Procvičování – význam slov

1) Nahraď tučně vyznačená slova synonymy:

Při vstupu je třeba předložit **legitimaci** _____ a doložit tak svou **identitu.** _____ Kdo chce umět cizí jazyk, musí znát jeho **gramatiku.**_____ Na dopise bylo napsáno: **adresát** nezastižen. _____ Vědci vyvinuli **efektivní** léčbu. _____ Pokud chcete nákup proplatit, předložte **paragon.** _____ Máš **absolutní** pravdu. _____ V sále byla vkusná **dekorace.** _____ Pokud jste **laik** _____, postupujte podle **instrukcí** v návodu. _____

2) Označte slovo, které nepatří mezi slova souřadná:

a) Žito, ječmen, kopretina, pšenice
b) Mísa, mixér, hrnec, pánev
c) Jablko, džus, pomeranč, švestka
d) Polštář, postel, skříň, prádelník

3) Rozhodni, zda věta obsahuje sousloví:

a)	Ve vesmíru existují vedle planet a hvězd i černé díry.	ANO	NE
b)	Dlouho zíral na zavřené dveře.	ANO	NE
c)	Ve volných chvílích se věnuje atletice.	ANO	NE
d)	V textu jsme vyhledávali podstatná jména.	ANO	NE
e)	Pravý úhel narýsuješ pomocí trojúhelníku s ryskou.	ANO	NE
f)	Na hotový výrobek naneseme tenkou vrstvu laku.	ANO	NE

4) Rozliš u tučně vyznačených slov, zda jde o metaforu, metonymii, či personifikaci:

Nasadil mi **brouka** do hlavy. _____ Na gymnastice jsem se naučila dělat **most**. _____ Motor **řval**. _____ **Pardubice** podlehly **Boleslavi** 0 : 2. _____ Ochutnám jednu **lžičku.** _____ Mráz **pomaloval** okna. _____Sešla se tam celá **ves.** _____

5) Vymyslete 2 věty, které obsahují první slovo z dvojice. V první větě musí být slova z dvojice antonymy, ve druhé ne:

Pravý – falešný _____ _____

Povolil – utáhl _____ _____

Příjem – výdaj _____ _____

Slepý – ostrý _____ _____

Shodit – přibrat _____ _____

LIVEWORKSHEETS