

>> РОЗДІЛ 2. ВИВЧАЄМО ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ПОВТОРЮЄМО АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

1 Доведи істинність рівностей. Які знання тобі в цьому допоможуть?

$$36 \cdot 4 = 144$$

$$96 : 48 = 2$$

2 З'ясуй, які закони або властивості дій використано в обчисленні.

$$43 + 29 = 43 + (7 + 22) = (43 + 7) + 22 = 50 + 22 = 72$$

$$5 \cdot 14 = 5 \cdot (2 \cdot 7) = (5 \cdot 2) \cdot 7 = 10 \cdot 7 = 70$$

3 Як можна міркувати під час ділення двоцифрового числа на двоцифрове?



Розглянь, як Софійка знайшла частку чисел 64 і 16.

$$64 : 16 = 64 : (8 \cdot 2) = (64 : 8) : 2 = 8 : 2 = 4$$

Порівняй правила множення числа на добуток з правилом ділення числа на добуток. Що в них спільне? Чим вони відрізняються?

$$a \cdot (b \cdot c) = \begin{cases} (a \cdot b) \cdot c \\ (a \cdot c) \cdot b \end{cases}$$

$$a : (b \cdot c) = \begin{cases} (a : b) : c \\ (a : c) : b \end{cases}$$

4 Обчисли зручним способом.

$$(2 \cdot 8) \cdot 5$$

$$458 + 253 + 42$$

$$50 \cdot (7 \cdot 2)$$

$$543 + 287 + 113$$

$$25 \cdot (9 \cdot 4)$$

$$75 + 75 + 75 + 75$$

$$81 : (9 \cdot 3)$$

$$72 : (3 \cdot 8)$$

$$4 \cdot (39 \cdot 5)$$

$$(39 + 24) - 19$$

$$(5 \cdot 67) \cdot 2$$

$$108 : (6 \cdot 9)$$

5 Знайди значення виразів.

$$23 \cdot 4$$

$$42 : 3$$

$$16 \cdot 7$$

$$78 : 13$$

$$84 : 7$$

$$72 \cdot 2$$

$$69 : 3$$

$$76 : 4$$

$$19 \cdot 4$$

$$72 : 18$$

$$34 \cdot 2$$

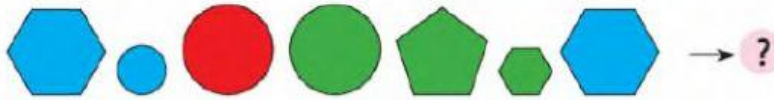
$$128 : 16$$

$$60 : 5$$

$$13 \cdot 7$$

$$76 : 19$$

$$112 : 16$$



Геометрична хвилинка

6

Встав пропущені числа в істинних рівностях.



$$46 \cdot \square = 46 \cdot 10 : 2 = \square$$

$$73 + \square = 73 + 20 - 4 = \square$$

$$400 : \square = 400 : 100 \cdot 2 = \square$$

$$81 - \square = 81 - 50 + 3 = \square$$

$$5 \cdot \square = 5 \cdot 100 : 4 = \square$$

$$800 : \square = 800 : 100 \cdot 4 = \square$$

7

Склади вираз за текстом задачі. Розв'яжи задачу, якщо $a = 3$.



В одному мішечку 47 г перлин, а в іншому — 49 г перлин. Усі перлини ювелір розклав у коробочки, по a г у кожную. Скільки коробочок використав ювелір для перлин?

8

Розв'яжи задачу.



У трьох мішках було 150 кг піску. Після того як з першого мішка відсипали 8 кг, з другого — 6 кг, а з третього — 9 кг, у мішках залишилося піску порівну. Скільки кілограмів піску було в кожному мішку?

9

Доповни квиток потрібними даними про вечірній сеанс мультфільму.

Мультфільм «Мавка» демонструється у великому залі. Сеанси розпочинаються об 11 год 15 хв, 13 год 25 хв, 18 год 35 хв. Вартість квитка для дорослих — 160 грн, для дітей — 80 грн. Четвертокласнику Андрійкові дістався квиток у 12 ряді на 10 місце.



Мультфільм «Мавка»

КВИТОК

Початок _____

Ряд _____ Місце _____ Ціна _____

Повторюємо арифметичні дії множення і ділення

54.

Знайди значення виразів зі змінною:

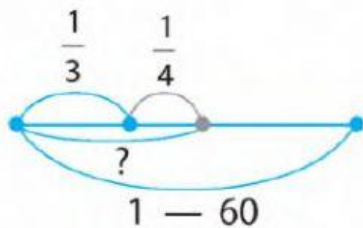
$$25 \cdot c - 96 : 12, \text{ якщо } c = 4;$$

$$100 - (83 + 17) : k, \text{ якщо } k = 10.$$

55.

Розв'яжи задачу, користуючись підказками.

► На виконання домашнього завдання з математики Ілля витратив 1 годину. $\frac{1}{3}$ години він розв'язував задачі, а на знаходження значень виразів він витратив $\frac{1}{4}$ години. Решту часу він складав завдання для друзів. Скільки хвилин Ілля витратив на розв'язання задачі і знаходження значень виразів?



$$60 \text{ хв} \begin{cases} \text{I} - ?, \frac{1}{3} \text{ від } 60 \text{ хв} \\ \text{II} - ?, \frac{1}{4} \text{ від } 60 \text{ хв} \\ \text{III} - ? \end{cases}$$

