- 4 Are you (**good / learn**) _____ languages than Joe?
- 5 Brian (**not / hard-working**) _____ as his brother.
- 6 (**you / speak**) _____ , please? I can't hear you.
- 7 Hello, (**I / call**) _____ my driving test. I'd like to know if I passed it.
- 8 Going by plane is (**fast / go**) _____ by train.
- 9 I (**be / sorry / hear**) _____ that.
- 10 Kasia is (**bad / Chemistry**) _____ her sister.

Zadanie 6 (10 punktów / _____)

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij każde zdanie z luką tak, by zachować sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyraz już podany.

Przykład: We should help him. **LET** Let's help him.

- 1 I can see some mistakes in your test. **MADE**

_____ some mistakes in your test.

- 2 Jane wasn't on time for her classes yesterday. **CAME**

Jane _____ classes yesterday.

- 3 Did you prepare for the test? **GET**

_____ ready for the test?

- 4 I didn't study enough for the exam. **PREPARED**

I _____ for the exam.

- 5 The book wasn't easy enough to read. **TOO**

The book _____ to read.

Zadanie 7 (10 punktów / _____)

Utwórz wpis na forum, w którym:

- poinformujesz o Dniu Chłopaka / Dniu Kobiet zorganizowanym w twojej klasie,
- opiszesz atrakcje przygotowane na to święto,
- opiszesz emocje towarzyszące tej okazji.

Limit słów: 50–120.
