

**SCHOOL:** Mal Cordeiro de Farias.

**TEACHER:** Sílvia Conde

**STUDENT:** \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

**DATE:** March / \_\_\_\_\_ / 2022.











**GRADE:** 6º Ano **CLASS:** \_\_\_\_\_

**Numbers 0 – 10 / Números 0-10**

Falar os números em inglês é um conhecimento básico e muito útil no dia a dia. Serve, por exemplo, para dizer a sua idade, informar seu telefone, indicar o andar em um edifício, dar seu endereço ou o número de algum documento pessoal.



1- Escreva o nome de cada número em inglês:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2- Pinte os números: QUATRO – SEIS- OITO E DEZ.



3- Escolha a opção que melhor traduz os números abaixo para o inglês:

<b>3</b>	One	<b>5</b>	Five	<b>2</b>	Ten	<b>8</b>	Four	<b>10</b>	Ten
	Two		Six		Two		Three		Two
	Three		Seven		Nine		Eight		One

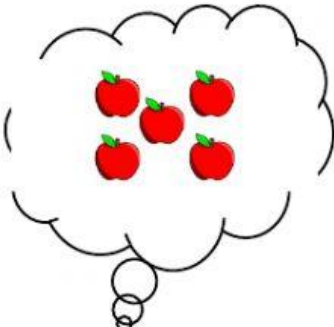
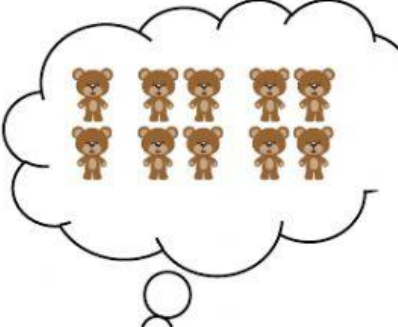

4- Coloque o resultado da **SOMA** em inglês.

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| a) $5 + 2 =$ <u>seven</u> | e) $4 + 2 =$ _____ |
| b) $1 + 0 =$ _____        | f) $2 + 1 =$ _____ |
| c) $2 + 3 =$ _____        | g) $6 + 2 =$ _____ |
| d) $3 + 6 =$ _____        | h) $2 + 2 =$ _____ |

5- Procure os números de **ONE** até **TEN** no caça-palavra abaixo:

A	S	E	V	E	N	Y	U	T	F	E	R	Z	C	V	H	N
D	P	F	B	H	G	L	P	J	O	X	A	F	I	V	E	N
E	O	G	T	J	T	W	E	V	U	Q	J	K	P	N	I	M
I	Q	T	E	U	E	Q	E	R	R	F	R	G	J	S	I	X
T	E	J	N	N	W	W	D	F	G	B	T	T	T	J	V	R
H	G	U	R	M	E	I	G	H	T	G	G	W	G	E	W	J
R	T	K	E	J	D	R	T	Y	U	H	H	E	H	W	Q	K
E	B	I	T	K	R	V	J	U	J	M	J	A	B	S	T	O
E	N	W	R	I	S	A	J	E	K	T	W	O	N	D	U	N
K	M	V	F	N	J	N	Q	W	P	K	S	Z	N	X	O	E

6- Conte e escreva o total em inglês:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>