LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kelas/Semester : III (Tiga)/I

Satuan Pendidikan : SD Negeri Peninggilan 1
Kelas/Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 5

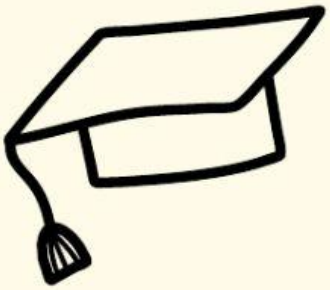
Materi Pokok:

1.Perubahan Wujud pada ProsesTerjadinya Hujan
2.Menghitung lama kegiatandengan satuan Waktu
3.Kegiatan tolong menolong





LIVEWORKSHEETS





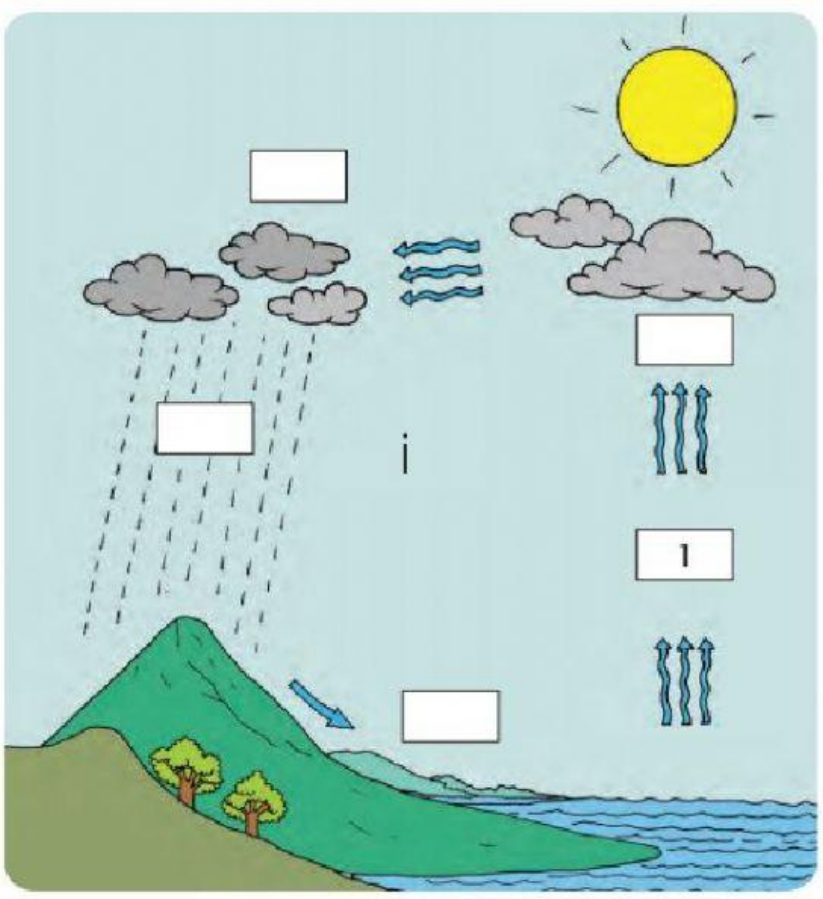
Tujuan Kegiatan :

1. Dengan mengamati video dan gambar seri tentang proses terjadinya hujan, peserta didik dapat menyusun informasi proses terjadinya hujan dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah Melakukandiskusi berdasarkan vidio dan gambar seri yang ditampilkan, peserta didik dapat mempresentasikan informasi secara tertulis prosesterjadinya hujan dengan runtut.
3. Dengan mengamati satuan baku, peserta didik dapat mengaitkan suatu peristiwa dengan lamanya waktu kegiatan dengan tepat.
4. Dengan mengamati soal cerita satuan baku, peserta didik dapat menyusun kegiatanyang lama waktunya diketahui dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar yang menunjukkan sikap bersatu, peserta didik dapat menyimpulkan kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar dengan baik.
6. Dengan menuliskan pengalaman sikap menolong, peserta didik dapat mempresentasikan cerita pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

1.Urutkan proses terjadinya hujan dengan mengisikan nomor yang runtut pada gambar berikut!

GAMBAR ISIAN PROSES TERJADINYA HUJAN





LIVEWORKSHEETS

2. Jelaskan yang terjadi pada proses terjadinya hujan, berdasarkan pada gambar dan video yang telah diamati ! Mulailah dari nomor satu.

TABEL PENJELASAN PROSES TERJADINYA HUJAN

No	Tahapan Proses Hujan	Penjelasan
1		
2		
3		
4		
5		



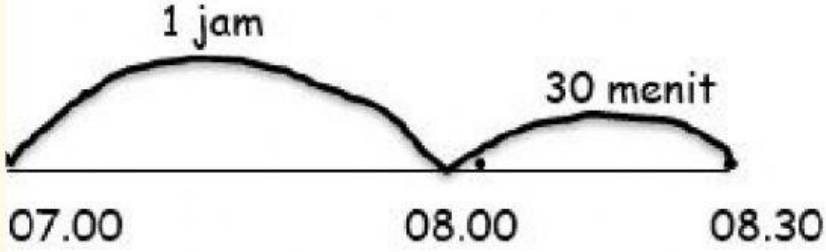


LIVEWORKSHEETS

Amatilah contoh aktoivitas pada tabel untuk kegiatan sehari-hari yang dilakukan pada hari Minggu yang sudah disediakan !

Cara menghitung waktu :

Seperti contoh :



Jumlahkan lama waktu kegiatan dari garis waktu yang sudah terbentuk!

TABEL HASIL PENGUKURAN LAMA WAKTU:

No	Kegiatan	Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Lama kegiatan
	Membantu orang tua	Pukul 07.00	Pukul 08.30	1 jam 30 menit
1		Pukul	Pukul	... jam
2		Pukul	Pukul	... jam
3		Pukul	Pukul	... jam
4		Pukul	Pukul	... jam
5				





LIVEWORKSHEETS

Sikap Tolong Menolong

Tentukan sikap yang tepat jika melihat teman seperti pada gambar dan teks tersebut!



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Coba diskusiakan dengan orantua, kakak atupun teman. Renungkan apabila kejadian yang dialami Udin menimpamu. Lalu jika kamu melihat Udin yang terjatuh apa yang sebaiknya kamu lakukan? Tulislah dalam kolom berikut:

KOLOM DISKUSI.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ingatlah sebuah pengalaman menolong teman atau orang lain !

Tuliskan cerita pengalamanmu pada kolom berikut!

Pengalaman Menolong Teman atau Orang Lain

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Terimakasih anak-anak hebat
sudah mengerjakan LKPD
sampai selesai dan tepat waktu !



JANGAN LUPA TERSENYUM !

LIVEWORKSHEETS